

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B16.PKiP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia kliniczna i psychoterapia <i>Clinical Psychology and Psychotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Martyna Gluszek-Osuch</i>
1.6. Kontakt	<i>martyna.gluszek-osuch@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>znajomość wiedzy z psychologii ogólnej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>metody aktywizujące: analiza przypadków, analiza sytuacyjna; metody problemowe: dyskusja grupowa oraz burza mózgów</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Sęk H, Psychologia Kliniczna tom II, Warszawa PWN, 2016.</i> <i>2. Walden-Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.</i> <i>3. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012</i> <i>4. Grzesiuk L. (red.). Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki, Warszawa 2005.</i> <i>5. Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014.</i> <i>6. Faber A., Horton I. ,PSYCHOTERAPIA I PORADNICTWO, TOM 1, 2,Wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Heszen I, Psychologia stresu. Warszawa PWN,2011</i> <i>2. Seligman M., Walker EF., Rosenhan DL. Psychopatologia. Wyd. Zysk i ska. Poznań 2003.</i> <i>3. Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014.</i> <i>4. Gerrig RJ, Zimbardo PG. Psychologia i życie. PWN. Warszawa 2012. (Rozdział 11. Motywacja. str.352-383).</i> <i>5. Gordon T. Pacjent jako partner. Wydawnictwo PAX. Warszawa 1999.</i> <i>6. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.</i> <i>7. Miller WR, Rollnick S. Wywiad motywujący. Jak przygotowywać ludzi do zmiany. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2010.</i> <i>8. Eichelberger W, Stanisławska I. Być lekarzem, być pacjentem. Rozmowy o psychologii relacji. Wydawnictwo Czarna Owca. Warszawa 2013.</i> <i>9. Psychiatria. Tom II. Psychiatria kliniczna. Wyd. II. Red. Pużyński S, Rybakowski J, Wciórka J. Wyd. Edra Urban&Partner 2015. Rozdział 6. Choroby afektywne nawracające str.305-374; Rozdział 7. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną 387-480; Rozdział 8. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi 481-499.)</i> <i>10. Rowicka M. Uzależnienia behawioralne. Profilaktyka i terapia. Krajowe Biuro do spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Fundacja Praesterno. Warszawa 2015.</i> <i>11. Zabłocka- Zytka L., Sokołowska E.(red.),Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wyd. Difin 2016.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:

C1. Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu psychologii i psychoterapii.

C2. Zrozumienie zasad pomocy psychologicznej podczas choroby somatycznej i chorób przewlekłych.

C3. Zyskanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii i psychoterapii do wstępnej diagnozy pacjenta.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:

1. Integracja grupy, budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie. Komunikacja intrapsychiczna a komunikacja interpersonalna. Umiejętności psychoterapeutyczne w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja niewerbalna.
2. Stres a choroba. Sposoby radzenia sobie z chorobą.
3. Umiejętności komunikowania się interpersonalnego w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja werbalna. Relacja pacjent–fizjoterapeuta.
4. Pacjent z zaburzeniami psychicznymi (zaburzenia nastroju, zaburzenia depresyjne, zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości). Utrata sprawności/ niepełnosprawność. Prezentacje studentów.
5. Zachowania zdrowotne pacjentów. Motywowanie pacjenta do zmiany zachowań zdrowotnych. Antyzdrowotne nawyki i zachowania. Uzależnienia chemiczne (substancje psychoaktywne i inne) i uzależnienia behawioralne. Prezentacje studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	FIZJ_B.W1.
W02	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	FIZJ_B.W2.
W03	podstawowe metody psychoterapii;	FIZJ_B.W5.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	FIZJ_B.U2.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	FIZJ_K2.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...	W	C	P	...	W	C	P	...
W01								x						x			x				
W02								x						x			x				
W03								x						x			x				
U01								x						x			x				
K01								x						x			x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)*	3	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	3,5	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 69-76%. Student na poziomie ponad dostatecznym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	4	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	4,5	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	5	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 93-100%. Student w stopniu bardzo dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	5	5
Przygotowanie pracy projektowej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....