**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D5.8.2-PP | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE** |
| angielskim | Psychiatric Nursing |

**9. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | - |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WO, Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. med. Grażyna Wiraszka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr n. med. Grażyna Wiraszka |
| **1.9. Kontakt** | [wiraszka@ujk.edu.pl](mailto:wiraszka@ujk.edu.pl) |

**10. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Opieka specjalistyczna |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | III, IV, V |
| **2.5. Wymagania wstępne** | podstawy pielęgniarstwa, psychologia,  promocja zdrowia psychicznego |

**11. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.1. Formy zajęć** | | **WYKŁAD 30 godzin:** semestr III – 30 (5\*)  **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 80 godzin**: semestr IV – 40 godzin, semestr V - 40 godzin |
| **11.2. Sposób realizacji zajęć** | | 1.Wykład: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK  2. Zajęcia praktyczne: zajęcia w terenie w placówkach sprawujących opiekę psychiatryczną |
| **11.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | s. III- Egzamin  Zajęcia praktyczne: zaliczenie z oceną/ zaliczenie z oceną |
| **11.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny  Zajęcia praktyczne: studium przypadku, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnianiem, pomiar |
| **11.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 5. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej,  Lublin 2007.  6. Rużyczka-Wilczek E.: Komunikowanie z chorym psychicznie. Czelej, Lublin  2007.  7. Heitzman J.: Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL,  Warszawa 2007.  8. Bilikiewicz A.: Psychiatria. PZWL, Warszawa 2004. |
| **uzupełniająca** | 1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego (1994 rok z późniejszymi  zmianami).  2. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń  psychicznych. Biblioteka Pracownika Socjalnego. Katowice 1999.  3. Grochowska D., Twarowska M.: Wybrane standardy w pielęgniarstwie  psychiatrycznym. NRPiP, Warszawa 2002. |

**12. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**12.1. Cele przedmiotu**

C1-Przygotowanie do rozpoznawania, planowania i realizacji profesjonalnej opieki pielęgniarskiej u osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi leczonych różnymi metodami kompleksowej terapii psychiatrycznej

C2-Przygotowanie do nawiązania terapeutycznego kontaktu z chorym psychicznie i udziału w leczeniu chorego.

C3- Kształtowanie postaw zawodowych i etycznych w pracy z chorym z zaburzeniami psychicznymi

**12.2. Treści programowe**

WYKŁADY

**Semestr III**

Zasady przyjęcia chorego do placówki opieki psychiatrycznej. Przebieg hospitalizacji i reakcje chorego na

chorobę i leczenie.

Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym jako metoda opieki zindywidualizowanej i holistycznej.

Metody gromadzenia danych o chorym z zaburzeniami psychicznymi ze zwróceniem uwagi na specyfikę i

znaczenie obserwacji, wywiadu, rozmowy z chorym oraz metod klinimetrycznych. Zasady i zakres oceny stanu chorego dla potrzeb pielęgnowania.

Podstawy formułowania diagnozy pielęgniarskiej w opiece psychiatrycznej.

Podstawy planowania i realizacji procesu pielęgnowania chorego z podstawowymi zespołami zaburzeń psychicznych – pielęgnowanie chorego z zespołem omamowo-urojeniowym i depresyjnym, komunikowanie terapeutyczne z chorym

**Semestr IV**

Podstawy planowania i realizacji procesu pielęgnowania chorego z podstawowymi zespołami zaburzeń

psychicznych - zespół maniakalny i lękowy, znaczenie komunikowania terapeutycznego. Postępowanie z chorym agresywnym, zasady stosowania przymusu bezpośredniego. Postępowanie z chorym wykazującym zachowania suicydalne.

Pielęgnowanie chorego z psychozą – zasady opieki w schizofrenii.

Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii i rehabilitacji chorych z zburzeniami psychicznymi.

Przygotowanie chorego do samoopieki z wykorzystaniem oddziaływań z zakresu rehabilitacji, psychoedukacji, grup wsparcia oraz z uwzględnieniem współpracy z rodziną chorego.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

**Semestr IV**

Wprowadzenie do praktyki pielęgniarki psychiatrycznej (specyfika i organizacja pracy pielęgniarki psychiatrycznej, zasady zapewnienia bezpieczeństwa, komunikowanie w zespole terapeutyczno-opiekuńczym,

etyczne i prawne zasady opieki).

Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce psychiatrycznej (ocena stanu pacjenta dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o chorym – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; dokumentowanie sytuacji zdrowotnej chorego i realizowanej opieki pielęgniarskiej w dokumentacji procesu pielęgnowania oraz dokumentacji chorego i oddziału; sprawozdanie ze sprawowanej opieki pielęgniarskiej).

Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej wobec chorych z podstawowymi zespołami psychopatologicznymi (zespół omamowo-urojeniowy, maniakalno- depresyjny).

**Semestr V**

Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej wobec chorych z psychozami (schizofrenia, choroba afektywna), uzależnieniami, agresywnych, z zachowaniami

suicydalnymi oraz zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego; ewaluacja działań pielęgnacyjnych.

Udział pielęgniarki w leczeniu chorych z zaburzeniami psychicznymi – farmakoterapii, psychoterapii, aktywizacji chorego.

Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych z zburzeniami psychicznymi. Planowanie i realizacja

poradnictwa w zakresie samoopieki.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. 3. Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
| **dla kierunku** | **dla obszaru/**  **standardu** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | |
| W01 | zna metody gromadzenia danych stosowane w  pielęgniarstwie psychiatrycznym; | [+++] | PIEL1P\_W122 | D.W5. |
| W02 | opisze zakres danych niezbędnych do całościowej  oceny stanu pacjenta z psychozą dla potrzeb pielęgnowania | [+++] |
| W03 | zna zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej  w psychiatrii | [+++] |
| W04 | zna zasady planowania opieki nad chorym z  zespołami zaburzeń psychopatologicznych – zespół omamowo-urojeniowy, zespół depresyjny, maniakalny, lękowy | [+++] | PIEL1P\_W123 | D.W6. |
| W05 | charakteryzuje zasady opieki nad pacjentem z  psychozą | [+++] |
| W06 | zna zasady opieki wynikające ze stosowanych metod  leczenia psychiatrycznego | [+++] |
| W07 | charakteryzuje procedury postępowania  pielęgniarskiego stosowane w opiece nad chorym z  agresją i tendencjami suicydalnymi | [+++] | PIEL1P\_W126 | D.W9. |
| W08 | zna zasady przygotowania chorego leczonego  psychiatrycznie do samoopieki | [+++] | PIEL1P\_W127 | D.W10. |
| W09 | zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do  placówki opieki psychiatrycznej | [+++] | PIEL1P\_W129 | D.W12. |
| W10 | różnicuje reakcje chorego na chorobę i  hospitalizację | [+++] | PIEL1P\_W128 | D.W11. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | |
| U01 | gromadzi informacje, formułuje diagnozę  pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki; | [++] | PIEL1P\_U118 | D.U1. |
| U02 | dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju  problemów pielęgnacyjnych; | [++] | PIEL1P\_U149 | D.U32. |
| U03 | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej  dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską; | [++] | PIEL1P\_U130 | D.U13. |
| U04 | przewiduje skutki postępowania pacjenta z  określonymi zaburzeniami psychicznymi; | [++] | PIEL1P\_U148 | D.U31. |
| U05 | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki  pacjentów dotyczące chorób i uzależnień; | [++] | PIEL1P\_U120 | D.U3. |
| U06 | rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego | [++] | PIEL1P\_U137 | D.U20. |
| U07 | prowadzi rozmowę terapeutyczną; | [++] | PIEL1P\_U139 | D.U22. |
| U08 | prowadzi usprawnianie ruchowe pacjenta oraz  aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | [++] | PIEL1P\_U141 | D.U24. |
| U09 | przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego  członkom zespołu terapeutycznego; | [++] | PIEL1P\_U143 | D.U26. |
| U10 | prowadzi obowiązującą w oddziale dokumentację  opieki nad chorym: | [++] | PIEL1P\_U145 | D.U28. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | |
| K01 | szanuje godność i autonomię osób powierzonych  opiece | [++] | PIEL1P\_K1 | D.K1. |
| K02 | przestrzega praw pacjenta; | [++] | PIEL1P\_K5 | D.K5. |
| K03 | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone  obowiązki zawodowe; | [++] | PIEL1P\_K6 | D.K6. |
| K04 | przestrzega tajemnicy zawodowej; | [++] | PIEL1P\_K7 | D.K7. |
| K05 | przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego  rodziną oraz współpracownikami. | [++] | PIEL1P\_K10 | D.K10. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **Wykład** | | | | |
| **Test – 50%** | **Test- 60%** | **Test- 70%** | **Test- 80%** | **Test- 90%** |
| **Zajęcia praktyczne** | | | | |
| 50% punktów wg kryteriów oceny  (zał. 1) /55-65 punktów | 60% punktów wg kryteriów oceny  (zał. 1) / 66-76  punktów | 70% punktów wg kryteriów oceny  (zał. 1) / 77-87  punktów | 80% punktów wg kryteriów oceny  (zał. 1) / 88-98  punktów | 90% punktów wg kryteriów oceny  (zał. 1) / 99-110  punktów |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.3. Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  |  |  | - test  pisemny (w) |  | Sprawozdanie  w formie 4-o etapowego  procesu pielęgnowania w oparciu o  metodę studium  przypadku (ZP) |  |  |

**13. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **100** |  |
| - Udział w wykładach | **20** |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne – zajęcia praktyczne | **80** |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **5** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne – przygotowanie sprawozdania |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **105** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr Wiraszka Grażyna*

*mgr Ziaja Małgorzata*

*dr Lelonek Barbara*

*dr Wiraszka Grażyna*

*mgr Dunkowska Anna*

*mgr Piasecka Beata*

*mgr Misztal Grażyna*

*mgr Elżbieta Błachut*