**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C5.9.1-AneK | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **ANESTEZJOLOGIA - KLINIKA** |
| angielskim | ANAESTHESIOLOGY - CLINIC |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Pielęgniarstwo** |
| **1.2. Forma studiów** | **Stacjonarne** |
| **1.3. Poziom studiów** | **I stopień** |
| **1.4. Profil studiów** | **praktyczny** |
| **1.5. Specjalność** |  |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | **Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **dr n. med. Dariusz Węgrzyn** |
| **1.9. Kontakt** |  |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | **NAUKI PODSTAWOWE** |
| **2.2. Status przedmiotu** |  |
| **2.3. Język wykładowy** | **POLSKI** |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **I** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Posiadanie podstawowej wiedzy z grupy  przedmiotów podstawowych anatomia, fizjologia oraz interny, chirurgii, neurologii, pediatrii |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | **Wykłady, Zajęcia praktyczne** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | **Sale wykładowe wydziału** |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **zaliczenie z oceną** |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia.  Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL; Warszawa; 2002  2. Larsen R., (red. Wyd. Pol.) Kubler A.: Anestezjologia. Urban &  Partner; Wrocław; 2001 |
| **uzupełniająca** | .1. Andres, (red.) Wytyczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo –  Oddechowej, Europejska Rada Resuscytacji.  **2.** Kokot af.: (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2009. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu anestezjologii oraz rodzajami znieczuleń

Zapoznanie z patomechanizmem, diagnostyką i terapią najczęstszych stanów zagrożenia życia: zaburzeń kardiologicznych, oddechowych, metabolicznych oraz do kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym, żywionym parenteralnie.

Przygotowanie w opieki nad pacjentem w zależności od typu znieczulenia.

**4.2. Treści programowe**

**WYKLADY**

Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii.

Anestezja – definicje, przebieg znieczulenia, powikłania. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i pielęgnacja po znieczuleniu

Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulanego i leczonego w intensywnej terapii. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, intensywny nadzór metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi.

Stany zagrożenia życia – wstrząs, ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność nerek, zatrucia, urazy wielonarządowe

Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, mechanizm, objawy oraz rokowanie.

Resuscytacja i reanimacja oraz postępowanie poresuscytacyjne.

Pacjent nieprzytomny – przyczyny, objawy i postępowanie diagnostyczno - lecznicze.

Dostęp naczyniowy tętniczy i żylny. Żywienie chorych w intensywnej terapii.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. 3. Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/**  **standardu** |
| **SEMESTR V WYKLADY** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | |
| W01 | Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w  różnym wieku | ++ | PIEL1P\_W118 | D.W1 |
| W02 | Omawia zasady diagnozowania chorych przygotowywanych do znieczulenia | ++ | PIEL1P\_W122 | D.W5 |
| W03 | Charakteryzuje a zasady organizowania opieki w  intensywnej terapii | ++ | PIEL1P\_W131 | D.W14. |
| W04 | Omawia standardy i procedury medyczne w stanach  nagłych i zabiegach ratujących życie w intensywnej  terapii | + | PIEL1P\_W157 | D.W40 |
| W05 | Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w  trakcie zabiegu operacyjnego, obejmującego monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | +++ | PIEL1P\_W159 | D.W42 |
| W06 | Omawia rodzaje i przebieg procesu znieczulenia | +++ | PIEL1P\_W160 | D.W43 |
| W07 | Rozpoznaje stan zagrożenia życia i opisuje  monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi | +++ | PIEL1P\_W162 | D.W45 |
| W09 | Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego  w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support); | ++ | PIEL1P\_W163 | D.W46. |
| W10 | Charakteryzuje metody, techniki i narzędzia oceny  stanu świadomości i przytomności w anestezjologii i  intensywnej terapii | ++ | PIEL1P\_W143 | D.W26. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | |
| K 1 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i  kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | + | PIEL1P\_K2 | D.K2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. | Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści  programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres  prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej  wiedzy wykracza poza poziom podstawowy  w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin**  **ustny** | **Egzamin**  **pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania**  **domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | **X** |  |  |  |  |  |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **20** |  |
| - Udział w wykładach | **20** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne – zajęcia praktyczne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne – przygotowanie sprawozdania |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **25** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr n. med. Dariusz Węgrzyn*