**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B3.4-PD |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PEDAGOGIKA** |
| angielskim | **PEDAGOGICS** |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. hum. Aldona Kopik |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr n. hum. Aldona Kopik |
| **1.9. Kontakt** | kopik@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł nauki społeczne |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznychi humanistycznych. Znajomość problematyki społecznej. |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | **WYKŁAD – 15 (5\*),****ĆWICZENIA – 15** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | Wykład – Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | **Zo** |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Słowne, oglądowe, praktycznego działania, aktywizujące |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | 1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkółmedycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000.2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki,t. 1-2, PWN, Warszawa 2003.3. Śliwerski B.(red.), Pedagogika, t. 1-3, Gdańskie WydawnictwoPedagogiczne, Gdańsk 2006.4. Pilch T. (red.), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 1-8,Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa, 2003. |

**uzupełniająca** 1. Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1997.

2. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Wydawnictwo

WSP, Olsztyn 1997

3. Gordon T., Pacjent jako partner, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa, 1999.

4. Gordon T., Wychowanie bez porażek, Instytut Wydawniczy PAX,

Warszawa 1991.

5. Kopik A., Zatorska M., Wielorakie podróże – edukacja dla dziecka, Europejska Agencja Rozwoju, Kielce 2010.

6. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza

„Impuls”, Kraków 2003.

7. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik

akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

8. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1995.

9. Pomykało W. (red.), Encyklopedia pedagogiczna. Wydawnictwo

Fundacja Innowacja, Warszawa 1993.

10. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki*,*

PWN; Warszawa 2010.

11. Ziemska M. (red.), Rodzina i dziecko. Wydawnictwo UW, Warszawa 1986.

12. Ziemska M. (red.) Rodzina współczesna. Wydawnictwo UW,

Warszawa 2001.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**a. Cele przedmiotu**

**SEMESTR I**

C1- Zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki,

rozumienie języka pedagogiki.

C2- Rozumienie wychowania jako zjawiska społecznego.

C3- Poznawanie środowiskowych uwarunkowań procesu wychowawczo-opiekuńczego.

C4- Kształtowanie pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego.

C5- Poznawanie różnorodnych przestrzeni wychowawczych.

C6- Rozwijanie własnego warsztatu dydaktycznego – edukacja zdrowotna.

C7- Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego

stylu pedagogicznego.

|  |
| --- |
| **b. Treści programowe****SEMESTR I** |
|  | ***Lp.*** | ***Tematy wykładów*** | ***Liczba godzin*** |  |
| ***stacjonarne*** | ***niestacjonarne*** |
| *W1* | Pedagogika w systemie nauk. | *2* |  |
| *W2* | Ideały i cele wychowania. Rola i znaczenie wartości. | *2* |  |
| *W3* | Podstawowe środowiska wychowawcze. Rodzina | *2* |  |
| *W4* | Metody i techniki oddziaływań wychowawczych. | *2* |  |
| *W5* | Planowanie działań edukacyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej. | *2* |  |
|  | ***Razem*** | ***10*** |  |
| ***Lp.*** | ***Tematy ćwiczeń*** | ***Liczba godzin*** |
| ***stacjonarne*** | ***niestacjonarne*** |
| *W1* | Zajęcia organizacyjne. Poznawanie siebie i swoich możliwości. | *3* |  |
| *W2* | Wychowanie w ujęciu integralnym. Podstawowe pojęcia pedagogiki. | *3* |  |
| *W3* | Przestrzeń życia dziecka. Prawa dziecka. | *3* |  |
| *W4* | Proces opieki. Teoria ludzkich potrzeb. | *3* |  |
| *W5* | Człowiek w sytuacji zagrożenia (choroba, ubóstwo, bezrobocie itp.) | *3* |  |
|  | ***Razem*** | ***15*** |  |

|  |
| --- |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu** |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień****nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie****do efektów kształcenia** |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/standardu** |
| **SEMESTR I** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Definiuje zagadnienia związane z procesemwychowania i edukacji (w tym edukacji zdrowotnej). | **++** | PIEL1P\_W37 | B.W16. |
| W02 | Zna zagadnienia z zakresu pedagogiki jako naukistosowanej i procesu wychowania w aspekciezjawiska społecznego. | **+++** | PIEL1P\_W37 | B.W16. |
| W03 | Objaśnia zagadnienia związane z procesamiwychowania i edukacji.Wykazuje się wiedzą dotyczącą podstawowych środowisk wychowawczych. | **+++** | PIEL1P\_W23 | B.W2. |
| W04 | Zna i rozumie zagadnienia nierówności społecznychoraz dyskryminacji. | **++** | PIEL1P\_W36 | B.W15. |
| W05 | Posiada wiedzę na temat organizacji opieki nadczłowiekiem w różnych okresach życia,z uwzględnieniem sytuacji zagrożenia. | **+** | PIEL1P\_W37 | B.W16. |
| W06 | Zna teoretyczne i metodyczne podstawy edukacji (wtym edukacji zdrowotnej). | **++** | PIEL1P\_W39 | B.W18. |
| W07 | wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciuedukacji zdrowotnej; | **+++** | PIEL1P\_W38 | B.W17. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada i doskonali umiejętność wiązania teoriiz działaniami praktycznymi w pracy w zespole. | **++** | PIEL1P\_U20 | B.U3. |
| U02 | Projektuje samodzielnie możliwości rozwiązywaniakonkretnych problemów z zakresu pedagogiki. | **++** | PIEL1P\_U19PIEL1P\_U20 | B.U2.B.U3. |
| U03 | Podejmuje działania pozwalające na zwiększenieświadomości społecznej z obszaru zagadnieńpedagogicznych i edukacji zdrowotnej. | **++** | PIEL1P\_U32 | B.U15. |
| U04 | Posiada umiejętność pracy w grupie, współdziałai przedstawia różne rozwiązania w sytuacjachproblemowych. | **++** | PIEL1P\_U27 | B.U10. |
| U05 | Organizuje warsztat pracy dydaktycznej koniecznydo realizacji zadań z zakresu edukacji (w tymedukacji zdrowotnej). | **++** | PIEL1P\_U28PIEL1P\_U40 | B.U11.B.U23. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** |
| K01 | Jest świadomy swej roli społecznej, zna poziomwłasnych kompetencji, poszukuje własnego stylupedagogicznego. | **+** | PIEL1P\_K6PIEL1P\_K9 | D.K6.D.K9. |
| K02 | Wykazuje aktywność i skuteczność w zarządzaniuczasem własnym, aktywnie uzupełnia własną wiedzę oraz rozwija umiejętności. | **+** | PIEL1P\_K9 | D.K9. |
| K03 | Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębianiawiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadańedukacyjnych. | **+** | PIEL1P\_K2 | D.K2. |
| K04 | Jest wrażliwy na problemy innych ludzi, rozwija taktpedagogiczny. | **+** | PIEL1P\_K10 | D.K10. |

1 W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

|  |
| --- |
| **c. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** |  | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **wykład** |
| Opanował na poziomie dostatecznym treści programowe wykładów, potrafi zaprezentować wiedzę ale najczęściej wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy w typowych sytuacjach praktycznych. | Opanował na poziomie ponad dostatecznym treści programowe wykładów, potrafi zaprezentować wiedzę w miarę samodzielnie ale niekiedy wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu potrafi zastosować zdobytą wiedzę wpraktyce, w typowych sytuacjach. | Opanował na poziomie dobrym treści programowe wykładów, w miarę samodzielnie prezentuje wiedzęz zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach. | Opanował na poziomie ponad dobrym treści programowe wykładów potrafi samodzielnie zaprezentować wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach; podejmuje próby zastosowania wiedzy wsytuacjach nietypowych. | Opanował na poziomie bardzo dobrym treści programowe wykładów, potrafi samodzielnie,w sposób niestandardowy zaprezentować zdobytą wiedzę, potrafi zastosować wiedzę w praktycew różnorodnych sytuacjach, ma interesujące pomysły praktycznego zastosowania wiedzy. |
| **Ćw./ćw. prak./lab.** |
| Opanował na poziomie dostatecznym treści programoweprzedmiotu, potrafi zaprezentowaćwiedzę ale najczęściej wymaga wsparciai pytańnaprowadzających, po ukierunkowaniu dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy wtypowych sytuacjach praktycznych. | Opanował na poziomie ponad dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafizaprezentowaćwiedzę w miarę samodzielnie ale niekiedy wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu potrafi zastosować zdobytą wiedzęw praktyce, w typowych sytuacjach. | Opanował na poziomie dobrym treści programowe przedmiotu, w miarę samodzielnieprezentuje wiedzęz zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach. | Opanował na poziomie ponad dobrym treści programowe przedmiotu, potrafisamodzielniezaprezentować wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach; podejmuje próbyzastosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych. | Opanował na poziomie bardzo dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie, w sposóbniestandardowyzaprezentować zdobytą wiedzę, potrafi zastosować wiedzęw praktycew różnorodnych sytuacjach, ma interesujące pomysły praktycznego zastosowania wiedzy. |

|  |
| --- |
| **d. Metody oceny** |
| **Egzamin****ustny** | **Egzamin****pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania****domowe** | **Referat****Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
| - | - | - | tak | tak |  | tak | tak |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz.kontaktowe) | **25** |  |
| Udział w wykładach | **10** |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **15** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym,itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **3** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **2** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **30** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji *: dr Kopik Aldona*