

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK i IV ROK
Rok akademicki 2023/2024; 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.D4.WPP-W	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna <i>Summer profiled practice - optional</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n o zdr. Anna Zmysłna</i>
1.6. Kontakt	<i>anna.zmyslna@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia, podstawy fizjoterapii klinicznej.</i> <i>Wymagane dokumenty:</i> <i>1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do:</i> <i>a. ubezpieczenia OC i NNW</i> <i>b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych</i> <i>c. posiadania szczepień WZW typu B</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyka</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w terenie – praktyki/placówki medyczne.</i> <i>Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach sportowych i ośrodkach odnowy biologicznej na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	METODY PRAKTYCZNE <i>Zajęcia praktyczne, Pokaz z opisem, Pokaz z objaśnieniem, Pokaz z instruktażem</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014.</i> <i>2. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. KASPEREK Kraków 2005.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegliński J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. I.</i> <i>2. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.</i> <i>3. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016.</i> <i>4. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001.</i> <i>5. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010.</i> <i>6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

C1. Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczącej oceny, testowania , planowania rehabilitacji.

C2. Kształtowanie umiejętności przedstawienia, proponowania i rozwiązywania problemów związanych z diagnostyką funkcjonalną.

C3. Nabycie umiejętności dobierania odpowiednich technik i metod terapeutycznych u pacjentów z różnymi dysfunkcjami.

C4. Nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji klinicznej dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu programu rehabilitacji i wyników rehabilitacji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

1. Organizacja pracy w placówce.
2. Ogólne zasady bezpieczeństwa w jednostce organizacyjnej.
3. Badania czynnościowe w rehabilitacji.
4. Czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi dysfunkcjami układu ruchu/ w chorobach wewnętrznych/ w wieku rozwojowym.
5. Programowanie postępowania usprawniającego dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządów i układów.
6. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów zależna od stopnia i rodzaju dysfunkcji.
7. Prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjentów przebiegu programu rehabilitacji, wyników jego rehabilitacji.
8. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w placówce.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	- zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	FIZJ_F.W.1.
W02	- teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.W.2. FIZJ_F.W.3.
W03	- metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	FIZJ_F.W.4. FIZJ_F.W.5.
W04	- metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	FIZJ_F.W.6.
W05	- metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	FIZJ_F.W.7. FIZJ_F.W.8.
W06	- podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	FIZJ_F.W.9.
W07	- zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	FIZJ_F.W.10. FIZJ_F.W.11.
W08	- zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	FIZJ_F.W.12.
W09	- zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	FIZJ_F.W.13.
W10	- zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);	FIZJ_F.W.14.
W11	- standardy fizjoterapeutyczne;	FIZJ_F.W.15.
W12	- rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	FIZJ_F.W.16.
W13	- prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	FIZJ_F.W.17.
W14	- zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	FIZJ_F.W.18.
W15	- podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu	

W16	budowania świadomości ciała; - zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	
W17	- zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	
W18	- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	- przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	FIZJ_F.U1.
U02	- samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.U2.
U03	- tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	FIZJ_F.U3.
U04	- wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	FIZJ_F.U4.
U05	- dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	FIZJ_F.U5.
U06	- zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	FIZJ_F.U6.
U07	- wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	FIZJ_F.U7.
U08	- pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	FIZJ_F.U8.
U09	- wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	FIZJ_F.U9.
U10	- inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_F.U10.
U11	- określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	FIZJ_F.U11.
U12	- samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	FIZJ_F.U12.
U13	- pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	FIZJ_F.U13.
U14	- aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	FIZJ_F.U14.
U15	- aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	FIZJ_F.U15.
U16	- stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.U16.
U17	- przestrzegać praw pacjenta;	FIZJ_F.U17.
U18	- nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	FIZJ_F.U18.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka zawodowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z.	W	C	P Z.
W01																		x			x
W02																		x			x
W03																		x			x
W04																		x			x
W05																		x			x
W06																		x			x
W07																		x			x
W08																		x			x
W09																		x			x
W10																		x			x
W11																		x			x
W12																		x			x
W13																		x			x
W14																		x			x
W15																		x			x
W16																		x			x
W17																		x			x
W18																		x			x
U01																		x			x
U02																		x			x
U03																		x			x
U04																		x			x
U05																		x			x
U06																		x			x
U07																		x			x
U08																		x			x
U09																		x			x
U10																		x			x
U11																		x			x
U12																		x			x
U13																		x			x
U14																		x			x
U15																		x			x
U16																		x			x
U17																		x			x
U18																		x			x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (praktyka zawodowa)*	3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.

3,5	<i>Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
4	<i>Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
4,5	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
5	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	400	400
Inne (praktyka zawodowa))*	400	400
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	400	400
PUNKTY ECTS za przedmiot	14	14

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....