

KARTA PRZEDMIOTU III, IV ROK

2023/2024, 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C10.MSF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody specjalne fizjoterapii Special physiotherapy methods
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n o zdr. Justyna Pogorzelska
1.6. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i fizjopatologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład-prezentacja multimedialna, Ćwiczenia(CP)-pokaz, metody polegające na praktycznej aktywności studentów -ćwiczenia praktyczne, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, referaty, dyskusja, pokaz i objaśnienie, metoda sytuacyjna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. 2. Śliwiński Z., Szczegielniak J., Krajczyk M. (red.): Dynamiczne plastrowanie -Kinesiologii Taping, Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski 2014.
	uzupełniająca	1..Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers, red. wyd. pol. Żak M. Śliwiński Z.: Fizjoterapia kliniczna w geriatricii, Elsevier Urban @ Partner, Wrocław 2014. 2.Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 3.Adler S., Beckers D.,Buck M. PNF w Praktyce,DB Publishing, Warszawa 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Nabycie przez studentów wiedzy na temat aktualnie stosowanych metod specjalnych fizjoterapii. Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: C2.Nabycie przez studentów umiejętności planowania i stosowania wybranych techniki usprawniających z wykorzystaniem metod specjalnych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: - Miejsce metod specjalnych kinezyterapii i terapii manualnej w procesie fizjoterapii. - Wybrane metody terapii manualnej (Levitt, Maigne, Ackerman, Bowen, terapia manualna w modelu holistycznym, terapia kranio-sakralna, metoda Mouligana, metoda Kaltenborn-Evjent, metoda McKenzie). - Leczenie skolioz idiopatycznych kifoz i lordoz wg metody FED. - Kinesiologii taping –basic application.

5. Neuromobilizacje wg Davida Butlera.
6. Specyficzne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie SI, Petö) oraz Alternatywne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie metoda Domana), środki wspomagające prowadzenie terapii oraz sposoby wspomagania terapii (głównie gipsy hamujące, toksyna botulinowa).
7. Metody neurorehabilitacji dorosłych - metoda Bobath, Brunnström.
8. Metody neurorehabilitacji dorosłych - metoda PNF.
9. Biologiczne sprzężenie zwrotne (bifedback) w reedukacji nerwowo –mięśniowej.
10. Music therapy, zoototherapy. Muzykoterapia, zooterapia.

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:

1. Ocena statyki miednicy wg Ackermana i poizometryczna relaksacja mięśni.
2. Wybrane elementy terapii manualnej wg McKenziego.
3. Wybrane elementy terapii manualnej wg Levita.
4. Wybrane elementy terapii manualnej wg Maigne.
5. Wybrane techniki osteopatyczne wg Laurie Hartmana.
6. Kinesiology taping –dynamiczne plastrowanie. (*Kinesiology taping – basic application.*)
7. Metoda FED.
8. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –NDT –Bobath: wczesna ocena zaburzeń ruchowych pochodzenia ośrodkowego.
9. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –NDT –Bobath: techniki hamowania nieprawidłowej aktywności odruchowej.
10. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –metoda Vojty: neurokinezyologiczna diagnostyka.
11. Alternatywne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie metoda Domana, Delacato).
12. Metody reedukacji nerwowo –mięśniowej -metoda PNF.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.W7.
W02	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.W8.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U9.
U02	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U10.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K4.
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K5.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...	W	C	P
W01	x				x												x				x		
W02	x				x												x				x		
U01																	x				x		
U02																	x				x		
K01																	x				x		
K02																	x				x		

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (CP)*	3	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	140	140
Udział w wykładach	55	55
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	85	85
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	85	85
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń(CP)	45	45
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....