

KARTA PRZEDMIOTU V ROK
Rok Akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C37.FKwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii <i>Clinical physiotherapy in psychiatry</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Justyna Pogorzelska</i>
1.6. Kontakt	<i>Justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>Język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>komunikacja interpersonalna/psychologia kliniczna i psychoterapia, kinezyjologia, kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatry i psychiatrii, reumatologii, kardiologii i pulmonologii, onkologii i ortopedii oraz traumatologii, zaopatrzenie ortopedyczne</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład –informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)/zajęcia praktyczne (ZP)–dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące –analiza przypadków ,metoda badawcza, objaśnienie, ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Kostka T, Koziarska - Rościszewska M. Choroby wieku podeszłego. PZWL, Warszawa 2009</i>
	uzupełniająca	<i>Grodzki T., Kocemba J. Skalska A.: Geriatria Viva Medica , Gdańsk 2007 Katona C. Depresja osób w wieku podeszłym. Via Medica Gdańsk 2003 Sabela K. Trenuj umysł Zeszyt ćwiczeń do pracy z osobami z zaburzeniami pamięci. Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2012.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>C1-znajomość teoretycznych podstaw psychiatrii.</i> <i>C2-wiedza na temat problemów zdrowotnych osób starszego wieku w wybranych dziedzinach medycyny.</i> Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne: <i>C3-trafny dobór metod i technik usprawniania dostosowanych do problemów zdrowotnych pacjentów.</i> <i>C4-umiejętność oceny stanu klinicznego i funkcjonalnego narządu ruchu w psychiatrii.</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>1.Podstawowe pojęcia z zakresu psychiatrii.</i> <i>2.Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych w psychiatrii (czynniki ryzyka, objawy kliniczne).</i> <i>3.Specyfika usprawniania pacjentów psychiatrycznych.</i> <i>4. Zaburzenia psychiczne jako problem medyczny i społeczny.</i> <i>5.Różnicowanie zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego oraz dorosłych..</i> <i>6.Psychoterapia i socjoterapia jako element leczenia chorego.</i>	

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne:

1.Badanie pacjenta: wywiad, obserwacja, ocena stanu psychicznego. Metody diagnostyczne w psychiatrii, badania laboratoryjne, testy psychologiczne, badania neuroobrazowe. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych.

2. Objawy i zespoły psychopatologiczne. Definicja, podział urojeń i halucynacji. Obraz kliniczny zespołu paranoidalnego, katatonicznego, parafrenicznego, paranoicznego. Endogeny zespół depresyjny i maniakalny. Zespoły zaburzeń świadomości.

3.Zaburzenia afektywne: etiologia, patogeneza i obraz kliniczny choroby afektywnej jedno i dwubiegunowej.

4.Rodzaje depresji. Zasady terapii zaburzeń afektywnych.

5.Samobójstwa: epidemiologia, przyczyny, zasady leczenia, zapobieganie.

6.Zaburzenia osobowości: definicja, klasyfikacja, przyczyny.

7.Nerwice somatyczne związane ze stresem. Zaburzenia lękowe, dysocjacyjne, obsesyjno-kompulsyjne. Neurastenia. Zaburzenia adaptacyjne.

8.Anoreksja i bulimia jako problem medyczny.

9.Schizofrenia, zaburzenia schizoafektywne i urojeniowe: etiopatogeneza, podział wg.ICD-10, profilaktyka nawrotów, zasady leczenia chorego, współpraca z rodziną.

a. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	-	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	FIZJ_D.U49.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C P	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	Z P / Z P	...
U01				x	x											x				x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)	3	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%
zajęcia praktyczne (ZP)	3	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne)/zajęciach praktycznych	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

