**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B2.2F | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **FIZJOLOGIA** |
| angielskim | Physiology |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Pielęgniarstwo** |
| **1.2. Forma studiów** | **Stacjonarne** |
| **1.3. Poziom studiów** | **I stopień** |
| **1.4. Profil studiów** | **praktyczny** |
| **1.5. Specjalność** | **brak** |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | **Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa** |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | **Prof. dr hab. Robert Bucki** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **Prof. dr hab. Robert Bucki** |
| **1.9. Kontakt** | **Konsultacje wg harmonogramu** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | **NAUKI PODSTAWOWE** |
| **2.2. Status przedmiotu** | **obowiązkowy** |
| **2.3. Język wykładowy** | **POLSKI** |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **I** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | **Wiadomości podstawowe z zakresu biologii**  **komórki, budowy tkanek i narządów**  **człowieka na poziomie licealnym** |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | **Wykłady**  **Ćwiczenia** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | **Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK** |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **Wykłady – Zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia - Zaliczenie z oceną**  **Egzamin z całości** |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | **Wykłady -**  **Ćwiczenia – prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, gry**  **dydaktyczne, praca z tekstem źródłowym** |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | **1. Borodulin-Nadzieja L, Fizjologia człowieka - podręcznik dla**  **studentów licencjatów medycznych, Wyd. Med. Górnicki,**  **Wrocław, 2005;**  **2. Górski J., Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd.**  **Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006;** |
| **uzupełniająca** | **1. Traczyk W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami**  **fizjologii stosowanej i klinicznej, Wyd. PZWL, Warszawa, 2004;**  **2. Konturek K.J., Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów**  **medycyny,Urban & Partner, 2007;** |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

C1-Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów fizjologicznych warunkujących prawidłowe

funkcjonowanie organizmu ludzkiego oraz mechanizmów regulacji tych procesów

**4.2. Treści programowe**

Pojęcie homeostazy organizmu i mechanizmy utrzymujące parametry homeostazy na właściwym

poziomie. Mechanizmy transportu błonowego. Prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddechowego, układu ruchu, pokarmowego. Odbieranie bodźców ze świata

zewnętrznego – fizjologia zmysłów. Funkcje krwi, odporność, hemostaza. Fizjologia rozrodu. Nadrzędna rola układu nerwowego i dokrewnego. Gospodarka wodno-elektrolitowa organizmu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Efekty kształcenia** | | | | |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | **dla kierunku** | **Według**  **standardu** |
| W01 | Omawia funkcjonowanie ciała ludzkiego na  poziomie komórki, tkanki, narządów i całych układów | **++** | PIEL1P\_W2 | A.W2. |
| W02 | Rozumie neurohormonalną regulację procesów  fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych | **+++** | PIEL1P\_W3 | A.W3. |
| W03 | Definiuje pojęcie homeostazy, charakteryzuje  specyfikację i znaczenie gospodarki wodno elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju ustrojowej | **+++** | PIEL1P\_W4 | A.W4. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | |  |  |  |
| U01 | Charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego  i dziecka | **+++** | PIEL1P\_U2 | A.U2. |
| U02 | Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu  zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych | **+++** | PIEL1P\_U7 | A.U7. |
| w zakresie **KOMPETENCJI:** | |  | | |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i  kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | + | PIEL1P\_K2 | D.K2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| - wiedza i  umiejętności studenta w zakresie wymagań podstawowych  - operuje pojęciami ale  nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi | - wiedza i  umiejętności studenta w zakresie wymagań podstawowych  - podejmuje próby  wykonania zadań  - przy pomocy wykładowcy jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia  - w sytuacjach problemowych stara  się wykorzystać swoją wiedzę | - w zakresie wiedzy  ma niewielkie braki  - inspirowany przez wykładowcę potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności  - operuje pojęciami fizjologicznymi, stara się wykorzystać swoją wiedzę, ale nie zawsze dochodzi do prawidłowych wniosków | - w zakresie wiedzy  ma niewielkie braki  -potrafi samodzielnie rozwiazywać zadania o pewnym stopniu trudności  - operuje pojęciami fizjologicznymi,w sytuacjach problemowych wykorzystuje swoją wiedzę i często dochodzi do prawidłowych wniosków | - student w stopniu  wyczerpującym opanował materiał programowy  - sprawnie operuje pojęciami  fizjologicznymi  - samodzielnie formułuje  problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu  - wykorzystuje różne źródła informacji, oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5. Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin**  **ustny** | **Egzamin**  **pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania**  **domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  |  |  | X | X |  | X |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **65** |  |
| - Udział w wykładach | **20** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **45** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **25** |  |
| Przygotowanie do wykładu | **5** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **10** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **10** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **90** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |
|  |  |  |

\*kartę należy wypełnić zgodnie z instrukcją stanowiącą załącznik do karty

Przyjmuję do realizacji:  *prof. dr hab. Robert Bucki*

*dr n. med. Pasiarski Marcin*