

KARTA PRZEDMIOTU IV, V ROK
Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C39.DFwDUR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu <i>Functional diagnostics in musculoskeletal disorders</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Justyna Pogorzelska
1.6. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, kinezyterapii, neurologii, reumatologii, ortopedii i traumatologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP), zajęcia praktyczne (ZP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład-prezentacja multimedialna, Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne -pokaz, metody polegające na praktycznej aktywności studentów, ćwiczenia na sobie, analiza przypadku, prezentacje multimedialne.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014 2.Nicola J. Petty: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów, red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
	uzupełniająca	1.Buckup K.Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007 2.Tadeusz Skolimowski: Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii AWF Wrocław, Wrocław 2009 3.Thomas W. Myers: Taśmy Anatomiczne Meridiany Mięśniowo-Powięziowe dla Terapeutów Manualnych i Specjalistów Leczenia Ruchem. DB Publishing, 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
C1. Zrozumienie istoty badania diagnostycznego i funkcjonalnego do celów kompleksowej rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu
Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczny/ zajęcia praktyczne:
C1. Nauka wykonania badania dla potrzeb fizjoterapii w wykorzystaniem wcześniej poznanych metod badania.
C2. Nauka oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego.
C3. Nauka wykonania oraz interpretowania testów klinicznych i funkcjonalnych niezbędnych w diagnostyce układu ruchu.
C4. Umiejętność prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia i modyfikacji programu rehabilitacji.
2. Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. Ból – źródła, rodzaje, metody badania, skale.
3. Chód-składowe i ich analiza, rodzaje, badanie.
4. Diagnostyka w różnych dysfunkcjach narządu ruchu-przykłady.

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne:

1. Badanie postawy ciała. Wypełnianie karty badań narządu ruchu.
2. Palpacyjne zlokalizowanie i zaznaczanie struktur kostnych na człowieku.
3. Testy diagnostyczne stosowane do badania kręgosłupa, kończyn górnych i dolnych.
4. Diagnostyka funkcjonalna zaburzeń chodu.
5. Diagnostyka funkcjonalna uszkodzeń i dysfunkcji stawu barkowego.
6. Diagnostyka funkcjonalna uszkodzeń i dysfunkcji stawu łokciowego.
7. Diagnostyka funkcjonalna w najczęstszych chorobach i dysfunkcjach neurologicznych.
8. Diagnostyka funkcjonalna kręgosłupa i miednicy.
9. *The use of testing using the DIERS system in diagnostics and the process of rehabilitation of patients with problems in the system locomotor system.* Wykorzystanie badania z użyciem systemu DIERS w diagnostyce i procesie rehabilitacji pacjentów z problemami w układzie narządu ruchu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	FIZJ_D.U49.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K5.
K02	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	FIZJ_K9.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny			Zaliczenie praktyczne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	P	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	W	C	...			
	W	C	...	W	C	P	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	W	C	...			
U01	x				x												x							
K01					x												x							
K02					x												x							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik egzaminu na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik egzaminu na poziomie 69%-76%
	4	wynik egzaminu na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik egzaminu na poziomie 85%-92%
	5	wynik egzaminu na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (CP) Zajęcia praktyczne (ZP)*	3	wynik zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	160	160
Udział w wykładach*	60	60
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	60	60
Udział w zajęciach praktycznych	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	65	65
Przygotowanie do wykładu/egzaminu	40	40
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne/ zajęć praktycznych	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

