

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK i IV ROK

Rok akademicki 2023/2024; 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.D3.PzFKFiM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu <i>Practice in clinical physiotherapy, physical therapy and massage</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n o zdr. Anna Zmysłna
1.6. Kontakt	anna.zmyslna@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, podstawy fizjoterapii klinicznej. Dokumenty: 1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRACZELNOŚCI		
3.1. Forma zajęć		praktyka
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia w terenie – praktyki/placówki medyczne. Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne, Pokaz z opisem, Pokaz z objaśnieniem, Pokaz z instruktażem
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. 2. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. Straburzyńska –Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi” tom 1 i 2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. 2. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF; Wrocław 2000 3. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegliński J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1. 4. Zborowski A. Masaż. Wydawnictwo AZ, Kraków 2012 r. 5. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna t.1,2; Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

- C1. Zapoznanie z zasadami bhp dotyczącymi oddziałów klinicznych, fizykoterapii i gabinetu masażu.
C2. Opanowanie umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych.
C3. Nabycie umiejętności właściwego doboru i stosowania odpowiednich technik masażu leczniczego.
C4. Nabycie umiejętności prawidłowego planowania procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywania problemów terapeutycznych, czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi schorzeniami.
C5. WYROBIENIE I utrwalenie pozytywnych nawyków zawodowych oraz postawy społecznej niezbędnych w pracy fizjoterapeuty.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

1. Zapoznanie się z organizacją pracy w gabinecie fizykoterapii, masażu i oddziałach klinicznych.
2. Nauka wykonywania poszczególnych technik masażu leczniczego.
3. Zapoznanie się z obsługą aparatury fizykoterapeutycznej oraz dawkowaniem energii fizykalnych z uwzględnieniem potrzeb terapeutycznych pacjentów.
4. Naświetlania promieniami podczerwonymi i widzialnymi z wykorzystaniem lampy sollux.
5. Wykonywanie zabiegów z zakresu biostymulacji laserowej.
6. Wykonywanie zabiegów z zakresu elektroterapii.
7. Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów z wykorzystaniem impulsowego pola magnetycznego niskiej częstotliwości.
8. Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem ultradźwięków -ultrasonoterapia, fonoforeza.
9. Wykorzystanie nowoczesnych metod medycyny fizykalnej i technik kinezyterapeutycznych w pracy z dziećmi i osobami dorosłymi.
10. Łączenie fizykoterapii w pracy klinicznej z pacjentami z różnymi dysfunkcjami.
11. Czynny udział w zabiegach fizjoterapeutycznych pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu/ w chorobach wewnętrznych/ w wieku rozwojowym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	- zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	FIZJ_F.W.1.
W02	- teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.W.2. FIZJ_F.W.5.
W03	- metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	FIZJ_F.W.8. FIZJ_F.W.9.
W04	- zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	FIZJ_F.W.12.
W05	- zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	FIZJ_F.W.13.
W06	- rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	FIZJ_F.W.15.
W07	- prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	FIZJ_F.W.17.
W08	- podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	FIZJ_F.W.18.
W09	- zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	
W10	- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi :		
U01	- przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	FIZJ_F.U1.
U02	- samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.U2.
U03	- tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu	FIZJ_F.U3.

	klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	FIZJ_F.U7.
U04	- wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	FIZJ_F.U8.
U05	- pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	FIZJ_F.U9.
U06	- wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	FIZJ_F.U10.
U07	- inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_F.U14.
U08	- aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	FIZJ_F.U17.
U09	- przestrzegać praw pacjenta;	FIZJ_F.U18.
U10	- nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka zawodowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z
W01																		x			x
W02																		x			x
W03																		x			x
W04																		x			x
W05																		x			x
W06																		x			x
W07																		x			x
W08																		x			x
W09																		x			x
W10																		x			x
U01																		x			x
U02																		x			x
U03																		x			x
U04																		x			x
U05																		x			x
U06																		x			x
U07																		x			x
U08																		x			x
U09																		x			x
U10																		x			x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Inne (praktyka zawodowa)*	3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym.. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	3,5	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności

		<i>praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
	4	<i>Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
	4,5	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
	5	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	200	200
Inne (praktyka zawodowa)*	200	200
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....