**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C5.10-OPA |
| **Nazwa przedmiotu w****języku** | polskim | **Opieka paliatywna** |
| angielskim | Palliative care |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Piel.** |
| **1.2. Forma studiów** | **stacjonarne** |
| **1.3. Poziom studiów** | **I** |
| **1.4. Profil studiów** | **Praktyczny** |
| **1.5. Specjalność** | **brak** |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | **IPiP** |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | **Dr n. med. Stanisław Góźdż** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **Dr n. med. Stanisław Góźdż** |
| **1.9. Kontakt** |  |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKISPECJALISTYCZNEJ |
| **2.2. Status przedmiotu** | **obowiązkowy** |
| **2.3. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **IV** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | **Podstawy pielęgniarstwa, podstawy****psychologii** |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | **Wykłady 30(20\*),Zajęcia praktyczne 40.** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | **Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK** |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną** |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | **Wykład: informacyjny, problemowy, metoda opisu przypadku****Metody aktywizujące: metoda przypadku, metoda sytuacyjna,****metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna****Metody podające: pogadanka, dyskusja.** |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | 1. de Walden- Gałuszko K., Kaptacz A.(red.): Pielęgniarstwo w opiecepaliatywnej i hospicyjnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.2. de Walden- Gałuszko K.(red.): Podstawy opieki paliatywnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.3. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.4. de Walden-Gałuszko K.: Wybrane zagadnienia psychoonkologii i psychotanatologii. Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej, umierania i śmierci. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk1992, 8-62. |

**uzupełniająca** 1. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I. Założenia teoretyczne. Część II i III. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

2. Krasuska M.E., Turowski K.(red.): Standardy w pielęgniarstwie

onkologicznym, Wyd.NEUROCENTRUM, Lublin 2005.

3. de Walden- Gałuszko K., Majkowicz M.(red.): Ocena jakości opieki paliatywnej w teorii i praktyce. Wyd.Akademia Medyczna Gdańsk, Gdańsk 2001.

4. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Rozdz. Udział pielęgniarki w opiece paliatywnej.Wyd. PZWL, Warszawa 2001.

5. de Walden-Gałuszko K.: Problemy psychoonkologiczne rodziny. W: de Walden-Gałuszko K.:Psychoonkologia. Biblioteka Psychiatrii Polskiej. Kraków 2000, 83-100.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

C1 Poznanie modelu i organizacji opieki oraz standardów postępowania w opiece paliatywnej i hospicyjnej,

C2 Ukazanie specyfiki opieki paliatywnej/terminalnej w odniesieniu do dzieci, dorosłych i rodzin chorych

C3 Poznanie objawów emocjonalnych i fizycznych występujących w różnych schorzeniach nowotworowych i chorobach o niepomyślnym rokowaniu w związku z istotą choroby lub/i zastosowanym leczeniem i przedstawienie roli i zadań pielęgniarki w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych- prowadzeniu procesu pielęgnowania

**4.2. Treści programowe**

**Wykłady**

Ruch hospicyjny – rys historyczny, założenia i podstawy,

Organizacja opieki paliatywnej/hospicyjnej w Polsce - rola pielęgniarki w opiece hospicyjnej.

Objawy fizyczne występujące u chorych w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – rola pielęgniarki

w leczeniu objawowym.

Objawy psychiatryczne w chorobie o niepomyślnym rokowaniu Style i strategie radzenia sobie z chorobą, adaptacja psychiczna. Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu nowotworowego i cierpienia.

Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej- podstwowe zasady komunikacji, przekazywania niepomyślnych

informacji, warunki dobrej rozmowy, błędne zachowania.

Podstawowe zagadnienia z tanatologii.

Stres pracy z przewlekle chorymi o niepomyślnym rokowaniu i umierającymi.

Zapotrzebowanie na wsparcie społeczne w opiece paliatywnej. Jakość w opiece paliatywnej.

**Zajęcia praktyczne**

Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową leczonych różnymi metodami.

Problemy pielęgnacyjne pacjentów z wybranymi chorobami przewlekłymi o niepomyślnym rokowaniu (AIDS,

POChP, SM, przewlekła niewydolność nerek).

Dziecko w stanie choroby nieuleczalnej, cierpienia oraz śmierci – rola pielęgnirki w opiece nad chorym i jego rodziną

Zespół wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej. Problemy etyczne w opiece nad chorym i umierającym.

Epidemiologia chorób nowotworowych i przewlekłych o niepomyślnym rokowaniu.

|  |
| --- |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu** |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu KIERUNKOWEG O1****[+] [++] [+++]** | **Odniesienie****do efektów kształcenia** |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/****standardu** |
| **Wykłady****SEMESTR V** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Definiuje pojęcia związane z opieką paliatywną/hospicyjną, terminalną i charakteryzuje system opieki paliatywnej. | ++ | PIEL1P\_W131 | D.W14. |
| W02 | Charakteryzuje: problemy zdrowotne chorych w różnym wieku objętych opieką paliatywną, techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece paliatywnej | ++ | PIEL1P\_W126 | D.W9. |
| W03 | Zna rolę poszczególnych członków zespołu terapeutycznego w sprawowaniu opieki w terminalnej fazie choroby. | ++ | PIEL1P\_W123 | D.W6. |
| W04 | Charakteryzuje drabinę analgetyczną , zna zasady postępowaqnia farmakologicznego w opiece paliatywnej. | ++ | PIEL1P\_W125 | D.W8. |
| W05 | Zna objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych, zasady diagnozowania objawów i planowania opieki nad chorym w opiece paliatywnej. | +++ | PIEL1P\_W167 | D.W50. |
| W06 | zna procedurę postępowania z ciałem pacjentazmarłego. | +++ | PIEL1P\_W168 | D.W51. |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Formułuje diagnozę pielęgniarską, definiuje cele i plan opieki nad chorym w opiece paliatywnej w zależności od wieku, rozpoznanych zaburzeń i powikłań wynikających z toczącego się schorzenia i stosowanej terapii. | ++ | PIEL1P\_U118 | D.U1. |
| U02 | Projektuje działania z zakresu: opieki nad rodzinąpacjenta w stanie terminalnym | ++ | PIEL1P\_U139 | D.U22. |
| U03 | Ocenia poziom bólu różnymi skalami, wdraża odpowiednie postępowanie przeciwbólowe i zapewnia warunki do godnego umierania. | ++ | PIEL1P\_U146 | D.U29. |
| U04 | Zapewnia warunki do godnego umierania. | ++ | PIEL1P\_U147 | D.U30. |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Wykazuje aktywność i kreatywność w poszerzaniu wiedzy, kompetencji zawodowych i rozwoju osobowości własnej na rzecz jak najlepszej opieki nad powierzoną grupą chorych. | + | PIEL1P\_K2 | D.K2. |
| K02 | Szanuje godność podopiecznego i jest wrażliwy na problemy człowieka w terminalnej fazie choroby i jego rodziny. | + | PIEL1P\_K1 | D.K1. |
| K03 | Współpracuje z zespołem terapeutycznym w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych i dylematów etycznych. | + | PIEL1P\_K8 | D.K8. |

1 W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

|  |
| --- |
| **4.3. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **wykład** |
| **Uzyskanie z testu****50% -60% maksymalnej ilości punktów.** | **Uzyskanie z testu****61% -70% maksymalnej ilości punktów.** | **Uzyskanie z testu****71% -80% maksymalnej ilości punktów.** | **Uzyskanie z testu****81% -90% maksymalnej ilości punktów.** | **Uzyskanie z testu 91% i więcej maksymalnej ilości punktów.** |
| **Zajęć praktycznych** |
| **Posiadanie zasobu wiedzy określonego programem. Zapamiętywanie i odtwarzanie. Bierny odbiór. Korzystanie ze źródeł po ukierunkowaniu przez nauczyciela.** | **Posiadanie zasobu wiedzy określonego programem. Interpretacja własna sytuacji i zjawisk. Samodzielne korzystanie ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu.** | **Posiadanie zasobu wiedzy określonego programem. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych, w sytuacjach trudnych pod kierunkiem nauczyciela. Wykazuje poprawne rozumowanie w kategoriach przyczynowo- skutkowych, samodzielne wyciąganie wniosków z omawianych sytuacji. Wartościowanie****wg. obiegowych kryteriów. Samodzielne korzystanie ze źródeł wskazanych i wyszukanych.** | **Posiadanie zasobu wiedzy określonego programem. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Poprawne rozumowanie w kategoriach przyczynowo- skutkowych.****Sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu****problemów****teoretycznych i praktycznych. Wyrażanie samodzielnej oceny zagadnień i problemów używając poprawnej argumentacji. Korzystanie z kilku źródeł w ocenie problemu.** | **Posiadanie zasobu wiedzy określonego programem. Biegłe posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyrażanie****odzielnej****oceny zagadnień i problemów, wyrażanie swojego zdania używając odpowiedniej argumentacji. W****sposób twórczy i interesujący stawianie nowych hipotez, rozwiązywanie nowych zadań, wyciąganie wniosków i proponowanie nowego spojrzenia na****poruszane zagadnienia. Korzystanie z różnych****źródeł.** |

|  |
| --- |
| **4.5 Metody oceny** |
| **Egzamin****ustny** | **Egzamin****pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania****domowe** | **Referat****Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | Wykłady –zaliczenie pisemne TEST |  | X |  | X-procespielęgnowania |  |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **65** |  |
| Udział w wykładach | **25** |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne zajęcia praktyczne | **40** |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne… Przygotowanie pracy pisemnej – pracy domowej | **5** |  |
| **Łączna liczba godzin** | **70** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |

Przyjmuję do realizacji*: dr Góźdź Stanisław*

 *mgr Pakuła Zofia*

 *mgr Sławińska Anna*

 *mgr Szulwic Anna*

 *mgr Szymańska Beata*

 *mgr Brych Alina*