**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D5.11-PRM |
| **Nazwa przedmiotu w****języku** | polskim | **PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO** |
| angielskim | MEDICAL EMERGENCY BASIS |

**4. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. med. Małgorzata Knap |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr n. med. Małgorzata Knap |
| **1.9. Kontakt** |  |

**5. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł nauki podstawowe |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | VI |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii ifizjologii, oraz opieki specjalistycznej |

**6. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1. Formy zajęć** | **WYKŁAD 10 (5\*)****ĆWICZENIA 15** |
| **6.2. Sposób realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **6.3. Sposób zaliczenia zajęć** | **Zo** |
| **6.4. Metody dydaktyczne** | wykład informacyjny, opis, opowiadanie, prezentacja multimedialna |
| **6.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | 1.Anders J. (red.): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo –oddechowa. Kraków 2004.2. Buchfelder M., Buchfelder A. Mikaszewska-Sokolewicz M.(tłum.) Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL 2008.3. Chapleau W., Smreka J. (red. Wyd. Pol.)Ratownictwo medyczne.Poradnik kieszonkowy Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2009 |
| **uzupełniająca** | 1. Brongel L., Duda K. (red.): Mnogie i wielonarządowe obrażeniaciała. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.3. Jakubaszko J. (red.): Medycyna ratunkowa. Wyd. Urban&Partner,Wrocław 2003.4. Strużyna J. (red.): Oparzenia w katastrofach i masowychzdarzeniach. Wyd. PZWL, |

**7. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**7.1. Cele przedmiotu**

- Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad i sposobów udzielania pierwszej

pomocy przedlekarskiej;

- Nabycie umiejętności zarówno teoretycznych jak i praktycznych w prowadzeniu działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacyjnej BLS i ALS u dzieci i dorosłych.

- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka

**7.2. Treści programowe**

**WYKŁADY:**

Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.

Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce.

Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego.

Pierwsza pomoc przedlekarska w miejscu zdarzenia lub nagłego zagrożenia życia. Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarskich. Udzielanie pierwszej pomocy w obrażeniach wielonarządowych.

Ocena stanu poszkodowanego.

Wyróżniki medycyny katastrof. Organizowanie akcji ratunkowej.

Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zarządzanie kryzysowe w katastrofach, klęskach żywiołowych.

Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof, segregacja chorych, przygotowanie

poszkodowanych do transportu.

Współpraca z jednostkami ratownictwa medycznego.

Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego.

**ĆWICZEŃA:**

Pierwsza pomoc. Zabezpieczenie rannego i/lub chorego przed dodatkowymi urazami. Pierwsza pomoc w zranieniach i w krwotokach, w amputacji urazowej.

Pierwsza pomoc w złamaniach

Pierwsza pomoc w uszkodzeniach kręgosłupa. urazach czaszki. klatki piersiowej, jamy brzusznej. miednicy.

Pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych w nosie, gardle, przełyki, oku i uchu, Pierwsza pomoc w rażeniu prądem i piorunem.

Pierwsza pomoc w przypadku utonięć, duszenia.

Zasady udzielania pomocy w przypadku użądleń i ukąszeń. Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń i odmrożeń.

Zasady i procedury postępowania w zatruciach.. Pierwsza pomoc w obrażeniach wielonarządowych. Pierwsza pomoc w utracie przytomności.

Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci.

|  |
| --- |
| **4.3 Efekty kształcenia dla przedmiotu** |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego [+] [++] [+++]** | **Odniesienie****do efektów kształcenia** |
| **dla kierunku** | **dla obszaru** |
| **SEMESTR I** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W 01 | Omawia zasady pierwszej pomocyprzedmedycznej; | +++ | PIEL1P\_W166 | D.W49. |
| W 02 | opisuje procedury zabezpieczenia medycznego wzdarzeniach masowych i katastrofachoraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne; | +++ | PIEL1P\_W165 | D.W48. |
| W 03 | zna standardy i procedury postępowania w stanachnagłych i zabiegach ratujących życie; | +++ | PIEL1P\_W157 | D.W40. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia; | ++ | PIEL1P\_U133 | D.U16. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| U02 | wykonuje defibrylację automatyczną (AED) ibezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; | +++ | PIEL1P\_U134 | D.U17. |
| U03 | doraźnie unieruchamia złamania kości,zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowujepacjenta do transportu; | +++ | PIEL1P\_U131 | D.U14. |
| U04 | prowadzi edukację w zakresie udzielaniapierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia; | + | PIEL1P\_U132 | D.U15. |
| U 05 | doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; | +++ | PIEL1P\_U140 | D.U23. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową ikształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | + | PIEL1P\_K2 | D.K2. |

1 W przypadku uzupełniania stopnia nasycenia efektu przedmiotowego wpisu dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia zgodnie z macierzą pokrycia efektów kierunkowych.

|  |
| --- |
| **4.4 Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **wykład** |
| - wiedza i umiejętności studenta w zakresie wymagań podstawowych- operuje pojęciami ale nie potrafi łączyć zagadnień w logiczneciągi | - wiedza i umiejętności studenta w zakresie wymagań podstawowych- podejmuje próbywykonania zadań- przy pomocy wykładowcy jest wstanie zrozumiećnajważniejszezagadnienia- w sytuacjach problemowych stara się wykorzystać swoją wiedzę | - w zakresie wiedzy ma niewielkie braki- inspirowany przezwykładowcę potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności- operuje pojęciami fizjologicznymi, stara się wykorzystać swojąwiedzę, ale nie zawsze dochodzi do prawidłowych wniosków | - w zakresie wiedzy ma niewielkie braki-potrafi samodzielnierozwiazywać zadania o pewnym stopniu trudności- operuje pojęciamifizjologicznymi,w sytuacjach problemowych wykorzystuje swoją wiedzę i często dochodzi do prawidłowych wniosków | - student w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy- sprawnie operuje pojęciami fizjologicznymi- samodzielnie formułujeproblemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży dorozwiązania problemu- wykorzystuje różne źródła informacji, oraz wiedzę z różnychdziedzin nauki |

|  |
| --- |
| **4.5 Metody oceny** |
| **Egzamin****ustny** | **Egzamin****pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania****domowe** | **Referat****Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | X |  | X |  |  |  |  |

**5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **25** |  |
| Udział w wykładach | **10** |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **15** |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | **5** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **30** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |
|  |  |  |

Przyjmuję do realizacji*: dr n. med. Małgorzata Knap*

*mgr Koprowski Leszek*

*mgr Wydrych Bartosz*