Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7PIEL-B3.7-Fiezp | |
| Nazwa przedmiotu w  języku | polskim | **FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI** |
| angielskim | PHILOSOPHY AND ETHICS PROFESSION OF NURSE |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | I |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | Brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | IpiP |
| 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr n. hum.Grażyna Kowalik |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. hum.Grażyna Kowalik |
| 1.9. Kontakt | [grazynakowalik@wp.pl](mailto:grazynakowalik@wp.pl) |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | Moduł nauki społeczne |
| 2.2. Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| 2.3. Język wykładowy | Polski |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | I, II |
| 2.5. Wymagania wstępne |  |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Formy zajęć | | WYKŁAD: I -45 (20\*), II -30, ĆWICZENIA: I – 15 |
| 3.2. Sposób realizacji zajęć | | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| 3.3. Sposób zaliczenia zajęć | | Zaliczenie z oceną |
| 3.4. Metody dydaktyczne | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku |
| 3.5. Wykaz  literatury | Podstawowa | 1.Wrońska I. Mariański J. Etyka w pracy pielęgniarskiej Wyd. Czelej  Lublin 2002  2.Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczpospolitej  Polskiej.Warszawa.2003.  3.Konstańczak S. Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa, 2010  4.Fry S.T. Johnstone M.J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady  podejmowania decyzji etycznych, MakMed, arszawa-Lublin, 2009 |
| uzupełniająca | 1. Fry S.T. Johnstone M.J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady  podejmowania decyzji etycznych, MakMed, arszawa-Lublin, 2009  2. Sarna J. Człowiek i filozofia STON Kielce 2000  3. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia Bioetyka.  Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa, 2009. |

**4.CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**3.6. Cele przedmiotu**

Zapoznanie z rozwojem humanizmu europejskiego jako filozoficznej podstawy dla etyki lekarskiej i

pielęgniarskiej.

Przekazanie podstawowych zasad deontologicznych.

Przygotowanie do rozwiązywania dylematów moralnych w pielęgniarstwie.

**3.7. Treści programowe**

**WYKŁADY**

**semestr I**

Relacje filozofii z zawodem pielęgniarki

Koncepcje filozoficzne człowieka

Etyka a moralność.

Wprowadzenie do filozofii pielęgniarstwa .Istota filozofii pielęgniarstwa. Filozofia pielęgniarstwa polskiego

Etyka jako dyscyplina naukowa, historia myśli etycznej

Modele etyczne i zasady etyczne i ich praktyczne zastosowanie .

Wartości, normy i oceny moralne.

Holizm i jego znaczenie w trosce o człowieka

**semestr II**

Aspekty etyczne wielkich religii i filozofii (Judaizm, Islam, Chrześcijaństwo, Buddyzm, Hinduizm)

Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej

Cnoty i wady moralne człowieka

.Sumienie i jego znaczenie w zawodach medycznych

Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki- ich rozwiązywanie

Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej

Różnorodność i złożoność problemów bioetycznych współczesnego świata.

**ĆWICZENIA**

**Semestr I**

Prawny i etyczny obowiązek udzielania pomocy w zawodach medycznych

Podstawowe zasady etyki medycznej

Kodeks deontologiczny współczesnej pielęgniarki i Kodeks Etyki Lekarskiej jako swoistego rodzaju

drogowskazy w praktyce

Wybrane problemy bioetyczne współczesnego świata i próba ich analizy

Wybrane dylematy etyczne i próba ich rozwiązywania

Zagrożenie relacji lekarz- pacjent, pielęgniarka- pacjent we współczesnej medycynie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++] | Odniesienie  do efektów kształcenia | |
| dla kierunku | dla obszaru/  standardu |
|  | | | | |
| **W zakresie Wiedzy:** | | | | |
| **WYKŁADY**  **Semestr I** | | | | |
| W01 | różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | +++ | PIEL1P\_W62 | B.W41. |
| W02 | posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych  przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno- personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego); | +++ | PIEL1P\_W63 | B.W42. |
| **Semestr II** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| W03 | charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i  rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | +++ | PIEL1P\_W64 | B.W43. |
| W04 | zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii  wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | +++ | PIEL1P\_W65 | B.W44. |
| W05 | rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki; | +++ | PIEL1P\_W66 | B.W45. |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| ***ĆWICZENIA*** | | | | |
| U01 | szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i  jego rodziną; | ++ | PIEL1P\_U45 | B.U28. |
| U02 | wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce  zawodowej; | ++ | PIEL1P\_U46 | B.U29. |
| U03 | dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia; | ++ | PIEL1P\_U47 | B.U30. |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje  umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | + | PIEL1P\_K2 | D.K2. |
| K02 | wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i  wykonywanie zadań zawodowych; | ++ | PIEL1P\_K4 | D.K4. |

1 W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
| **WYKŁAD** | | | | |
| Gdy student uzysku  je od 50%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych wyłącznie po ukierunkowaniu przez nauczyciela | Gdy student  uzyskuje powyżej  60%- 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela | Gdy student  uzyskuje powyżej  70%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych | Gdy student  uzyskuje powyżej  80%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych | Gdy student  uzyskuje powyżej  90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĆWICZENIA** | | | | |
| Gdy student uzysku  je od 50%-60% Oceny punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych wyłącznie po ukierunkowaniu przez nauczyciela | Gdy student  uzyskuje powyżej  60%- 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie  wymaganych treści  programowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela | Gdy student  uzyskuje powyżej  70%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie  wymaganych treści  programowych | Gdy student  uzyskuje powyżej  80%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie  wymaganych treści  programowych | Gdy student  uzyskuje powyżej  90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie  wymaganych treści  programowych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.9. Metody oceny** | | | | | | | |
| Egzamin  ustny | Egzamin  pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania  domowe | Referat  Sprawozdania | Dyskusje | Inne |
|  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |

4. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **45** |  |
| - Udział w wykładach | **30** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **15** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **15** |  |
| Przygotowanie do wykładu | **5** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **5** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do Wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| Łączna liczba godzin | **60** |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | **2** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji *: dr n. hum. Grażyna Kowalik*