

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2022/2023

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.D2.WPzK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii <i>Summer practice in kinesitherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n o zdr. Anna Zmysłna
1.6. Kontakt	anna.zmyslna@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, kinezyterapia. 1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w terenie – praktyki/placówki medyczne. Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne, Pokaz z opisem, Pokaz z objaśnieniem, Pokaz z instruktażem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. 2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości. Stawów i mięśni”. PZWL, Warszawa 2007.
	uzupełniająca	1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. KASPEREK Kraków 2005. 2. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczepielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1. 3. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 4. Zembaty A. (red.), Kinezyterapia Tom II, Warszawa 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

C1. Nabycie umiejętności przeprowadzenia badań dla potrzeb kinezyterapii oraz oceny, porównania i interpretacji uzyskanych wyników, prowadzenia dokumentacji.

C2. Opanowanie technik wykonywania ćwiczeń leczniczych i stosowania ich adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta.

C3. Nabycie umiejętności prawidłowego planowania procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywania problemów terapeutycznych.

C4. Nabycie umiejętności interpretowania i oceny reakcji pacjenta w trakcie i po zabiegach fizjoterapeutycznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

1. Uczestnictwo w przeprowadzeniu badania pacjenta na potrzeby kinezyterapii: zebranie wywiadu personalnego, chorobowego i socjalnego, wykonanie pomiarów liniowych: długości i obwodów, zakresu ruchu w stawach, oceny siły mięśni oraz zastosowanie testów funkcjonalnych.
2. Wykonywanie ćwiczeń biernych, czynno-biernych.
3. Wykonywanie samowspomaganych i czynnych w odciążeniu w wybranych jednostkach chorobowych. Wykonywanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu z dawkowanym oporem oraz czynnych wolnych indywidualnych i zespołowych w wybranych jednostkach chorobowych.
4. Wykonywanie ćwiczeń czynnych wolnych indywidualnych i zespołowych w wybranych jednostkach chorobowych.
5. Wykonywanie ćwiczeń czynnych z oporem w wybranych jednostkach chorobowych.
6. Prowadzenie ćwiczeń oddechowych, synergistycznych, równoważnych i koordynacyjnych.
7. Wykonywanie poizometrycznej relaksacji mięśni, ćwiczeń redresyjnych, autoredresji, wyciągów redresyjnych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
8. Wykonywanie ćwiczeń rozluźniających i relaksacyjnych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
9. Nauka chodu.
10. Prowadzenie ćwiczeń zespołowych z uwzględnieniem choroby podstawowej, chorób współistniejących, wieku, płci, możliwości i potrzeb pacjentów.
11. Praca z pacjentem z wykorzystaniem metod kinezyterapeutycznych.
12. Czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych.
13. Doskonalenie technik kinezyterapii miejscowej i ogólnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	- teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.W.2.
W02	- metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	FIZJ_F.W.3. FIZJ_F.W.4.
W03	- metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	FIZJ_F.W.6.
W04	- podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	FIZJ_F.W.8.
W05	- zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	FIZJ_F.W.9.
W06	- zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	FIZJ_F.W.12.
W07	- rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	FIZJ_F.W.14.
W08	- zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	FIZJ_F.W.15.
W09	- podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	FIZJ_F.W.17.
W10	- zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.W.18.
W11	- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	- tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	FIZJ_F.U3. FIZJ_F.U4.

U02	- wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	FIZJ_F.U5.
U03	- dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	FIZJ_F.U6.
U04	- zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	FIZJ_F.U9.
U05	- wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	FIZJ_F.U10.
U06	- inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_F.U14.
U07	- aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	FIZJ_F.U15.
U08	- aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	FIZJ_F.U16.
U09	- stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.U17.
U10	- przestrzegać praw pacjenta;	FIZJ_F.U18.
U11	- nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka zawodowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z
W01																		X			X
W02																		X			X
W03																		X			X
W04																		X			X
W05																		X			X
W06																		X			X
W07																		X			X
W08																		X			X
W09																		X			X
W10																		X			X
W11																		X			X
U01																		X			X
U02																		X			X
U03																		X			X
U04																		X			X
U05																		X			X
U06																		X			X
U07																		X			X
U08																		X			X
U09																		X			X
U10																		X			X
U11																		X			X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
praktyka zawodowa	3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	3,5	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	4	Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	4,5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	300	300
Inne (praktyka zawodowa)*	300	300
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	300	300
PUNKTY ECTS za przedmiot	11	11

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....