**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C5.2.2-PedPiel |
| **Nazwa przedmiotu w****języku** | polskim | **PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE** |
| angielskim | Paediatric Nursing |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Pielęgniarstwo** |
| **1.2. Forma studiów** | **Studia stacjonarne** |
| **1.3. Poziom studiów** | **Studia I stopnia** |
| **1.4. Profil studiów** | **praktyczny** |
| **1.5. Specjalność** |  |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | **mgr Roszewska Agata** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **mgr Roszewska Agata** |
| **1.9. Kontakt** | **Szczegółowy terminarz będzie podany przed****rozpoczęciem zajęć dydaktycznych** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | **Opieka specjalistyczna** |
| **2.2. Status przedmiotu** | **Obowiązkowy** |
| **2.3. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **IV, V** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | **Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii,****podstaw pielęgniarstwa** |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | Wykłady - 20 (5\*), zajęcia praktyczne- 120 |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJKZajęcia w placówkach opieki zdrowotnej |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | 1.Pawlaczyk B. (red). Pielęgniarstwo pediatryczne. WydawnictwoLekarskie PZWL Warszawa 20072. Cepuch G., Krzeszowska B., Perek M., Twarduś K. Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego . Wydawnictwo Lekar skie PZWL Warszawa 20113.Gadzinowski J. Szymankiewicz M. (red). Podstawy neonatologii Podręcznik dla studentów. Wyd. Wielkopolski Oddział Polskiego Towarzystwa Medycyny Perinatalnej. Poznań 2006 |
| **uzupełniająca** | Magazyn Pielęgniarki i Położnej |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

C1 - Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia i choroby w wieku dziecięcym.

C 2 – Zapoznanie z etapami procesem pielęgnowania, technikami gromadzenia danych dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej oraz

dokumentacją procesu

C 3 - Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik w odniesieniu do dziecka i jego opiekuna

C 4 - Kształtowanie umiejętności komunikowania się i postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla

problemów zdrowotnych małego pacjenta

C5 – Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej osób powierzonych opiece.

**4.2. Treści programowe**

**Wykłady – pielęgniarstwo**

Ocena stanu noworodka. Pielęgnowanie noworodka, rozpoznawanie stanów przejściowych.

Problemy pielęgnacyjne wcześniaka.

Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.

Problemy pielęgnacyjne w ostrych i przewlekłych chorobach układu oddechowego

Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego

Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krwiotwórczego.

Udział pielęgniarki w diagnostyce i pielęgnowaniu dzieci z chorobami układu moczowego

Opieka pielęgniarska nad chorymi z zespołem nerczycowym

Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego

Choroby zakaźne wieku dziecięcego – zadania pielęgniarki edukacyjno pielęgnacyjne. Zasady uodparniania populacji

Zadania edukacyjne i pielęgnacyjne w opiece nad dziećmi z chorobami przewlekłymi

**Zajęcia praktyczne**

Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka

Planowanie indywidualnego planu opieki zgodnie z zasadami realizowania procesu pielęgnowania

Wykorzystywanie modeli pielęgnowania w opiece nad dzieckiem i jego rodziną. Prowadzenie działań edukacyjnych w odniesieniu do dziecka i jego opiekunów.

|  |
| --- |
| **4.3. Efekty kształcenia** |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego****1** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku dla obszaru** |
|  |  | **[+] [++] [+++]** |  |  |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna zasady oceny stanu chorego w zależności odwieku; | ++ | PIEL1P\_W121 | D.W4. |
| W02 | zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwiepediatrycznym, | ++ | PIEL1P\_W122 | D.W5 |
| W03 | zna zasady planowania opieki nad chorymi wzależności od wieku i stanu zdrowia w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W123 | D.W6 |
| W04 | zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz pobadaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W124 | D.W7 |
| W05 | charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskiestosowane w opiece nad chorym w zależności od jegowieku i stanu zdrowia w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W126 | D.W9 |
| W06 | zna zasady przygotowania dziecka i jego opiekunówdo samoopieki w zależności od jego wieku i stanuzdrowia | ++ | PIEL1P\_W127 | D.W10 |
| W07 | różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizacjęw zależności od jego wieku i stanu zdrowia w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W128 | D.W11 |
| W08 | zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego doprzedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależnościodwieku i stanu zdrowia pacjenta w pediatrii | ++ | PIEL1P\_W129 | D.W12 |
| W09 | charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem inoworodkiem | +++ | PIEL1P\_W137 | D.W20. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowiaodbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia | ++ | PIEL1P\_U119 | D.U2 |
| U02 | ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testyprzesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju; | ++ | PIEL1P\_U124 | D.U7. |
| U03 | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jejdynamikęzmian i realizowaną opiekę pielęgniarską; | ++ | PIEL1P\_U130 | D.U13 |
| U04 | Gromadzi informacje, formułuje diagnozępielęgniarską ustala cel i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki. | ++ | PIEL1P\_U118 | D.U1. |
| U05 | Prowadzi profilaktykę powikłań, w przebiegu chorób | ++ | PIEL1P\_U122 | D.U5. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | wieku dziecięcego |  |  |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonychopiece | + | PIEL1P\_K1 | D.K1. |
| K02 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodowa ikształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | + | PIEL1P\_K2 | D.K2. |
| K03 | Przestrzega wartości, powinności i sprawnościmoralnych w opiece | + | PIEL1P\_K3 | D.K3. |
| K04 | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka iwykonywanie zadań zawodowych | + | PIEL1P\_K4 | D.K4. |
| K05 | Przestrzega praw pacjenta | + | PIEL1P\_K5 | D.K5. |
| K06 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązkizawodowe | + | PIEL1P\_K6 | D.K6. |
| K07 | Przestrzega tajemnicy zawodowej | + | PIEL1P\_K7 | D.K7. |
| K08 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego wrozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniemzasad kodeksu etyki zawodowej | + | PIEL1P\_K8 | D.K8. |
| K10 | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodzinąoraz współpracownikami | + | PIEL1P\_K10 | D.K10. |

|  |
| --- |
| **4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treściprogramowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. | Opanowanie treściprogramowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treściprogramowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakresprezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych izłożonych. | Zakresprezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

**KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Ocena | Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta |
| Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowaniesię z pacjentem | Kompetencje społeczne |
| Sposóbwykonan ia czynnośc i/zabiegu/ | 5,0 | przestrzegazasad, technikai kolejnośćwykonania czynności bez żadnych uwag | czynnościwykonuje pewnie, energicznie | uwzględniasytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonaniatych czynności | planuje iwykonuje działania całkowicie samodzielne | spontaniczne,konstruktywne i samodzielne , dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy | potrafi ocenić i analizowaćpostępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,5 | przestrzegazasadpo wstępnym ukierunkowani u, technika ikolejnośćczynności bez żadnych uwag | czynnościwykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowien iu | przejawiatroskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnymukierunkowani u | Czasamiwymaga przypomnienia i ukierunkowa nia działaniach | Prawidłowe, alewymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się | wykazuje starania zakresieoceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,0 | przestrzegazasady, po ukierunkowani u wykonujeczynnościpoprawnie | czynnościwykonuje w tempie zwolnionym | zwraca uwagęna indywidualną sytuacjępacjenta,osiąga cel | czasamiwymaga przypominania w podejmowanym działaniu | potrafinawiązać i utrzymać kontaktwerbalny ipozawerbalny z pacjentem | wykazuje nieporadność wzakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołemterapeutycznym, identyfikuje sięz rolą zawodową |
|  | 3,5 | przestrzega zasady, poukierunkowani u wykonuje | wykonuje czynnościniepewnie, niekiedy | uwzględniaindywidualną sytuację zdrowotną | często wymagaprzypominania w podejmowany | potrafi nawiązać i utrzymaćkontakt werbalny | podejmuje wysiłek, by ocenići analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | czynności wmiarępoprawnie | wymagawsparcia i poczucia pewnościdziałania | pacjenta,osiąga cel | m działaniu | z pacjentem | zwykle identyfikuje się z rolązawodową |
|  | 3,0 | nie zawszeprzestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag | czynnościwykonuje niepewnie, bardzo woln o, widoczna sprawność podczas wykonywan ia prostych czynności | nie zawszeuwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel poukierunkowaniu działania | wymagaciągłego naprowadzania i przypominani a w zakresie wykonywania złożonych czynności | podejmujekontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacjiz pacjentem | nie zawsze potrafi ocenići analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracęz zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |

|  |
| --- |
| **4.5.1 Metody oceny** |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Model procesu pielęgnowania** | **Dysku sje** | **Analiza przypadku****Rozwiązywanie problemów** |
|  | X (wykłady) |  |  |  | X ( zaj. praktyczne) |  | X (zaj.praktyczne) |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **180** |  |
| - Udział w wykładach | **20** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne – zajęcia praktyczne | **160** |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne – przygotowanie sprawozdania |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **185** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **9** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *mgr Roszewska Agata*

 *mgr Zaworska-Winiarska Agnieszka*

 *mgr Bojarska Anna*

 *mgr Mikołajczyk Ewa*

 *mgr Tekiela Dorota*

 *mgr Pyczek Danuta*