

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.B/C6.EiOŚ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Ekologia i ochrona środowiska</b> <i>Ecology and environmental protection</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>ilona.zeber-dzikowska@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykłady:</b> <i>słowne (wykład, dyskusja), obserwacyjne (obserwacja zastępczych środków dydaktycznych - filmy, prezentacja multimedialna)</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Campbell N., Reece J.B. Biologia. Wyd. Rebis, Poznań 2013.</i></li> <li>2. <i>Krebs C. J. Ekologia. Wyd. PWN, Warszawa 2011.</i></li> <li>3. <i>Mackenzie A., Ball A. S., Virdee S.R. Krótkie wykłady. Ekologia. Wyd. PWN, Warszawa 2005.</i></li> <li>4. <i>Cichy D., Żeber –Dzikowska I. Biologia. Wyd. Debit, Bielsko– Biała 2001.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Żeber–Dzikowska I., Buchcic E., Dymara J.W. Persona A. Biologia. Chemia. Wyd. WSiP Warszawa 2004.</i></li> <li>2. <i>Pyłka-Gutowska E. Ekologia z ochrona środowiska. Wyd. Oświata, Warszawa 2004.</i></li> <li>3. <i>Weiner J. Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej. PWN. Warszawa 2012.</i></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania organizmów i populacji oraz struktury biocenoz i rozmieszczenia organizmów na Ziemi (biomów).</p> <p><b>C2.</b> Zapoznanie studenta z działalnością ekologiczną w dobie globalizacji.</p>
--

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Zakres zainteresowań ekologii.
2. Abiotyczne środowisko życia – wszechświat, atmosfera, temperatura, promieniowanie, woda, gleba, zasoby naturalne Ziemi, klimat.
3. Rola asymilacji i dysymilacji.
4. Termodynamika w opisie funkcjonowania przyrody.
5. Autekologia i synekologia.
6. Ekosystemy – funkcjonowanie, typy.
7. Biomy.
8. Dynamika biocenoz.
9. Ekologia populacji.
10. Konkurencja, drapieżnictwo, pasożytnictwo, mutualizm.
11. Ekologia człowieka.
12. Ekologia a ochrona środowiska.
13. Działalność ekologiczna w dobie globalizacji.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posługuje się terminologią ekologiczną, charakteryzuje poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego, występujące tam procesy oraz relacje między tymi elementami środowiska, z uwzględnieniem ich podstawowych zagrożeń w zakresie ekologii.	WF2P_W02
W02	Opisuje i systematyzuje podstawowe zagrożenia, rodzaje degradacji i sposoby ochrony najważniejszych elementów środowiska przyrodniczego, na zasadach zrównoważonego rozwoju, szczególnie istotnych z punktu widzenia w prozdrowotnym aspekcie wychowania fizycznego, rekreacji, turystyki.	WF2P_W08 WF2P_W09
W03	Wyjaśnia powiązania i relacje między ekologią a aspektami prozdrowotnymi w połączeniu z wychowaniem fizycznym - ruchem rekreacją - turystyką w dobie globalizacji.	WF2P_W08 WF2P_W14
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk prozdrowotnych w zakresie wychowania fizycznego, rekreacyjnych i turystycznych, w odniesieniu do sfery ekologicznej, wykorzystując dostępne źródła informacji.	WF2P_U21 WF2P_U22
U02	Pozyskuje dane z publikacji tekstowych a także elektronicznych baz danych na temat świadomości społeczeństwa z zakresu wychowania fizycznego - ruchu w naturze.	WF2P_U17 WF2P_U20
U03	Ustala źródła konfliktów między ekologią a potrzebami edukacji prozdrowotnej w połączeniu z elementami wychowania fizycznego, rekreacją i turystyką oraz wskazuje sposoby ich rozwiązywania.	WF2P_U13 WF2P_U20
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym).	WF2P_K11
K02	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach ekologiczno-prozdrowotnych z nachyleniem aspektów z wychowania fizycznego.	WF2P_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x			x			x					
W02										x			x			x					
W03										x			x			x					
U01													x			x					
U02													x			x					
U03													x			x					
K01													x			x					
K02													x			x					

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Czynny udział w wykładach w ponad 60%, wykonanie zadań w 50% – praca własna
	3,5	Czynny udział w wykładach w ponad 60%, wykonanie zadań w 60% – praca własna.
	4	Czynny udział w wykładach w ponad 80%, wykonanie zadań w 70% – praca własna.
	4,5	Czynny udział w wykładach w ponad 80%, wykonanie zadań w 80% – praca własna.
	5	Czynny udział w wykładach w 100%, wykonanie zadań w 90% – praca własna.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Wykonanie zadań*	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....