**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C5.11-PRM | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO** |
| angielskim | MEDICAL EMERGENCY BASIS |

**4. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. med. Małgorzata Knap |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr n. med. Małgorzata Knap |
| **1.9. Kontakt** |  |

**5. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł nauki podstawowe |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii i  fizjologii, oraz opieki specjalistycznej |

**6. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1. Formy zajęć** | | **WYKŁAD**  **ĆWICZENIA** |
| **6.2. Sposób realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **6.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **Zo** |
| **6.4. Metody dydaktyczne** | | wykład informacyjny, opis, opowiadanie, prezentacja multimedialna |
| **6.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1.Anders J. (red.): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo –  oddechowa. Kraków 2004.  2. Buchfelder M., Buchfelder A. Mikaszewska-Sokolewicz M.(tłum.) Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL 2008.  3. Chapleau W., Smreka J. (red. Wyd. Pol.)Ratownictwo medyczne.  Poradnik kieszonkowy Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2009 |
| **uzupełniająca** | 1. Brongel L., Duda K. (red.): Mnogie i wielonarządowe obrażenia  ciała. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.  3. Jakubaszko J. (red.): Medycyna ratunkowa. Wyd. Urban&Partner,  Wrocław 2003.  4. Strużyna J. (red.): Oparzenia w katastrofach i masowych  zdarzeniach. Wyd. PZWL, |

**7. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**7.1. Cele przedmiotu**

**SEMESTR V**

- Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad i sposobów udzielania pierwszej

pomocy przedlekarskiej;

- Nabycie umiejętności zarówno teoretycznych jak i praktycznych w prowadzeniu działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacyjnej BLS i ALS u dzieci i dorosłych.

- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka

**7.2. Treści programowe**

**WYKŁADY:**

Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.

Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce.

Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego.

Pierwsza pomoc przedlekarska w miejscu zdarzenia lub nagłego zagrożenia życia. Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarskich. Udzielanie pierwszej pomocy w obrażeniach wielonarządowych.

Ocena stanu poszkodowanego.

Wyróżniki medycyny katastrof. Organizowanie akcji ratunkowej.

Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zarządzanie kryzysowe w katastrofach, klęskach żywiołowych.

Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof, segregacja chorych, przygotowanie

poszkodowanych do transportu.

Współpraca z jednostkami ratownictwa medycznego.

Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego.

**ĆWICZEŃA:**

Pierwsza pomoc. Zabezpieczenie rannego i/lub chorego przed dodatkowymi urazami. Pierwsza pomoc w zranieniach i w krwotokach, w amputacji urazowej.

Pierwsza pomoc w złamaniach

Pierwsza pomoc w uszkodzeniach kręgosłupa. urazach czaszki. klatki piersiowej, jamy brzusznej. miednicy.

Pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych w nosie, gardle, przełyki, oku i uchu, Pierwsza pomoc w rażeniu prądem i piorunem.

Pierwsza pomoc w przypadku utonięć, duszenia.

Zasady udzielania pomocy w przypadku użądleń i ukąszeń. Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń i odmrożeń.

Zasady i procedury postępowania w zatruciach.. Pierwsza pomoc w obrażeniach wielonarządowych. Pierwsza pomoc w utracie przytomności.

Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego [+] [++] [+++]** | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru** |
| **SEMESTR I** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | |
| W 01 | Omawia zasady pierwszej pomocy  przedmedycznej; | +++ | PIEL1P\_W16  6 | D.W49. |
| W 02 | opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w  zdarzeniach masowych i katastrofach  oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne; | +++ | PIEL1P\_W16  5 | D.W48. |
| W 03 | zna standardy i procedury postępowania w stanach  nagłych i zabiegach ratujących życie; | +++ | PIEL1P\_W15  7 | D.W40. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | |
| U01 | rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia; | ++ | PIEL1P\_U133 | D.U16. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| U02 | wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i  bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; | +++ | PIEL1P\_U134 | D.U17. |
| U03 | doraźnie unieruchamia złamania kości,  zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje  pacjenta do transportu; | +++ | PIEL1P\_U131 | D.U14. |
| U04 | prowadzi edukację w zakresie udzielania  pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia; | + | PIEL1P\_U132 | D.U15. |
| U 05 | doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; | +++ | PIEL1P\_U140 | D.U23. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i  kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | + | PIEL1P\_K2 | D.K2. |

1 W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **wykład** | | | | |
| - wiedza i umiejętności studenta w zakresie wymagań podstawowych  - operuje pojęciami ale nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne  ciągi | - wiedza i umiejętności studenta w zakresie wymagań podstawowych  - podejmuje próby  wykonania zadań  - przy pomocy wykładowcy jest w  stanie zrozumieć  najważniejsze  zagadnienia  - w sytuacjach problemowych stara się wykorzystać swoją wiedzę | - w zakresie wiedzy ma niewielkie braki  - inspirowany przez  wykładowcę potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności  - operuje pojęciami fizjologicznymi, stara się wykorzystać swoją  wiedzę, ale nie zawsze dochodzi do prawidłowych wniosków | - w zakresie wiedzy ma niewielkie braki  -potrafi samodzielnie  rozwiazywać zadania o pewnym stopniu trudności  - operuje pojęciami  fizjologicznymi,w sytuacjach problemowych wykorzystuje swoją wiedzę i często dochodzi do prawidłowych wniosków | - student w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy  - sprawnie operuje pojęciami fizjologicznymi  - samodzielnie formułuje  problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do  rozwiązania problemu  - wykorzystuje różne źródła informacji, oraz wiedzę z różnych  dziedzin nauki |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5 Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin**  **ustny** | **Egzamin**  **pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania**  **domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | X |  | X |  |  |  |  |

**5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **25** |  |
| Udział w wykładach | **10** |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **15** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **5** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **30** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji*: dr n. med. Małgorzata Knap*

*mgr Koprowski Leszek*

*mgr Wydrych Bartosz*