**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C5.6.2-PielNeu | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE** |
| angielskim | NURSING NEUROLOGICAL |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Aleksandra Cieślik |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr n. med. Aleksandra Cieślik |
| **1.9. Kontakt** | zgodnie z konsultacjami |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | IV, V |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu  nerwowego, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych. |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | **WYKŁAD: IV- 20**  **ZAJĘCIA PRAKT.: IV- 40, V - 40** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  Zajęcia praktyczne – w oddziale szpitalnym |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **IV - Zo, V - Zo** |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach  naturalnych, instruktaż, opis, metoda sytuacyjna. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1. Adamczyk K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej. Lublin  2000.  2.Jaracz K, Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. PZWL. Warszawa 2008.  3. Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL. Warszawa 2005. |
| **uzupełniająca** | 1. Adamczyk K, Turowski K. Procedury pielęgnowania w neurologii i  neurochirurgii. Wyd. NeuroCentrum. Lublin 2007.  2. Kozubski W, Liberski J. Choroby układu nerwowego. Wyd. PZWL.  Warszawa 2005.  3. Adamkiewicz B, Gąbiński A, Klimek A. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2010.  4. Prusiński A. Neurologia. Wyd. Termedia. Poznań 2010. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

C1 (wiedza)- przekazanie studentom wiedzy dotyczącej patomechanizmu, obrazu klinicznego, postępowania

leczniczo-pielęgnacyjnego w najczęstszych schorzeniach neurologicznych.

C2 (umiejętności)- nabycie przez studentów umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu neurologicznego

pacjenta.

C3 (kompetencje społeczne)- kształtowanie właściwej postawy wobec osób z dysfunkcjami pochodzenia

neurologicznego.

C (wiedza)- przekazanie studentom wiedzy z zakresu udzielania profesjonalnej opieki wobec chorego, przekazanie zasad i metod profilaktyki powikłań w neurologii.

C2 (umiejętności)- nabycie przez studentów umiejętności przestrzegania standardów i procedur obowiązujących

w opiece nad chorym.

C3 (kompetencje społeczne)- kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się z chorymi i ich

edukowania.

**4.2. Treści programowe**

**SEMESTR IV**

**Wykłady**: Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych. Choroby

naczyniowe mózgu. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z chorobą Parkinsona. Stwardnienie rozsiane- przyczyny, obraz kliniczny- opieka nad chorym. Padaczka- rola pielęgniarki w opiece i edukacji chorych. Bóle głowy- rodzaje. Migrena- przyczyny, objawy, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne. Choroby mięśni- pielęgnowanie chorego z miastenią. Problemy pielęgnacyjne występujące u chorego z chorobą Alzheimera. Urazy czaszkowo- mózgowe- rola pielęgniarki w opiece nad chorym. Guzy mózgu- postępowanie leczniczo- pielęgnacyjne. Choroby obwodowego układu nerwowego- rola pielęgniarki w opiece nad chorym

**Zajęcia praktyczne**: Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych. Obserwacja i pielęgnowanie chorego z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych. Pielęgnowanie chorych po udarach mózgu. Opieka nad chorym z padaczką- edukacja pacjenta w kierunku profilaktyki napadów padaczkowych. Ocena stanu neurologicznego pacjenta- dokumentowanie sytuacji zdrowotnej.

**SEMESTR V**.

 **Zajęcia praktyczne**: Opieka nad chorym z chorobą Parkinsona – profilaktyka powikłań i niepełnosprawności. Pielęgnowanie chorego ze Stwardnieniem rozsianym. Opieka nad chorym z migreną. Obserwacja i pielęgnowanie chorego z guzem mózgu. Opieka nad chorym z chorobami mięśni. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentów objętych opieką (proces pielęgnowania).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/standardu** |
| SEMESTR IV | | | | |
| **WYKŁADY** w zakresie **WIEDZY:** | | | | |
| W01 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie  neurologicznym. | ++ | PIEL1\_W122 | D.W5 |
| W02 | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w  zależności od wieku i stanu zdrowia. | ++ | PIEL1P\_W123 | D.W6. |
| W03 | Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po  badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia. | ++ | PIEL1P\_W124 | D.W7. |
| W04 | zna swoiste zasady organizacji opieki  neurologicznej | ++ | PIEL1P\_W131 | D.W14. |
| W05 | Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych  z zaburzeniami układu nerwowego. | + | PIEL1P\_W146 | D.W29. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| W06 | Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w  przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i  grożących powikłań. | +++ | PIEL1P\_W153 | D.W36. |
| W07 | Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania  rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych. | + | PIEL1P\_W155 | D.W38. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | |
| U01 | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki. | ++ | PIEL1P\_U118 | D.U1. |
| U02 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia  odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia. | ++ | PIEL1P\_U119 | D.U2. |
| U03 | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki  pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia,  dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | ++ | PIEL1P\_U120 | D.U3. |
| U01 | Pobiera materiał do badań diagnostycznych. | + | PIEL1P\_U126 | D.U9. |
| U02 | Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych  pod względem fizycznym i psychicznym. | + | PIEL1P\_U129 | D.U12. |
| U03 | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej  dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską. | + | PIEL1P\_U130 | D.U13. |
| U04 | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego. | + | PIEL1P\_U137 | D.U20. |
| U05 | Prowadzi rozmowę terapeutyczną. | + | PIEL1P\_U139 | D.U22. |
| **SEMESTR IV** | | | | |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| U01 | Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego. | ++ | PIEL1P\_U143 | D.U26. |
| U02 | Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki. | ++ | PIEL1P\_U145 | D.U28. |
| U03 | Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju  problemów pielęgnacyjnych. | ++ | PIEL1P\_U149 | D.U32. |
| U04 | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami,  samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | ++ | PIEL1P\_U150 | D.U33. |
| U05 | Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego. | ++ | PIEL1P\_U121 | D.U4. |
| U06 | Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób. | ++ | PIEL1P\_U122 | D.U5. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | |
| K01 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych  opiece. | + | PIEL1P\_K01 | D.K1. |
| K02 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | + | PIEL1P\_K02 | D.K2. |
| K03 | Przestrzega praw pacjenta. | + | PIEL1P\_K05 | D.K5. |
| K04 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone  obowiązki zawodowe. | + | PIEL1P\_K6 | D.K6. |
| K05 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. | + | PIEL1P\_K7 | D.K7. |
| K06 | Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i  pacjenta. | + | PIEL1P\_K9 | D.K9. |

1 W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **wykład** | | | | |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i  złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe  źródła informacji. |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie  prostych czynności  bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne  postępowanie | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie,  niekiedy wymaga  wsparcia i poczucia pewności działania, często wymaga przypominania w podejmo-wanym działaniu, współpracuje  z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca  uwagę na  indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania  w podejmo-wanym działaniu, współpracuje  z zespołem  terapeutycznym | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność  czynności bez  żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie  sytuacji zdrowotnej pacjenta, Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania  w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny  i analizy własnego postępowania, dobra współpraca  z zespołem  terapeutycznym | przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez  żadnych uwag,  uwzględnia sytuację  pacjenta,  i aktualne  możliwości  do wykonania tych  czynności, planuje  i wykonuje działania całkowicie samodzielne, potrafi ocenić i analizować postępowanie  własne, współpracuje z zespołem  terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5. Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin**  **ustny** | **Egzamin**  **pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania**  **domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | X(w) |  | X(ć) | X(ć) |  | X(w,ć) |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **100** |  |
| Udział w wykładach | **20** |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach, zajęciach praktycznych itp. | **80** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu | **5** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **105** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr Cieślik Aleksandra*

*mgr Zapała Renata*

*mgr Wysocka Beata*

*mgr Rak Teresa*

*mgr Nowocień Wiesława*

*mgr Dudzik Anna*

*mgr Anna Galus*