

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.A1.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy <i>Foreign language</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Aleksandra Kasprzyk</i>
1.6. Kontakt	<i>sjo@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>angielski/niemiecki/rosyjski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość języka obcego na poziomie B2 zgodnie ze standardami ESOKJ.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Lektorat</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych w tym dyskusje i formy aktywizujące.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł.</i>
	uzupełniająca	<i>Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>CW/C01. Poglębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku. CU/C02. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych. CK/C03. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści.</i>
4.2. Treści programowe
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów.</i> • <i>Język funkcyjny:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dyskusje,</i> - <i>interpretacje danych statystycznych, wykresów,</i> - <i>prezentacje, np.: artykułów, wyników badań,</i> • <i>Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów.</i> • <i>Elementy tłumaczenia.</i> <p style="text-align: center;"><u>Treści gramatyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).</i> <p style="text-align: center;"><u>Funkcje językowe:</u></p> <p><i>Pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym, wyrażanie opinii, argumentowanie, wykonywanie streszczeń publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.</i></p> <p><i>* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów.</i></p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+	WF2P_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozumie treści dotyczące studiowanej dyscypliny naukowej na poziomie B2+	WF2P_U23
U02	Przygotowuje prezentacje ustne w zakresie problematyki studiowanego kierunku, zabiera głos w dyskusji, przedstawiając własne argumenty i opinie na poziomie B2+	
U03	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu problematyki studiowanego kierunku, streszcza pisemnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście specjalistycznym na poziomie B2+	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi krytycznie ocenić odbierane treści.	WF2P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		x			x																
U01		x			x																
U02		x																			
U03		x												x							
K01		x																			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia	3	51% – 60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61% – 70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71% – 80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81% – 90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91% – 100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Egzamin B2+	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81% - 91% punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	60	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	45
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....