

KARTA PRZEDMIOTU III ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C22.FKwOiTiMS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej <i>Clinical physiotherapy in orthopedics and traumatology and sports medicine</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. med. Agnieszka Nitera-Kowalik</i>
1.6. Kontakt	<i>agnieszka.nitera-kowalik@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>anatomia, fizjologia, biomechanika</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną, egzamin</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – informacyjny ,konwersatoryjny, pokaz z instruktażem Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)/Zajęcia praktyczne (ZP)– dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące – analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. tom 1/2 PZWL. Warszawa 2008. 2. Klukowski K (red) Medycyna sportowa część1/2 Medical Tribune Warszawa 2012. 3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL. Warszawa 2014. 4. Janusz Nowotny Podstawy Fizjoterapii ,Wydawnictwo Kasper 2004.
	uzupełniająca	1. M.M.Koszla Złamania i Zwłknięcia u Dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Andrzej Górecki Uszkodzenia Stawu Kolanowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>C1. Rozbudzenie zainteresowań problemami ortopedii i traumatologii narządu ruchu;</i> <i>C2. Poznanie problematyki i odrębności ortopedii i traumatologii narządu ruchu u dzieci;</i> Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne: <i>C3. Poznanie najczęściej występujących jednostek chorobowych w medycynie sportowej;</i> <i>C4. Fizjoterapia kliniczna ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>1. Poznanie anatomicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i fizjopatologicznych właściwości narządu ruchu.</i> <i>2. Poznanie jednostek chorobowych w ortopedii dziecięcej.</i> <i>3. Specyfikacja złamań dziecięcych w znaczeniu klinicznym.</i> <i>4. Zapoznanie się z fizjoterapią kliniczną, metodami fizjoterapeutycznymi i zabiegami fizykalnymi stosowanymi w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.</i> <i>5. Poznanie najczęściej występujących chorób zwyrodnieniowych stawów.</i> <i>6. Analiza chodu.</i> Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne: <i>1. Fizjoterapia i leczenie wrodzonej dysplazji stawu biodrowego.</i> <i>2. Fizjoterapia i leczenie wrodzonych wad stóp (stopa końsko-szpotawa).</i> <i>3. Fizjoterapia we wrodzonym kręczy szyi pochodzenia mięśniowego, kostnego i nabytych.</i>

4. Fizjoterapia w jałowych martwicach kości u dzieci. (choroba Scheuermanna, Perthesa, Osgood Schlattera).
5. Fizjoterapia w wadach postawy i skoliozach.
6. Charakterystyka odrębności złamań u dzieci - postępowanie fizjoterapeutyczne.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne dotyczące traumatologii narządu ruchu (skręcenia, zwichnięcia, złamania).
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w powikłaniach po złamaniach - przykurcz ischemiczny Volkmana, zespół Sudecka, uszkodzenie nerwów obwodowych.
9. Fizjoterapia kliniczna w najczęściej występujących jednostkach chorobowych w medycynie sportowej – uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego, uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego, urazy stawu ramennego i urazy stawu skokowego.
10. Fizjoterapia kliniczna w entezopatiach i tendinopatiach.
11. Fizjoterapia po endoprotezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	-	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	FIZJ_D.U1.
U02	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	FIZJ_D.U2.
U03	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	FIZJ_D.U3.
U04	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	FIZJ_D.U4.
U05	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	FIZJ_D.U6.
U06	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	FIZJ_D.U7.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K4.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin pisemny				Kolokwium*				Projekt*				Aktywność na zajęciach*			
	Praca własna*				Praca w grupie*				Zaliczenie praktyczne							
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
U01	x				x							x				x
U02	x				x							x				x
U03	x				x							x				x

U04	x				x									x					x	
U05	x				x									x					x	
U06	x				x									x					x	
K01														x					x	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)	3	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%
zajęcia praktyczne (ZP)	3	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	70	70
Udział w wykładach	30	30
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne//zajęć praktycznych	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....