

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Specjalność	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Grażyna Wiraszka
1.9. Kontakt	wiraszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Opieka specjalistyczna
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV, V
2.5. Wymagania wstępne	podstawy pielęgniarstwa, psychologia

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	WYKŁAD - 30 godzin (semestr 3) ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - 80 godzin (semestr 4 i 5 po 40 godzin)	
3.2. Sposób realizacji zajęć	1. Wykład: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK 2. Zajęcia praktyczne: zajęcia w terenie w placówkach sprawujących opiekę psychiatryczną	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny Zajęcia praktyczne: studium przypadku, pokaz z instruktążem, pokaz z objaśnianiem, pomiar	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej, Lublin 2007. 2. Rużyczka-Wilczek E.: Komunikowanie z chorym psychicznie. Czelej, Lublin 2007. 3. Heitzman J.: Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007. 4. Bilikiewicz A.: Psychiatria. PZWL, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego (1994 rok z późniejszymi zmianami). 2. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Biblioteka Pracownika Socjalnego. Katowice 1999. 3. Grochowska D., Twarowska M.: Wybrane standardy w pielęgniarstwie psychiatrycznym. NRPiP, Warszawa 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

C1-Przygotowanie do rozpoznawania, planowania i realizacji profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej u osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi leczonych różnymi metodami kompleksowej terapii psychiatrycznej
C2-Przygotowanie do nawiązania terapeutycznego kontaktu z chorym psychicznie i udziału w leczeniu chorego.
C3- Kształtowanie postaw zawodowych i etycznych w pracy z chorym z zaburzeniami psychicznymi

4.2. Treści programowe

WYKŁADY

1. Organizacja systemu opieki psychiatrycznej w Polsce – formy opieki, prawne i etyczne regulacje ochrony zdrowia psychicznego i opieki psychiatrycznej. Prawa pacjenta leczonego psychiatrycznie.
2. Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym jako metoda opieki zindywidualizowanej i holistycznej.
 - Metody gromadzenia danych o chorym z zaburzeniami psychicznymi (specyfika i znaczenie obserwacji, wywiadu, rozmowy z chorym oraz metod klinimetrycznych).
 - Zasady i zakres oceny stanu chorego dla potrzeb pielęgnowania.
 - Podstawy formułowania diagnozy pielęgniarzkiej w opiece psychiatrycznej.
3. Podstawy planowania i realizacji procesu pielęgnowania chorego z podstawowymi zespołami zaburzeń psychicznych
 - zespół omamowo-urojeniowy
 - zespół depresyjny i zachowania suicydalne.
 - zespół maniakalny
 - zespół lękowy
4. Znaczenie komunikowania terapeutycznego w pielęgnowaniu chorych z zespołami zaburzeń psychicznych
5. Postępowanie z chorym agresywnym, zasady stosowania przymusu bezpośredniego.
6. Pielęgnowanie chorego z psychozą – zasady opieki w schizofrenii.
7. Zasady przyjęcia chorego do placówki opieki psychiatrycznej.
8. Udział pielęgniarzki w kompleksowej terapii i rehabilitacji chorych z zaburzeniami psychicznymi.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Semestr IV

1. Wprowadzenie do praktyki pielęgniarzki psychiatrycznej (specyfika i organizacja pracy pielęgniarzki psychiatrycznej, zasady zapewnienia bezpieczeństwa, komunikowanie w zespole terapeutyczno-opiekuńczym, etyczne i prawne zasady opieki) / 1 dyżur
2. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce psychiatrycznej (ocena stanu pacjenta dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o chorym – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; dokumentowanie sytuacji zdrowotnej chorego i realizowanej opieki pielęgniarzkiej w dokumentacji procesu pielęgnowania oraz dokumentacji chorego i oddziału; sprawozdanie ze sprawowanej opieki pielęgniarzkiej) / 1 dyżur
3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarzkiej wobec chorych z podstawowymi zespołami psychopatologicznymi
 - zespół omamowo-urojeniowy / 1 dyżur
 - zespół depresyjny i zachowania suicydalne / 1 dyżur
 - zespół maniakalny / 1 dyżur

Semestr V

1. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarzkiej oraz ewaluacja działań pielęgnacyjnych wobec chorych
 - z psychozami (schizofrenia) / 1 dyżur
 - z uzależnieniami i chorych agresywnych / 1 dyżur
 - z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego / 1 dyżur
2. Udział pielęgniarzki w leczeniu chorych z zaburzeniami psychicznymi / 1 dyżur
3. Udział pielęgniarzki w rehabilitacji chorych z zaburzeniami psychicznymi. Planowanie i realizacja poradnictwa w zakresie samoopieki / 1 dyżur

4. 3. Efekty kształcenia dla przedmiotu				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego ¹ [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/standardu
w zakresie WIEDZY:				
W01	zna zasady organizacji i funkcjonowania specjalistycznej opieki psychiatrycznej w Polsce	[+++]	PIEL1P_W131	D.W14.
W02	zna metody i zakres gromadzenia danych niezbędnych do całościowej oceny stanu pacjenta z psychozą dla potrzeb pielęgnowania oraz zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa w psychiatrii	[+++]	PIEL1P_W122	D.W5.
W03	zna zasady planowania opieki nad chorym z zespołami zaburzeń psychopatologicznych	[+++]	PIEL1P_W123	D.W6.
W04	charakteryzuje zasady opieki nad pacjentem z psychozą	[+++]		
W05	charakteryzuje procedury postępowania pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym z agresją i tendencjami suicydalnymi	[+++]	PIEL1P_W126	D.W9.
W06	zna zasady opieki wynikające ze stosowanych metod leczenia psychiatrycznego	[+++]	PIEL1P_W123	D.W6.
W07	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do placówki opieki psychiatrycznej	[+++]	PIEL1P_W129	D.W12.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:				
U01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki wobec chorego z zaburzeniami psychicznymi, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	[++]	PIEL1P_U118	D.U1.
U02	dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych;	[++]	PIEL1P_U149	D.U32.
U03	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;	[++]	PIEL1P_U130	D.U13.
U04	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;	[++]	PIEL1P_U148	D.U31.
U05	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów dotyczące chorób i uzależnień;	[++]	PIEL1P_U120	D.U3.
U06	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego	[++]	PIEL1P_U137	D.U20.
U07	prowadzi rozmowę terapeutyczną;	[++]	PIEL1P_U139	D.U22.
U08	prowadzi usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	[++]	PIEL1P_U141	D.U24.
U09	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	[++]	PIEL1P_U143	D.U26.
U10	prowadzi obowiązującą w oddziale dokumentację opieki nad chorym;	[++]	PIEL1P_U145	D.U28.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	[++]	PIEL1P_K1	D.K1.
K02	przestrzega praw pacjenta;	[++]	PIEL1P_K5	D.K5.
K03	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	[++]	PIEL1P_K6	D.K6.
K04	przestrzega tajemnicy zawodowej;	[++]	PIEL1P_K7	D.K7.
K05	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	[++]	PIEL1P_K10	D.K10.

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Wykład				
Test – 50% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	Test – 65% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	Test – 75% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	Test – 85% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)	Test – 95% punktów (i co najmniej 50% za każdy efekt)
W przypadku nie zaliczenia testu (poniżej 50%) oraz poszczególnych efektów kształcenia (poniżej 50%) przewiduje się zaliczenie poprawkowe ustne z całości (1) lub zakresu poszczególnych efektów (2); ocena wg kryteriów poniżej:				
Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Zajęcia praktyczne				
50% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1, str.5) / 55-65 punktów	60% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1, str.5) / 66-76 punktów	70% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1, str.5) / 77-87 punktów	80% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1, str.5) / 88-98 punktów	90% punktów wg kryteriów oceny (zał. 1, str.5) / 99-110 punktów

4.3. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
Wykład							
			- test				- zaliczenie ustne poprawkowe efektów - obecności
Zajęcia praktyczne							
					X (opis poniżej)		

X- Sprawozdanie semestralne zgodne z tematyką zajęć praktycznych w formie 4-o etapowego procesu pielęgnowania w oparciu o metodę studium przypadku (kryteria oceny sprawozdania w załączniku 1, str. 5).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	110	
- Udział w wykładach	30	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne – zajęcia praktyczne	80	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Łączna liczba godzin	120	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

ZAŁĄCZNIK 1. Kryteria oceny do zajęć praktycznych z pielęgniarstwa psychiatrycznego,
Pielęgniarstwo, studia licencjackie stacjonarne, rok akademickisemestr.....

Imię i nazwisko Studenta..... Grupa.....

Osoba prowadząca zajęcia- mgr/dr.....

Temat: **PIELEGNOWANIE CHOREGO Z** (zgodnie z tematyką semestralną)

Lp.	Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia	Punktacja
A.	GROMADZENIE INFORMACJI O STANIE PACJENTA DLA POTRZEB PIELEGNOWANIA /U01, U05, U06	0-56
1.	Zgromadzone informacje mają charakter całościowy	0-46
	1. dane ogólne	0-2
	2. przyczyny hospitalizacji	0-2
	3. dotychczasowy przebieg choroby	0-2
	4. reakcja na chorobę i hospitalizację	0-2
	5. stan somatyczny	0-2
	6. stan społeczny	0-2
	7. stan psychiczny (wygląd, zachowanie, mowa, nastrój, treść myśli, spostrzeganie, sen, uwaga, pamięć, orientacja, krytycyzm)	0-22
	8. zastosowane aktualnie leczenie (metody biologiczne i psychospołeczne)	0-4
	9. reakcje /objawy niepożądane na zastosowaną farmakoterapię	0-2
	10. motywacja do leczenia	0-2
	11. zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do samoopieki	0-2
	12. sytuacja rodziny chorego	0-2
2.	Zastosowano podstawowe metody gromadzenia danych możliwe w danej sytuacji chorego (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, metody klinimetryczne, pomiar)	0-10
B.	FORMUŁOWANIE DIAGNOZY PIELĘGNIARSKIEJ / U01, U04, U05, U06	0-14
1.	Poprawność diagnozy pielęgniarstwa	0-12
	1. ma charakter całościowy	0-2
	2. adekwatna do stanu pacjenta	0-2
	3. poprawnie sformułowane problemy pielęgnacyjne aktualne	0-2
	4. poprawnie sformułowane problemy pielęgnacyjne ryzyka	0-2
	5. uwzględnia deficyt w zakresie samoopieki pacjenta	0-2
	6. uwzględnia sytuację rodziny chorego	0-2
2.	Hierarchizacja problemów	0-2
C.	PLANOWANIE i REALIZACJA OPIEKI / U01, U02, U04, U05, U06, U07, U08	0-20
1.	Cele opieki	0-4
	1. prawidłowo sformułowane	0-2
	2. możliwe do osiągnięcia	0-2
2.	Plan i realizacja opieki	0-16
	1. interwencje pielęgniarstwa dobrane adekwatnie do celów opieki i stanu pacjenta	0-2
	2. plan możliwy do osiągnięcia	0-2
	3. interwencje realizowane sprawnie i w optymalnym czasie	0-2
	4. czynności wykonane według przyjętych procedur	0-2
	5. wykazał się samodzielnością	0-2
	6. stosował techniki komunikowania terapeutycznego z pacjentem	0-2
	7. prowadził usprawnianie chorego i aktywizację	0-2
	8. stosował metody przygotowania chorego do samoopieki	0-2
D.	OCENA i DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ /U01, U09, U10	0-10
	1. poprawnie sformułował ocenę działań	0-2
	2. udokumentował zalecenia w zakresie dalszej opieki	0-2
	3. poprawnie udokumentował dane w procesie pielęgnowania	0-2
	4. prowadził dokumentację chorego w oddziale	0-2
	5. przekazał informacje o sytuacji chorego członkom zespołu terapeutycznego	0-2
E.	ETYCZNE I PRAWNE ASPEKTY REALIZACJI PROCESU PIELĘGNOWANIA/K01, K02, K03, K04, K05	0-10
	1. przestrzegał praw pacjenta	0-2
	2. przestrzegał tajemnicy zawodowej	0-2
	3. szanował godność i autonomię chorego	0-2
	4. rzetelnie wykonywał obowiązki	0-2
	5. wykazywał się empatią w relacjach z pacjentem/rodziną i zespołem	0-2
RAZEM		0-110