

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Specjalność	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.9. Kontakt	wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł DYPLOMOWY
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.5. Wymagania wstępne	-

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	WYKŁAD: 10 ĆWICZENIA: 20	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny; Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 2. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2010
	uzupełniająca	1. Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 2011 3. Lesińska-Sawicka M.: Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
C1- Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu poznania naukowego i wykorzystania wyników badań w praktyce pielęgniarstwiej
C2-Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami właściwymi dla metodologii badań w naukach o zdrowiu i pielęgniarstwie
C3-Kształtowanie umiejętności projektowania procesu badawczego zgodnie z prawami metodologii
C4- Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów
C5- Kształtowanie postaw etycznych i ochrony praw autorskich w pracy badawczej

4.2. Treści programowe

WYKŁAD

- Wprowadzenie do badań naukowych w pielęgniarstwie - ustalenia terminologiczne, cele, funkcje, struktura i paradygmaty nauki, zasady i cechy poznania naukowego, pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu.
- Rodzaje badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie.
- Istota badań naukowych w pielęgniarstwie.
- Ochrona praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych
- Zastosowanie badań naukowych w praktyce pielęgniarstwie - *evidence based nursing practice*.

ĆWICZENIA

- Zasady przygotowania opracowania naukowego w zakresie pielęgniarstwa na podstawie analizy obowiązujących wytycznych, prac dyplomowych, publikacji naukowych.
- Koncepcja naukowego badania empirycznego - etapy postępowania badawczego. Źródła poznania naukowego oraz zasady doboru i prezentacji piśmiennictwa.
- Cele i problemy badawcze, zmienne i wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze – definiowanie pojęć, formułowanie założeń pracy.
- Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze - zastosowanie narzędzi pomiarowych (skal) w badaniach pielęgniarstwie, zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Dobór próby.
- Porządkowanie i opracowanie materiału badawczego.
- Zasady przygotowania publikacji naukowej w czasopiśmie pielęgniarstwie – analiza pielęgniarstwie publikacji naukowych oraz wytycznych do przygotowania publikacji w czasopiśmie polsko i anglojęzycznych.

4. 3. Efekty kształcenia dla przedmiotu				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego ¹ [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/ <u>stan-</u> <u>dardu</u>
w zakresie WIEDZY:				
Wykład				
W01	Opisuje pojęcie, cele, funkcje i zasady poznania naukowego oraz miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauki i cechy badań pielęgniarstwie	[+++]	PIEL2P_W20	A.W20.
W02	Opisuje rodzaje badań naukowych i wskazuje na ich zastosowanie w pielęgniarstwie	[+++]		
W03	zna zasady etyczne i prawne dotyczące ochrony praw autorskich w badaniach naukowych;	[+++]	PIEL2P_W23	A.W23.
W04	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);	[+]	PIEL2P_W25	A.W25.
Ćwiczenia				
W06	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki i charakteryzuje metodykę postępowania badawczego	[+++]	PIEL2P_W21	A.W21.
W07	zna strukturę pracy naukowej i kryteria doboru piśmiennictwa do badań	[+++]	PIEL2P_W22	A.W22.
W08	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopiśmie naukowych;	[++]	PIEL2P_W26	A.W26.
w zakresie UMIĘTNOŚCI:				
U01	planuje badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i	[++]	PIEL2P_U17	A.U17.

	potrzeby zdrowotne społeczeństwa;			
U02	dobiera skale i narzędzia badawcze do planowanych badań naukowych w pielęgniarstwie	[++]	PIEL2P_U18	A.U18.
U03	opracowuje bazę danych do wybranego narzędzia badawczego	[++]	PIEL2P_U20	A.U20.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
K01	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	[++]	PIEL2P_K4	B.K4.
K02	przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy badawczej;	[++]	PIEL2P_K6	B.K6.

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Wykład				
Test – 50% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	Test – 65% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	Test – 75% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	Test – 85% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	Test – 95% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)
W przypadku (1): nie zaliczenia testu (wynik globalny poniżej 50%) lub (2): poszczególnych efektów kształcenia (poniżej 50%) przewiduje się zaliczenie poprawkowe ustne: (1) z całości, lub (2) z zakresu poszczególnych efektów; ocena wg kryteriów poniżej:				
Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia				
Projekt – 50% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5)	Projekt – 65% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5)	Projekt – 75% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5)	Projekt – 85% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5)	Projekt – 95% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1 str. 5)
Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

4.5. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
Wykład							
			Kolokwium końcowe - test -zał. ustne poprawkowe				Obecności
Ćwiczenia							
		-Projekt pracy badawczej (zał. 1 str. 5) -Projekt bazy danych	Zaliczenie ustne		Analiza publikacji naukowej z zakresu pielęgniarstwa (zał. 2 str. 6)		Obecności Aktywność

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	30	
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	20	
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Przygotowanie projektu	10	
Łączna liczba godzin	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Załącznik 1. KRYTERIA oceny projektu do zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu badania naukowe w pielęgniarstwie, PIELĘGNIARSTWO II STOPNIA
rok akademicki 2015/16

Imię i nazwisko studenta
..... grupa ćw.

Lp.	Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia	Punktacja
1.	[W07, U01] Zachowana struktura pracy oryginalnej, dostosowana do zasad przyjętych na ćwiczeniach (<i>ocena na podstawie spisu treści</i>)	0-2
2.	[W07, U01] Strona tytułowa przygotowana zgodnie z obowiązującymi zasadami	0-2
3.	[U01] Proponowany zarys treści wprowadzających do przedmiotu badań dobrany trafnie i wyczerpująco (<i>ocena na podstawie spisu treści</i>)	0-2
4.	[W06, U01] Cel pracy - jasno i poprawnie sformułowany - zawiera aspekt poznawczy i praktyczny	0-2
5.	[W06, U01] Problemy badawcze - jasno i poprawnie sformułowane - w postaci pytania rozstrzygnięcia - w postaci pytania dopełnienia	0-2
6.	[W06, U01, U02] Trafność proponowanych metod, technik, narzędzi badawczych	0-2
7.	[W06, U01, U02] Konstrukcja elementów autorskiego kwestionariusza ankiety	
	7.1. Konstrukcja instrukcji do kwestionariusza	0-2
	7.2. Konstrukcja pytań do autorskiego kwestionariusza ankiety - pytanie otwarte, pytanie zamknięte, pytanie alternatywne - pytanie dysjunktywne, pytanie koniunktywne, pytanie półotwarte	0-6
	7.3. Konstrukcja metryczki	0-2
8.	[W06, U01] Konstrukcja zmiennych - zależnych, niezależnych	0-2
9.	[W06, U01] Trafność doboru proponowanej grupy badań i miejsca badań	0-2
10.	[W07, U01] Przykładowe piśmiennictwo zapisane prawidłowo wg obowiązującego stylu - monografia - rozdział w monografii - czasopismo naukowe z dziedziny pielęgniarstwa polskojęzyczne i anglojęzyczne	0-2 0-2 0-2
11.	[W07] Struktura streszczenia prawidłowa w języku polskim i angielskim	0-2
12.	[W07, U01] Wykaz skrótów przygotowany i usytuowany poprawnie (5 przykładów)	0-2
13.	[W07, U01] Redakcyjne opracowanie projektu - zgodne z wytycznymi WNoZ - formatowanie przejrzyste	0-2 0-2
RAZEM		40

