

KARTA PRZEDMIOTU – IV ROK ROK AKADEMICKI 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FII6.RU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Rehabilitacja uzdrowiskowa <i>Spa rehabilitation</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agnieszka Nitera-Kowalik
1.6. Kontakt	agnieszka.nitera-kowalik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Fizykoterapia, kinezyterapia, fizjologia, fizjoterapia kliniczna: w reumatologii, w ortopedii, w neurologii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład monograficzny, konwersacyjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ponikowska I. Kochański W. Wielka Księga Balneologii, Medycyny Fizycznej i Uzdrowiskowej T.1 Część ogólna. Ahuna Konstancin – Jeziorna 2017. 2. Ponikowska I. Ferson D. Nowoczesna Medycyna Uzdrowiskowa. Medi Press 2009. 3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia. Wydaw. Lekarskie PZWL Warszawa 2003. 4. Kochański J. Lecznictwo uzdrowiskowe. Wyższa Szkoła Fizjoterapii z siedzibą we Wrocławiu. Wrocław 2008.
	uzupełniająca	1. Ponikowska I. Kompendium balneologii. Kierunki i wskazania do leczenia uzdrowiskowego. Wydawnictwo Adam Marszałek 2004. 2. Ponikowska I. Medycyna uzdrowiskowa w zarysie. "WATEXT`S", Warszawa 1995. 3. Teter Z. Kosowski A. Jabłońska B. Kiefert K. Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce w latach 2005-2015. Wydawca Marek Woch, Warszawa 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie charakterystyki profilu uzdrowisk polskich, metod leczenia uzdrowiskowego, wpływu działania zabiegów uzdrowiskowych na organizm. C2. Nabywanie przez studenta umiejętności wyboru metod rehabilitacji uzdrowiskowej adekwatnie do rodzaju dysfunkcji i choroby.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Cele i zasady rehabilitacji uzdrowiskowej, wskazania i przeciwwskazania, kwalifikacja pacjentów. 2. Właściwości naturalnych surowców leczniczych: wody mineralne, peloidy, gazy lecznicze. 3. Rehabilitacyjne metody lecznicze: specyficzne i niespecyficzne. 4. Zasady działania zabiegów rehabilitacyjnych: odczyn uzdrowiskowy, reakcje organizmu na bodźce lecznicze. Charakterystyka uzdrowisk w Polsce.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	FIZJ_B.W.2.
W02	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	FIZJ_C.W.17.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_B.U.4.
U02	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	FIZJ_C.U.17.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K5.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01				x																	
W02				x																	
U01										x			x								
U02										x			x								
K01										x			x								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocen a	Kryterium oceny
wykłady (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty uczenia się w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył kolokwium pisemne i uzyskał wymagane 61% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty uczenia się w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył kolokwium pisemne i uzyskał wymagane 69% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty uczenia się w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył kolokwium pisemne i uzyskał wymagane 77% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty uczenia się w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył kolokwium pisemne i uzyskał wymagane 85% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty uczenia się w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył kolokwium pisemne i uzyskał wymagane 93% - 100% punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie referatu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....