

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C35.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Futsal
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Włodzimierz Sterkowicz</i>
1.6. Kontakt	<i>włodzimierz.sterkowicz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>znajomość metodyki wychowania fizycznego, zasad treningu sportowego oraz techniki i taktyki piłki nożnej.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>hala CRiS UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykłady, ćwiczenia, metody aktywizujące przez wprowadzanie techniki audiowizualnej, hospitacje, obserwacja uczestnicząca.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aftański T., Szwarz A. J. <i>FUTSAL</i> piłka nożna halowa. AWF i S Gdańsk 2013. 2. Juszcak G., Stępiński K. <i>Piłka nożna halowa (futsal) Dla początkujących + CD</i>. Wyd.MWW 2013. 3. Valdericeda F. <i>Futsal, taktyka i ćwiczenia taktyczne</i>. Wydawnictwo MH, Ruda Śląska 2012.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski L. <i>Piłka nożna. Zajęcia szkoleniowe w okresie przygotowawczym, startowym i przejściowym</i>, AWF, Kraków 2006 2. Szwarz A. <i>Taktyka gry w piłkę nożną. Podstawowe przepisy gry, Sport</i>, Gdynia 2005. 3. <i>Trener. Czasopismo Fachowe PZPN – (1996 - 2011)</i>. 4. Valdericeda F. <i>Karty techniczne Futsal-2011/12</i>.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>C1. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z futsalu.</i></p> <p><i>C2. Wyrabianie u studenta umiejętności sędziowania oraz organizowania różnej formy zawodów i turniejów w futsalu w szkołach ponadgimnazjalnych, środowisku społecznym dla różnych grup wiekowych.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Historia gry w piłkę nożną i futsal w Polsce i na świecie. Przepisy gry w piłkę nożną (futsal).</i> 2. <i>Technika (ogólna, ukierunkowana, specjalna, definicja i wskaźniki zawansowania technicznego, fazy nauczania techniki, metody oceny techniki).</i> 3. <i>Taktyka atakowania (formy i środki atakowania indywidualnego i zespołowego, czynności ofensywne bramkarza. Taktyka bronienia (środki w bronieniu indywidualnym i zespołowym, taktyka obronna bramkarza).</i> 4. <i>Dobór i selekcja – kryteria selekcji i etapy selekcji.</i> 5. <i>Metody, formy i środki treningowe. Czasowa struktura treningu (etapy szkolenia, cykle treningowe, jednostka treningowa).</i> 6. <i>Zabezpieczenie procesu treningowego (odnowa, żywienie, urazy).</i>

7. Planowanie - prognoza, program plan (plan organizacyjno-szkoleniowy). Kontrola procesu szkoleniowego.
8. Gry i zabawy stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki piłki nożnej.
9. Ćwiczenia techniczno-taktyczne uderzeń i przyjęć piłki, uderzenia piłki głową, prowadzenia piłki.
10. Dryblingi i zwody w formie fragmentów gry.
11. Gra bramkarza czynna w obronie, czynna w ataku.
12. Nauczanie i doskonalenie taktyki (ćwiczenia taktyczne). Gry pomocnicze.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student potrafi operować właściwą dla futsalu terminologią w odniesieniu do techniki ogólnej i specjalnej.	WF2P_W16
W02	Zna konstrukcję lekcji wychowania fizycznego i dysponuje dużym zasobem wiedzy w zakresie systematyki ćwiczeń.	WF2P_W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować zajęcia z futsalu, przeprowadzić je i wyłapać najczęściej powtarzające się błędy w ćwiczeniach techniczno-taktycznych	WF2P_U06
U02	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form sportowo-rekreacyjnych właściwych dla wybranego kierunku studiów, a przez to potrafi precyzyjnie zademonstrować pokaz i objaśnienie danego elementu technicznego.	WF2P_U13
U03	Zna systematykę ćwiczeń, poszczególnych elementów techniczno-taktycznych w futsalu i w odpowiedni sposób je wykorzystywać do nauczania gry w futsal.	WF2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi zorganizować pracę zespołu, przyjmując w nim rolę lidera w działaniach realizacji zadań z zakresu kultury fizycznej	WF2P_K10
K02	Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, realizuje program „edukacja dla bezpieczeństwa”, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w swoim środowisku.	WF2P_K11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna - konspekt zajęć			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x				x						
W02											x				x						
U01											x										x
U02											x										x
U03											x										x
K01											x										
K02											x						x				
K03											x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>Osiąga czas od 1,16- 1,20 min. w Teście Sprawności Specjalnej (T.S.S.) z piłki nożnej (P.N.) 61-68% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS (zespolowe gry sportowe) z piłki nożnej wg przygotowanego konspektu zajęć.</i>
	3,5	<i>Osiąga czas od 1,11- 1,15min. w T.S.S z P.N. 69-76% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS z P.N wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia.</i>
	4	<i>Osiąga czas od 1,06 – 1,10 min. w T.S.S z P.N. 77-84% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N. wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które wykorzystuje na lekcji.</i>
	4,5	<i>Osiąga czas od 1-1,05min. w T.S.S z P.N. 88-92% punktów ze sprawdzianu praktycznego - zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S., samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N. wg konspektu zajęć, posługuje się terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które wykorzystuje na lekcji.</i>
	5	<i>Osiąga czas poniżej 1 min. w T.S.S z P.N. 93-100% punktów ze sprawdzianu praktycznego - zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S., samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N. wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które swobodnie wykorzystuje na lekcji.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	10
<i>Opracowanie konspektu zajęć z futsalu</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....