**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B3.2KI | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **Komunikacja interpersonalna** |
| angielskim | **Interpersonal communication** |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | - |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Roman Starz |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. Roman Starz |
| **1.9. Kontakt** | **Godziny konsultacyjne wg harmonogramu**, |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Nauki społeczne |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I, |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z psychologii |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | **WYKŁAD: 15(10nk), ćwiczenia 20 (15nk)** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | Wykład: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja panelowa, burza mózgów, metody sytuacyjne |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1 Stewart J. Mosty zamiast murów Podręcznik komunikacji interpersonalnej Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007  2 Kwiatkowska A, Krajewska –Kulak A., Panka W.,(red) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie Wydawnictwo Lekarskie WZWL Czelej Katowice 2003 |
| **uzupełniająca** | 1. Myerscough Pilip R. Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem GWP Gdańsk 2002 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Cele przedmiotu**

C1- rozwijanie umiejętności efektywnego komunikowania się, doskonalenie umiejętności autoprezentacji i budowania pozytywnych relacji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. 3. Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/**  **standardu** |
| w zakresie **WIEDZY:**  **Wykłady** | | | | |
| W01 | przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia  publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; | [+++] | PIEL1P\_W45 | B.W24. |
| W02 | wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne  uwarunkowania zdrowia publicznego; | [+++] | PIEL1P\_W46 | B.W25. |
| W03 | zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i  choroby; | [+++] | PIEL1P\_W47 | B.W26. |
| W05 | klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu  jednostkowym i globalnym; | [+++] | PIEL1P\_W48 | B.W27. |
| W06 | charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji  chorób; | [+++] | PIEL1P\_W50 | B.W29. |
| W07 | omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu  Zdrowia w Polsce; | [+++] | PIEL1P\_W51 | B.W30. |
| W08 | wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w  tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania  pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej; | [+++] | PIEL1P\_W52 | B.W31. |
| W09 | wymienia zasady funkcjonowania rynku usług  medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach  Unii Europejskiej; | [+++] | PIEL1P\_W53 | B.W32. |
| W10 | określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące  w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | [+++] | PIEL1P\_W54 | B.W33. |
| W11 | omawia strukturę i funkcje jednostek opieki  zdrowotnej; | [++] | PIEL1P\_W55 | B.W34. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**  **Ćwiczenia** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U01 | opracowuje zestawienia podstawowych  determinantów zdrowia; | [+++] | | PIEL1P\_U18 | B.U1. |
| U02 | interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej  i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz  zdrowia publicznego; | [+++] | | PIEL1P\_U38 | B.U21. |
| U03 | dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych  systemów opieki medycznej oraz identyfikowania  źródeł ich finansowania; | [+++] | | PIEL1P\_U39 | B.U22. |
| U04 | projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji  chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych; | [++] | | PIEL1P\_U40 | B.U23. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i  kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | + | PIEL1P\_K2 | | D.K2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. 5. Metody oceny** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **Wykłady** | | | | |
| Opanował większość treści programowych na  poziomie podstawowym,  prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. | Opanował większość treści programowych na  poziomie zadowalającym,  prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. | Opanował pełny zakres wiedzy treści  programowych,  prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treści  programowych,  prezentuje samodzielne, zna nowości psychologiczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach |
| **Ćw./ćw.prakt./lab.** | | | | |
| Opanował większość treści programowych na  poziomie podstawowym,  prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. Prezentuje bierny udział w zajęciach. | Opanował większość treści programowych na  poziomie zadowalającym,  prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Rzadko bierze udział w zajęciach. | Opanował większość treści programowych na  poziomie zadowalającym,  prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach- na zajęciach jest aktywny, ale wymaga ukierunkowania . | Opanował pełny zakres wiedzy treści  programowych,  prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treści  programowych,  prezentuje samodzielne, zna nowości psychologiczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egzamin**  **ustny** | **Egzamin**  **pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania**  **domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | x |  | x |  |  | x |  |

5. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **50** |  |
| - Udział w wykładach | **30** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **20** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne – zajęcia praktyczne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **10** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne – przygotowanie sprawozdania |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **60** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji*: dr Przybylski Wojciech*

*dr Naszydłowska Edyta*