

KARTA PRZEDMIOTU IV, V ROK
Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C40.DFwChW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych <i>Functional diagnostics in internal diseases</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agata Michalska
1.6. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii w chorobach wewnętrznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład-prezentacja multimedialna, Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne -pokaz, metody polegające na praktycznej aktywności studentów, ćwiczenia na sobie, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, analiza przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 2. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.
	uzupełniająca	1.Kokot, Franciszek; Chwalińska-Sadowska, Hanna; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Choroby wewnętrzne podręcznik akademicki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2006, 2.Osiadło G — Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego, AWF Katowice 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> C1. Zrozumienie istoty badania diagnostycznego i funkcjonalnego do celów kompleksowej rehabilitacji w chorobach wewnętrznych <i>Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne:</i> C1. Opanowanie umiejętności wykonania badania dla potrzeb fizjoterapii w wykorzystaniu wcześniej poznanych metod badania. C2. Opanowanie umiejętności oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego. C3. Opanowanie umiejętności wykonania oraz interpretowania testów klinicznych i funkcjonalnych niezbędnych w diagnostyce. C4. Opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> 1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of

Functioning Disability and Health, ICF) – wykorzystanie w ocenie pacjentów z chorobami wewnętrznymi,
2. Diagnostyka kliniczna w fizjoterapii chorych w chorobach wewnętrznych .
3. Próby wysiłkowe i ocena wydolności fizycznej w fizjoterapii w pulmonologii i w chorobach wewnętrznych.
4. Diagnostyka kliniczna w chorobach wewnętrznych.
Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne:
5. Znaczenie wyniku badania stanu pacjenta (w tym badań obrazowych i testów laboratoryjnych) w diagnostyce chorób wewnętrznych.
6. Testy sprawności ogólnej w diagnostyce funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych.
7. Podstawowe badania w chorobach wewnętrznych: badanie pulsoksymetryczne, pomiar ciśnienia krwi, ocena duszności, zmęczenia, bólu, ocena oddechu, ocena głosu
8. Oceny ruchomości klatki piersiowej- oddechowa, ruchomości stawów kręgosłupa Th, Oceny dysfunkcji kręgosłupa Th i klatki piersiowej na potrzeby diagnostyki pulmonologicznej
9. Programowanie bezpiecznej aktywności fizycznej i rehabilitacji domowej w chorobach wewnętrznych.
10. Testy funkcjonalne oparte na chodzie w ocenie tolerancji wysiłku chorych i ich przydatność w diagnostyce funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych i fizjoterapii pulmonologicznej.
11. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej układu oddechowego.
12. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej układu krążenia.
13. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej układu limfatycznego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
-		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	FIZJ_D.U49.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K5.
K02	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	FIZJ_K9.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																																									
	Egzamin pisemny						Zaliczenie ustne						Zaliczenie praktyczne						Aktywność na zajęciach*						Praca własna*						Praca w grupie*						Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć						Forma zajęć						Forma zajęć						Forma zajęć						Forma zajęć						Forma zajęć						Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...												
U01	x						x						x													x																
K01							x						x													x																
K02							x						x													x																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
	3,5	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
	4	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
	4,5	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
	5	Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (CP) zajęcia praktyczne (ZP)	3	wynik zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	140	140
Udział w wykładach	60	60
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	40	40
Udział w zajęciach praktycznych	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	60	120
Przygotowanie do wykładu, egzaminu	40	40
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	10	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

