

**KARTA PRZEDMIOTU III/IV ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024;2024/2025**

|                                  |                       |                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.7.FIZJ4.C23.FKwR |                                                                                               |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim               | <b>Fizjoterapia kliniczna w reumatologii</b><br><i>Clinical physiotherapy in rheumatology</i> |
|                                  | angielskim            |                                                                                               |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | <i>Fizjoterapia</i>                               |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | <i>stacjonarne/niestacjonarne</i>                 |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | <i>jednolite magisterskie</i>                     |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | <i>praktyczny</i>                                 |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | <i>dr Agnieszka Nitera-Kowalik, dr Anna Włoch</i> |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | <i>agnieszka.nietera-kowalik@ujk.edu.pl</i>       |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <i>polski</i>                                                                                                                       |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | <i>Anatomia, fizjologia, biomechanika narządu ruchu, podstawy fizjoterapii klinicznej w reumatologii i zapatrzenie ortopedyczne</i> |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | <i>wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne</i>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | <i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | <i>zaliczenie z oceną, egzamin</i>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład – informacyjny ,konwersatoryjny, pokaz z instruktążem<br>Ćwiczeni aksztaltujące umiejętności praktyczne (CP)/Zajęcia praktyczne (ZP)– dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące – analiza przypadków ,metoda badawcza , objaśnienie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. MediPage. Warszawa 2006 .<br>2. Księżopolska – Orłowska K. Fizjoterapia w reumatologii. PZWL Warszawa 2013<br>3. Paprocka – Borowicz M., Zawadzki M. Fizjoterapia w chorobach układu ruchu. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2007<br>4. Wiland P., Madej M., Szmyrka –Kaczmarek M. Monitorowanie stanu pacjenta w chorobach reumatycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2008.<br>5. Zimmermann- Górka I. Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa 2004. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Fauci A.S., Langford C.A., red.wyd.pol. Pazdur J. Harrison- Reumatologia. Czelej. Lublin 2012.<br>2. Brzosko M., Samborski W. Reumatologia praktyczna. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Kraków 2011<br>3. Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka fizjoterapia T.I,II,III .Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014<br>4. Milanowska K.,Dega W. Rehabilitacja medyczna .PZWL Warszawa 2003<br>5. Wisłowska M., Księżopolska – Orłowska K. Anatomia układu ruchu z elementami diagnostyki reumatologicznej. PZWL Warszawa 2013                                                  |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady:</b><br><i>C1.Uzyskanie wiedzy w zakresie etiopatogenezy, objawów klinicznych, radiologicznych, diagnostyki funkcjonalnej, leczenia wybranych chorób reumatycznych.</i><br><i>C2. Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie metod i środków fizjoterapii aktualnie wykorzystywanych w leczeniu pacjentów z chorobami reumatycznymi z uwzględnieniem okresu choroby ( okres ostry , podostry, remisja) oraz etapu leczenia (zachowawcze, operacyjne).</i><br><b>Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/ zajęcia praktyczne:</b><br><i>C3 . Nabywanie przez studenta umiejętności oceny funkcjonalnej pacjenta z chorobą reumatyczną (wywiad, badanie przedmiotowe), interpretacji wyników, formułowania wniosków i celów terapii, odpowiedniego doboru metod i środków fizjoterapii.</i><br><i>C4. Zdobycie umiejętności planowania i kontrolowania procesu usprawniania fizjoterapeutycznego pacjenta z chorobą reumatyczną adekwatnie do stanu klinicznego, wydolności czynnościowej oraz etapu leczenia chorego.</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

##### **Wykład:**

Prezentacja karty przedmiotu .

Klasyfikacja chorób reumatycznych pojęcia : reumatologia, choroby reumatyczne, dysfunkcje narządu ruchu.

Znaczenie i specyfika kompleksowego leczenia fizjoterapeutycznego w reumatologii (zagadnienie bólu i dysfunkcji, kompensacja samoistna i kierowana, zagadnienie jakości życia związanej ze zdrowiem, rola fizjoterapeuty w edukacji pacjenta z chorobą reumatyczną.) .

Badanie podmiotowe , przedmiotowe oraz ocena funkcjonalna pacjenta z chorobą reumatyczną – schemat postępowania. Wykorzystanie diagnostyki obrazowej (RTG, USG, TK, MRI ) jako źródła informacji dodatkowej w rozpoznaniu, ustalaniu i monitorowaniu przebiegu leczenia .

Układowe choroby tkanki łącznej

(reumatoidalne zapalenie stawów - etiopatogeneza, epidemiologia, symptomatologia, kryteria diagnostyczne rozpoznania rzs, przebieg kliniczny – okresy choroby, badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów, przedstawienie kwestionariuszy i skal stosowanych do oceny czynnościowej; fizjoterapia w okresie ostrym, podostrym, remisji. Możliwości kompensacji kierowanej. Wskazania do leczenia operacyjnego. Rodzaje zabiegów z zakresu reumoortopedii.)

Układowe choroby tkanki łącznej

Zapalenie wielomięśniowe, Toczeń rumieniowaty układowy - definicja, etiopatogeneza ,występowanie, symptomatologia, badanie podmiotowe i przedmiotowe ,cele, środki i metody leczenia fizjoterapeutycznego.

Spondyloartropatie seronegatywne

(zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa ,reaktywne zapalenie stawów, łuszczykowe zapalenie stawów– etiopatogeneza, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka, rozpoznanie, Prezentacja zasad badania podmiotowego i przedmiotowego , przedstawienie kwestionariuszy i skal stosowanych do oceny czynnościowej, cele, metody i środki fizjoterapeutyczne stosowane w leczeniu spondyloartropatii seronegatywnych).

Choroba zwyrodnieniowa stawów

(choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego, choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego, choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa rąk i stóp - definicja , występowanie, ,etiopatogeneza, symptomatologia, rozpoznanie, rokowanie, badanie podmiotowe i przedmiotowe , przedstawienie kwestionariuszy i skal stosowanych do oceny czynnościowej; cele, środki i metody terapeutyczne stosowane w leczeniu choroby zwyrodnieniowej profilaktyka pierwotna i wtórna. Wskazania do leczenia operacyjnego).

Choroby kości i chrząstek

Osteoporoza uogólniona – definicja, etiopatogeneza, epidemiologia, podział kliniczny ,symptomatologia, diagnostyka, rozpoznanie. Cele, środki i metody leczenia fizjoterapeutycznego, prewencja upadku. Profilaktyka pierwotna I wtórna osteoporozy. Znaczenie diety

Zapalenia stawów towarzyszące chorobom metabolicznym i gruczołów dokrewnych

(dna moczaniowa – czynniki ryzyka, etiopatogeneza, epidemiologia, podział kliniczny, symptomatologia, diagnostyka, rozpoznanie, cele, środki i metody leczenia fizjoterapeutycznego, znaczenie diety)

Zmiany pozastawowe

(entezopatia nadkłykcia boczno kości ramiennej ,choroba de Quervaina, przykurcz Duputrena - etiopatogeneza, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka ,rozpoznanie, badanie podmiotowe i przedmiotowe , cele, środki i metody leczenia fizjoterapeutycznego). Wskazania do leczenia operacyjnego

Zapalenie stawów towarzyszące zakażeniu

Gorączka reumatyczna – etiopatogeneza, występowanie, symptomatologia , kryteria diagnostyczne, cel, metody i środki leczenia fizjoterapeutycznego,

##### **Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/Zajęcia praktyczne:**

Zapoznanie z kartą przedmiotu.

Prezentacja najbardziej reprezentatywnych jednostek chorobowych w reumatologii. Dyskusja i praca zbiorowa dotycząca badania pacjenta ze schorzeniem reumatologicznym dla potrzeb fizjoterapii. Nauka poprawnego zbierania wywiadu i jego porządek. Zagadnienie poufności pozyskanych informacji na temat stanu zdrowia pacjenta Studium przypadku i analiza możliwości terapeutycznych. Nauka poprawnego planowania i realizowania postępowania fizjoterapeutycznego wirtualnego pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu.

Układowe choroby tkanki łącznej (RZS)

Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe ( ocena funkcjonalna) pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów pod nadzorem prowadzącego.

Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego. Określenie celów leczenia oraz doboru metod i środków fizjoterapii- sesja rozwiązywania problemów merytorycznych i praktycznych.

Układowe choroby tkanki łącznej

Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe ( ocena funkcjonalna ) pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów, toczniem rumieniowatym układowym pod nadzorem prowadzącego . Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego ,praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego. Programowanie kompleksowej rehabilitacji (fizjoterapia, rehabilitacja psychologiczna, społeczna)- dyskusja..

Zagadnienie niepełnosprawności chorych z RZS i TRU.

Spondyloartropatie seronegatywne

Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania. Badanie podmiotowe i

Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania.. Badanie podmiotowe i przedmiotowe (ocena funkcjonalna) pacjentów z entezopatią nadkłykcia boczego kości ramiennej ,chorobą de Quervaina, przykurczem Duputrena pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Określenie celów leczenia oraz doboru metod i środków fizjoterapii - dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego.

| 4.5. Planimiotowe efekty uczenia się       |                                                                                                                                                              |                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Efekt</b>                               | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b>                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                              |                                                        |
| U01                                        | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;                                                        | FIZJ_A.U8.                                             |
| U02                                        | oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji; | FIZJ_A.U9.                                             |
| U03                                        | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu; | FIZJ_A.U10.                                            |
| U04                                        | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka                                            | FIZJ_A.U11.                                            |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                              |                                                        |
| K01                                        | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;                                                                                                        | FIZJ_K4.                                               |
|                                            |                                                                                                                                                              |                                                        |

[illegible]

