**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B2.3P | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **PATOLOGIA** |
| angielskim | PATOLOGY |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Pielęgniarstwo** |
| **1.2. Forma studiów** | **stacjonarne** |
| **1.3. Poziom studiów** | **I** |
| **1.4. Profil studiów** | **Praktyczny** |
| **1.5. Specjalność** | **brak** |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | **IPiP** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **prof. dr hab. n. med. Anna Nasierowska –**  **Guttmejer; dr n. med. Piotr Lewitowicz** |
| **1.9. Kontakt** | **Godziny konsultacyjne wg harmonogramu**, **mailing** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | **NAUKI PODSTAWOWE** |
| **2.2. Status przedmiotu** | **obowiązkowy** |
| **2.3. Język wykładowy** | **POLSKI** |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **II** |
| **2.5. Wymagania wstępne** | **Biologia, Anatomia, Fizjologia, Biochemia** |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | **Wykłady 25 (10\*), Ćwiczenia15,** |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | **W pomieszczeniu dydaktycznym UJK** |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **Zaliczenie z oceną, Egzamin** |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | **Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia – pogadanka, dyskusja, praca z mikroskopem** |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Stachura J, Domagała W. Patologia znaczy słowo o chorobie, Kraków  2008  Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów  medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa  2003.  Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Uniwersytet  Jagielloński. Kraków 2001 |
| **uzupełniająca** | Kruś S, Skrzypek E-Fakhoury. Patomorfologia kliniczna Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2007  Znachorska -Markiewicz B., Wałecka E.: Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

C1 – Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych zagadnień z patologii człowieka ze szczególnym

naciskiem na choroby układu naczyniowego oraz nowotworowe

C2 – Celem ćwiczeń jest kontynuacja zagadnień prezentowanych na wykładach ze szczególnym naciskiem na zrozumienie ciągu przyczynowo-skutkowego

**4.2. Treści programowe**

**WYKLADY**

Patofizjologia ogólna; uszkodzenie komórki i martwica, zapalenia, nowotwory, obrzęki

Dynamika procesu chorobowego

Patofizjologia układu oddechowego (astma oskrzelowa, obrzęk płuc, ostra niewydolność oddechowa, serce płucne, choroby restrykcyjne płuc, POCHP)

Patofizjologia układu sercowo – naczyniowego ( choroba niedokrwienna, zawał serca, obrzęk płuc, wady zastawkowe, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)

Patofizjologia układu pokarmowego (choroby czynnościowe, choroby przełyku, żołądka, jelit). Patofizjologia układu nerwowego (stwardnienie rozsiane, rdzeniowy zanik mięśni, zaburzenia mowy i funkcji poznawczych, choroba Parkinsona)

Patofizjologia układu wydzielania wewnętrznego (choroby przysadki mózgowej, wybrane choroby tarczycy,

cukrzyca, choroby nadnerczy)

Patofizjologia układu moczowego (ostra niewydolność nerek, zespół nerczycowy, kamica nerkowe, nadciśnienie tętnicze nerkopochodne)

Patofizjologia tkanki łącznej. Zaburzenia metabolizmu tkanki łącznej. Zapalenia idiopatyczne. Patofizjologia układu krwiotwórczego (anemie, nadkrwistości, białaczki – wybrany przykłady Patofizjologia układu hemostazy (hemofilia, DIC)

Patofizjologia układu płciowego, wybrane przykłady.

**CWICZENIA**

Analiza i ocena uszkodzeń spowodowanych procesami chorobowym kanek i narządów – ćwiczenia z

mikroskopem.

Analiza i ocena wyników badań histopatologicznych wybranych tkanek.

Ocena inwazyjności procesów nowotworowych na przykładzie wybranych preparatów.

Zaburzenia homeostazy wynikające z procesów patologicznych i ich konsekwencje (analiza na wybranych przykładach).

Ocena dynamiki procesu chorobowego z uwzględnieniem wywiadu i wyników badań diagnostycznych;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/**  **standardu** |
| **SEMESTR II** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:**  **WYKŁADY** | | | | |
| W01 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii  ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów; | +++ | PIEL1P\_W19 | A.W19. |
| W02 | omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii  narządowej układu krążenia, układu oddechowego,  trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego; | +++ | PIEL1P\_W20 | A.W20 |
| W03 | wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i  wewnętrzne, modyfikowalne  i niemodyfikowalne. | +++ | PIEL1P\_W21 | A.W21 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**  **ĆWICZENIA** | | | | |
| U01 | wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników  zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; | ++ | PIEL1P\_U7 | A.U7. |
| U02 | opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako  całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; | +++ | PIEL1P\_U11 | A.U11. |
|  | powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i  narządowych z objawami klinicznymi choroby,  wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | +++ | PIEL1P\_U12 | A.U12. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i  kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | ++ | PIEL1P\_K2 | D.K2. |

0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie**  **prostych czynności**  **bez uwagi** | **przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie** | **przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie** | **przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag** | **przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | tak |  | tak | tak | tak | tak |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **50** |  |
| - Udział w wykładach | **25** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **15** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **10** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **5** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **60** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji: *prof. zw. dr hab. Anna Nasierowska-Guttmejer*

*dr Piotr Lewitowicz*