**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C4A.1-BNwP | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE** |
| angielskim | RESEARCH IN NURSING |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. med. Renata Stępień |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr n. med. Renata Stępień |
| **1.9. Kontakt** | [renatas@ujk.edu.pl](mailto:renatas@ujk.edu.pl) |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł dyplomowy |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.5. Wymagania wstępne** | - |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | **WYKŁAD: 25(10\*)** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | Wykład Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **Zo** |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach  naturalnych. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w  pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.  2. Radomski D., Grzanko A.: Metodologia badań w medycynie. Wyd.  Impuls UMP, Poznań 2011.  3. Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa  2012 |
| **uzupełniająca** | 1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls  2010.  2. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych.  Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.  3. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.  4. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarskich badaniach  naukowych. Wyd. OVO, Warszawa 1998. |

**4.CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1.Cele przedmiotu**

C1 Przygotowanie studentów w zakresie podstaw metodologii prowadzenia prac naukowych, a zwłaszcza praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego, zastosowanie poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych, a także oceny, interpretacji wyników badań i logicznego wnioskowania;

C2 Rozwijanie zainteresowań badawczych w zakresie pielęgniarstwa oraz dziedzin pokrewnych, C3Przygotowanie studentów do opracowania i prezentacji procesu badawczego w formie licencjackiej pracy

dyplomowej

**4.2.Treści programowe**

**SEMESTR III**

**Wykłady**

1. Zastosowanie badań naukowych w pielęgniarstwie. Przedmiot i obszar badań, cele oraz

paradygmaty pielęgniarstwa.

2. Etyczne aspekty badań naukowych.

3. Źródła poznania naukowego.

4. Etapy postępowania badawczego.

5. Metody , techniki , narzędzia badawcze- wyjaśnienie pojęć, klasyfikacja , zasady doboru w

projekcie badawczym.

6. Metoda *case stydy* w pielęgniarstwie.

7. Opracowanie materiału badawczego, zasady interpretowania danych empirycznych i

przeprowadzenia procesu wnioskowania.

8. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3.Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/**  **standardu** |
| **SEMESTR II** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | |
| W01 | definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz  paradygmaty pielęgniarstwa; | +++ | PIEL1P\_W100 | C.W33. |
| W02 | charakteryzuje etapy postępowania badawczego; | +++ | PIEL1P\_W101 | C.W34. |
| W03 | opisuje metody i techniki badań; | +++ | PIEL1P\_W102 | C.W35. |
| W04 | określa zasady interpretowania danych  empirycznych i wnioskowania; | +++ | PIEL1P\_W103 | C.W36. |
| W05 | zna podstawowe przepisy z zakresu prawa  autorskiego i ochrony własności intelektualnej; | ++ | PIEL1P\_W104 | C.W37. |
| W06 | określa znaczenie etyki w badaniach naukowych; | ++ | PIEL1P\_W105 | C.W38. |
|  |  |  |  |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | |
| U02 | krytycznie analizuje publikowane wyniki badań  naukowych; | ++ | PIEL1P\_U104 | C.U55. |
| U04 | analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych  (np. artykuły naukowe); | ++ | PIEL1P\_U108 | C.U59. |
| U05 | postępuje zgodnie z zasadami etyki badań  naukowych i ochrony własności intelektualnej; | ++ | PIEL1P\_U109 | C.U60. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i  kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | ++ | PIEL1P\_K2 | D.K2. |
| K02 | wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i  wykonywanie zadań zawodowych; | ++ | PIEL1P\_K4 | D.K4. |

1 W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia

zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

**4.4.Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**

**na ocenę 3 na ocenę 3,5 na ocenę 4 na ocenę 4,5 na ocenę 5**

**Wykład**

**– ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie obecności, recenzji artykułu naukowego oraz wyników z egzaminu pisemnego**

Uzyskanie od 51%-

60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egzamin** | **Egzamin** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania** | **Referat** | **Dyskusje** | **Inne-** |
| **ustny** | **pisemny** |  |  | **domowe –** | **Sprawozdania** |  | **obecności.** |
|  |  |  |  | **recenzja** |  |  |  |
|  |  |  |  | **artykułu** |  |  |  |
|  |  |  |  | **naukowego** |  |  |  |
|  | X(W) |  |  | X(W) |  |  | X(W) |

**4.5.Metody oceny**

Uzyskanie od 61%-

70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Uzyskanie od 71%-

80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Uzyskanie od 81%-

90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Uzyskanie od 91%-

100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

**4.5.Metody oceny**

**21. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **15** |  |
| Udział w wykładach | **13** |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. | **2** |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **10** |  |
| Przygotowanie do wykładu | **5** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **25** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji *: dr n. med. Renata Stępień*