**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C5.2.2-PedPiel | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE** |
| angielskim | Paediatric Nursing |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Pielęgniarstwo** |
| **1.2. Forma studiów** | **Studia stacjonarne** |
| **1.3. Poziom studiów** | **Studia I stopnia** |
| **1.4. Profil studiów** | **praktyczny** |
| **1.5. Specjalność** |  |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | **mgr Roszewska Agata** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **mgr Roszewska Agata** |
| **1.9. Kontakt** | **Szczegółowy terminarz będzie podany przed**  **rozpoczęciem zajęć dydaktycznych** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | **Opieka specjalistyczna** |
| **2.2. Status przedmiotu** | **Obowiązkowy** |
| **2.3. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **IV, V** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | **Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii,**  **podstaw pielęgniarstwa** |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | Wykłady - 20 (5\*), zajęcia praktyczne- 120 |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  Zajęcia w placówkach opieki zdrowotnej |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1.Pawlaczyk B. (red). Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo  Lekarskie PZWL Warszawa 2007  2. Cepuch G., Krzeszowska B., Perek M., Twarduś K. Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego . Wydawnictwo Lekar skie PZWL Warszawa 2011  3.Gadzinowski J. Szymankiewicz M. (red). Podstawy neonatologii Podręcznik dla studentów. Wyd. Wielkopolski Oddział Polskiego Towarzystwa Medycyny Perinatalnej. Poznań 2006 |
| **uzupełniająca** | Magazyn Pielęgniarki i Położnej |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

C1 - Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia i choroby w wieku dziecięcym.

C 2 – Zapoznanie z etapami procesem pielęgnowania, technikami gromadzenia danych dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej oraz

dokumentacją procesu

C 3 - Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik w odniesieniu do dziecka i jego opiekuna

C 4 - Kształtowanie umiejętności komunikowania się i postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla

problemów zdrowotnych małego pacjenta

C5 – Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej osób powierzonych opiece.

**4.2. Treści programowe**

**Wykłady – pielęgniarstwo**

Ocena stanu noworodka. Pielęgnowanie noworodka, rozpoznawanie stanów przejściowych.

Problemy pielęgnacyjne wcześniaka.

Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.

Problemy pielęgnacyjne w ostrych i przewlekłych chorobach układu oddechowego

Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego

Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krwiotwórczego.

Udział pielęgniarki w diagnostyce i pielęgnowaniu dzieci z chorobami układu moczowego

Opieka pielęgniarska nad chorymi z zespołem nerczycowym

Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego

Choroby zakaźne wieku dziecięcego – zadania pielęgniarki edukacyjno pielęgnacyjne. Zasady uodparniania populacji

Zadania edukacyjne i pielęgnacyjne w opiece nad dziećmi z chorobami przewlekłymi

**Zajęcia praktyczne**

Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka

Planowanie indywidualnego planu opieki zgodnie z zasadami realizowania procesu pielęgnowania

Wykorzystywanie modeli pielęgnowania w opiece nad dzieckiem i jego rodziną. Prowadzenie działań edukacyjnych w odniesieniu do dziecka i jego opiekunów.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Efekty kształcenia** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego**  **1** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku dla obszaru** | |
|  |  | **[+] [++] [+++]** |  |  |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | |
| W01 | zna zasady oceny stanu chorego w zależności od  wieku; | ++ | PIEL1P\_W121 | D.W4. |
| W02 | zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie  pediatrycznym, | ++ | PIEL1P\_W122 | D.W5 |
| W03 | zna zasady planowania opieki nad chorymi w  zależności od wieku i stanu zdrowia w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W123 | D.W6 |
| W04 | zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po  badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W124 | D.W7 |
| W05 | charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie  stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego  wieku i stanu zdrowia w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W126 | D.W9 |
| W06 | zna zasady przygotowania dziecka i jego opiekunów  do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu  zdrowia | ++ | PIEL1P\_W127 | D.W10 |
| W07 | różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację  w zależności od jego wieku i stanu zdrowia w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W128 | D.W11 |
| W08 | zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do  przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności  od  wieku i stanu zdrowia pacjenta w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W129 | D.W12 |
| W09 | charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i  noworodkiem | +++ | PIEL1P\_W137 | D.W20. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | |
| U01 | rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia  odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia | ++ | PIEL1P\_U119 | D.U2 |
| U02 | ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy  przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju; | ++ | PIEL1P\_U124 | D.U7. |
| U03 | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej  dynamikę  zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską; | ++ | PIEL1P\_U130 | D.U13 |
| U04 | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę  pielęgniarską ustala cel i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki. | ++ | PIEL1P\_U118 | D.U1. |
| U05 | Prowadzi profilaktykę powikłań, w przebiegu chorób | ++ | PIEL1P\_U122 | D.U5. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | wieku dziecięcego |  | |  |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | |
| K01 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych  opiece | + | PIEL1P\_K1 | | D.K1. |
| K02 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodowa i  kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | + | PIEL1P\_K2 | | D.K2. |
| K03 | Przestrzega wartości, powinności i sprawności  moralnych w opiece | + | PIEL1P\_K3 | | D.K3. |
| K04 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i  wykonywanie zadań zawodowych | + | PIEL1P\_K4 | | D.K4. |
| K05 | Przestrzega praw pacjenta | + | PIEL1P\_K5 | | D.K5. |
| K06 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki  zawodowe | + | PIEL1P\_K6 | | D.K6. |
| K07 | Przestrzega tajemnicy zawodowej | + | PIEL1P\_K7 | | D.K7. |
| K08 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w  rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem  zasad kodeksu etyki zawodowej | + | PIEL1P\_K8 | | D.K8. |
| K10 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną  oraz współpracownikami | + | PIEL1P\_K10 | | D.K10. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. | Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres  prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i  złożonych. | Zakres  prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

**KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteriu  m | Ocen  a | Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta | | | | | |
| Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie  się z pacjentem | Kompetencje społeczne |
| Sposób  wykonan ia czynnośc i  /zabiegu/ | 5,0 | przestrzega  zasad, technika  i kolejność  wykonania czynności bez żadnych uwag | czynności  wykonuje pewnie, energicznie | uwzględnia  sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania  tych czynności | planuje i  wykonuje działania całkowicie samodzielne | spontaniczne,  konstruktywne i samodzielne , dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy | potrafi ocenić i analizować  postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,5 | przestrzega  zasad  po wstępnym ukierunkowani u, technika i  kolejność  czynności bez żadnych uwag | czynności  wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowien iu | przejawia  troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym  ukierunkowani u | Czasami  wymaga przypomnienia i ukierunkowa nia działaniach | Prawidłowe, ale  wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się | wykazuje starania zakresie  oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,0 | przestrzega  zasady, po ukierunkowani u wykonuje  czynności  poprawnie | czynności  wykonuje w tempie zwolnionym | zwraca uwagę  na indywidualną sytuację  pacjenta,  osiąga cel | czasami  wymaga przypominania w podejmowan  ym działaniu | potrafi  nawiązać i utrzymać kontakt  werbalny i  pozawerbalny z pacjentem | wykazuje nieporadność w  zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem  terapeutycznym, identyfikuje się  z rolą zawodową |
|  | 3,5 | przestrzega zasady, po  ukierunkowani u wykonuje | wykonuje czynności  niepewnie, niekiedy | uwzględnia  indywidualną sytuację zdrowotną | często wymaga  przypominania w podejmowany | potrafi nawiązać i utrzymać  kontakt werbalny | podejmuje wysiłek, by ocenić  i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | czynności w  miarę  poprawnie | wymaga  wsparcia i poczucia pewności  działania | pacjenta,  osiąga cel | m działaniu | z pacjentem | zwykle identyfikuje się z rolą  zawodową |
|  | 3,0 | nie zawsze  przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag | czynności  wykonuje niepewnie, bardzo woln o, widoczna sprawność podczas wykonywan ia prostych czynności | nie zawsze  uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po  ukierunkowani  u działania | wymaga  ciągłego naprowadzania i przypominani a w zakresie wykonywania złożonych czynności | podejmuje  kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji  z pacjentem | nie zawsze potrafi ocenić  i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę  z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5.1 Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Model procesu pielęgnowania** | **Dysku sje** | **Analiza przypadku**  **Rozwiązywanie problemów** |
|  | X (wykłady) |  |  |  | X ( zaj. praktyczne) |  | X (zaj.  praktyczne) |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **180** |  |
| - Udział w wykładach | **20** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne – zajęcia praktyczne | **160** |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne – przygotowanie sprawozdania |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **185** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **9** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *mgr Roszewska Agata*

*mgr Zaworska-Winiarska Agnieszka*

*mgr Bojarska Anna*

*mgr Mikołajczyk Ewa*

*mgr Tekiela Dorota*

*mgr Pyczek Danuta*