

KARTA PRZEDMIOTU – V ROK

Rok Akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FI7.TMCTM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Terapia manualna zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich</i> <i>Manual therapy of functional disorders of soft tissue</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska
1.6. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii człowieka, fizjologii człowieka, kinezyterapii, masażu leczniczego, terapii manualnej oraz umiejętność zastosowania fizjoterapii w reumatologii, neurologii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zajęć zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające - instruktaż, opis, objaśnienie, dyskusja, metoda eksponująca – pokaz multimedialny, metody praktyczne -pokaz z objaśnieniem, praca własna studenta	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2.Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
	uzupełniająca	1. Bochenek A., Reiche Mr: Anatomia człowieka. T. I, PZWL 2019. 2. Meyers T. Taśmy Anatomiczne. wydawnictwo: DB Publishing, 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia(CP): C1. Student tłumaczy rolę terapii manualnej w leczeniu zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich. C2. Student opisuje i rozróżnia taśmy funkcjonalne mięśniowo-powięziowe wg Meyersa C3. Student potrafi zastosować zabiegi manualne w praktyce klinicznej wg. taśm mięśniowo-powięziowych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia(CP): 1. Układy tensegracyjne. Prawo tensegracji .Powięź jako jeden z kompleksowych systemów komunikacyjnych. Podstawowe pojęcia taśm mięśniowo- powięziowych. 2. Taśma mięśniowo- powięziowa TPT. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 3. Taśma mięśniowo- powięziowa TPP. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 4. Taśma mięśniowo- powięziowa TB. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 5. Taśma mięśniowo- powięziowa TS. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 6. Taśma Kończyny górnej. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 7. Meridiany poprzeczne wg Schulza.

8. Zastosowanie mobilizacji tkanek miękkich - różne techniki.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	FIZJ_B.W.2.
W02	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	FIZJ_C.W.17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_B.U.4.
U02	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	FIZJ_C.U.17.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...
W01						x																	
W02						x																	
U01																			x				
U02																			x				
K01																			x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (CP)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u chorego, planuje i prowadzi terapię. Ma wiedzę o wybranych schorzeniach. Odpowiedzi i praca terapeutyczna chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Student realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%. Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u chorego zaplanować i przeprowadzić terapię. Ma wiedzę o wybranych schorzeniach. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Student realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań. Rzadko odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym wykonuje badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, planuje i prowadzi terapię. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązanie problemów w sytuacjach typowych. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w

		<i>poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.</i>
	4,5	<i>Wynik kolokwium na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym wykonuje badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, planuje i prowadzi terapię. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i często odnosi się do nich.</i>
	5	<i>Wynik kolokwium na poziomie 93-100%. Student doskonale potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, zaplanować i przeprowadzić terapię. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i zawsze odnosi się do najważniejszych z nich.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w ćwiczeniach(CP)	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń(CP)	10	10
Przygotowanie do kolokwium i zaliczenia	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

