**KARTA PRZEDMIOTU**

**Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12/2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B3.3-S | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **SOCJOLOGIA** |
| angielskim | SOCIOLOGY |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | **dr n. med. Renata Stępień** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **dr n. med. Renata Stępień** |
| **1.9. Kontakt** | **e-mail:** [**renatas@ujk.edu.pl**](mailto:renatas@ujk.edu.pl) |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł nauki społeczne |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II (W) |
| **2.5. Wymagania wstępne** | **Wiedza ogólna o społeczeństwie w zakresie**  **kształcenia na poziomie szkoły średniej** |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** |  | **WYKŁAD – 25 (5\*)** | |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | **Zo** |  |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, projekt | |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** |  | 1. Ostrowska A.: Socjologia medycyny. Wyd. Instytutu Filozofii  i Socjologii PAN. Warszawa 2009.  2. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Wyd.  CZELEJ. Lublin 2003.  3. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z.:  Elementy socjologii dla pielęgniarek. Wyd. CZELEJ. Lublin  2000. |
|  | **uzupełniająca** |  | 1. Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie,  choroba, niepełnosprawność, starość. Wydawnictwo Makmed,  Lublin 2008.  2. Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny Wydawnictwo [Uniwersytetu Jagiellońskiego,](http://www.skapiec.pl/uniwersytetu-jagielloNskiego.htm) Kraków 2002.  3. Giddens A.: Socjologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa  2010.  4. Sztompka P.: Socjologia. Wyd. ZNAK, Kraków 2002.  5. Tobiasz-Adamczyk B., Knurowski T., Brzyski P.: W stronę  socjologii zdrowia. Wyd. UMCS, Lublin 2002.  6. Barański J., Piątkowski Wł. (red.) : Zdrowie i choroba.  Wybrane problemy socjologii medycyny. Oficyna Wydawnicza ATUT. Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe Wrocław 2002. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

**SEMESTR I**

C1 Wprowadzenie w społeczny model zdrowia i jego konsekwencje w polityce zdrowotnej;

C2 Przekazanie podstaw teoretycznych z zakresu socjologii ogólnej oraz socjologii medycyny w zakresie zachowań zdrowotnych, społecznego podejścia do analizy konsekwencji choroby, niepełnosprawności i śmierci na tle funkcjonowania rodziny, środowiska lokalnego i społeczeństwa; C3 Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu socjologii instytucji i zawodów medycznych;

C4 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w kształtowanie więzi oraz zachowań społecznych sprzyjających umacnianiu zdrowia.

**4.2. Treści programowe**

**SEMESTR I**

1. Wprowadzenie w socjologię i jej relacje z naukami medycznymi. Podstawowe założenia teorii socjologicznych wyjaśniające wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie społeczeństwa oraz relacje z pacjentem.

2. Wprowadzenie w problematykę życia społecznego: więzi i zbiorowości społeczne, społeczność lokalna,

nierówności społeczne, dewiacje społeczne.

3. Charakterystyka procesu socjalizacji oraz kształtowania się postaw społecznych.. Analiza społeczna

zjawiska dyskryminacji i rasizmu.

4. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia.

5. Kultura i jej wpływ na zdrowie. Składniki kultury. Zdrowie jako wartość. Kulturowe determinanty stylu życia i stanu zdrowia społeczeństwa.

6. Wpływ grup społecznych na stan zdrowia. Społeczna rola rodziny w zdrowiu i chorobie.

7. Aspekty socjologiczne zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobie. Pojęcie zachowań zdrowotnych.

Podział zachowań zdrowotnych. Uwarunkowania społeczne i kulturowe.

8. Podejście socjologiczne do uwarunkowań choroby. Przyczyny choroby w ujęciu socjologicznym. Choroba funkcjonalna. Medycyna psychospołeczna. Teoria polietiologii choroby.

9. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Konsekwencje indywidualne, w rodzinie oraz

relacjach pozarodzinnych. Jakość życia osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych oraz w starszym

wieku – subiektywne uwarunkowania.

10. Rola zawodowa pielęgniarki a modele relacji z pacjentem. Style komunikacji interpersonalnej.

11. System wsparcia społecznego Zadania pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych jednostki i

grupy społecznej.

12. Szpital jako instytucja i jako organizacja formalna. Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcjonalność

instytucji medycznych. Modele opieki medycznej.

13. Socjologiczna problematyka pracowników wykonujących zawody medyczne. Mechanizmy społeczne

warunkujące satysfakcje z roli zawodowej. Strukturalne uwarunkowania roli zawodowej lekarza i

pielęgniarki. Konflikt w roli i konflikt ról.

14. Społeczne i kulturowe problemy związane z umieraniem, śmiercią i sieroctwem.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.4. Efekty kształcenia** | | | |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
| w zakresie **WIEDZY:** | |  | **dla kierunku** | **Według**  **standardu** |
| W01 | zna problematykę relacji człowiek–środowisko  społeczne; | + | PIEL1P\_W23 | B.W2. |
| W02 | omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie  wybrane teorie i metody modelowania  rzeczywistości z perspektywy socjologii; | +++ | PIEL1P\_W30 | B.W9. |
| W03 | omawia wybrane obszary odrębności  kulturowych i religijnych; | +++ | PIEL1P\_W31 | B.W10. |
| W04 | charakteryzuje zakres interakcji społecznej i  procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu | +++ | PIEL1P\_W32 | B.W11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| W05 | definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji,  populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna  zasady ich funkcjonowania; | +++ | PIEL1P\_W33 | B.W12 |
| W06 | definiuje i interpretuje zjawisko nierówności  klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji jako  problemy socjologii medycyny | ++ | PIEL1P\_W36 | B.W15. |
| W07 | zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i  choroby – z perspektywy socjologii | + | PIEL1P\_W47 | B.W26. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | |  |  |  |
| U03 | analizuje postawy ludzkie, proces ich  kształtowania i zmiany; | + | PIEL1P\_U22 | B.U5. |
| U04 | ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach  trudnych (stres, konflikt, frustracja); | + | PIEL1P\_U23 | B.U6. |
| U05 | tworzy warunki do prawidłowej komunikacji  pielęgniarka–pacjent oraz pielęgniarka–personel medyczny; | + | PIEL1P\_U29 | B.U12. |
| U06 | analizuje i krytycznie ocenia zjawisko  dyskryminacji i rasizmu; | + | PIEL1P\_U32 | B.U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | |  |  |  |
| K01 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i  kształtuje umiejętności, dążąc  do profesjonalizmu; | ++ | PIEL1P\_K2 | D.K2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **Wykład**  **– ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie obecności, projektu oraz wyników z egzaminu**  **pisemnego** | | | | |
| Uzyskanie od 51%-  60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | Uzyskanie od 61%-  70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | Uzyskanie od 71%-  80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | Uzyskanie od 81%-  90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania | Uzyskanie od 91%-  100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.6. Metody oceny** | | | | | | | |
| **Egzamin**  **ustny** | **Egzamin**  **pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania**  **domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | +(W) | +(W) |  |  |  |  |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **25** |  |
| Udział w wykładach | **25** |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | **5** |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | **4** |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | **1** |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **30** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |

Przyjmuję do realizacji *dr Renata Stępień*