

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.FI3.KI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna <i>Interpersonal communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Marzena Reliszka</i>
1.6. Kontakt	<i>marzena.reliszka@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykłady: wykład konwersatoryjny, analiza przypadków ćwiczenia: metody aktywne, praca w grupach, praca w kręgu, praca z tekstem</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Goman C.K. Komunikacja pozawerbalna. Studio MK, Warszawa 2012. 2. Zimmel A. Komunikacja interpersonalna. Wydawnictwo Poligraf 2017.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Argyle M. Psychologia stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa 2002. 2. Barge J. Kevin, Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H. Komunikacja między ludźmi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: <i>C1 - przygotowanie do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym).</i> <i>C2- Zapoznanie studenta z różnymi formami kontaktu interpersonalnego umożliwiającymi uczenie się nowych zachowań oraz sprawdzenie wynikających z nich konsekwencji i ocenę ich skuteczności.</i> <i>C3 - postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągnięcia założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi.</i></p> <p>Ćwiczenia: <i>C1. Pogłębienie przez studenta wiedzy teoretycznej, będącej wynikiem dostarczonych materiałów pomocniczych i proponowanej literatury.</i> <i>C2. Przygotowanie studenta do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym).</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Typy osobowości a komunikowanie się.</i> <i>2. Schematy procesu komunikacji. Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej.</i> <i>3. Umiejętność słuchania. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Perswazja.</i> <i>4. Komunikacja niewerbalna.</i> <i>5. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.</i> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Kontakt grupowy, poszukiwanie umiejętności ważnych w kontaktach międzyludzkich.</i> <i>2. Werbalne i niewerbalne wyrażanie emocji i uczuć.</i> <i>3. Aktywne słuchanie.</i> <i>4. Zasady poprawnego komunikowania się – zniekształcenia komunikacji.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna cele, formy i funkcje komunikacji interpersonalnej.	WF2P_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie dokonać oceny swoich atutów i braków w akcie komunikacyjnym, potrafi zapobiegać barierom w komunikacji interpersonalnej.	WF2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada kompetencję komunikacyjną rozwiniętą w podstawowej formie, posiada świadomość ciągłego kształcenia się w kontekście nowych technologii komunikacyjnych.	WF2P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x	x					x	x				
U01										x	x					x	x				
K01										x	x					x	x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykłady (W)*	3	Czynny udział w 50% wykładów.
	3,5	Czynny udział w 60% wykładów.
	4	Czynny udział w 70% wykładów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją prezentowanych na wykładzie.
	4,5	Czynny udział w 80% wykładów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją prezentowanych na wykładzie.
	5	Czynny udział w 100% wykładów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją prezentowanych na wykładzie.
ćwiczenia (C)*	3	Czynny udział w 50% warsztatów.
	3,5	Czynny udział w 60% warsztatów.
	4	Czynny udział w 70% warsztatów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją.
	4,5	Czynny udział w 80% warsztatów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją.
	5	Czynny udział w 100% warsztatów oraz znajomość pojęć związanych z komunikacją.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń*	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....