**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7POŁ-A1.2JO/ 12.6-7POŁ-A1.2JO | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Język łaciński*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | - |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WLiNoZ, Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Mgr Donata Pikulska-Durlik |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Mgr Donata Pikulska-Durlik |
| **1.9. Kontakt** | Donata.pikulska-durlik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | O - Ogólnouczelniany |
| **2.2. Język wykładowy** | polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | I |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | objaśniająca (OB),  praca ze źródłem drukowanym (PŹD),  klasyczna metoda problemowa (KMP) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina  ad usum medicinae studentium. Warszawa 2009. 2. Witold Fałdrowicz, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina pro usu medico. Warszawa 2004. |
| **uzupełniająca** | 1. Barbara Dąbrowska, Słownik medyczny łacińsko-polski i Słownik medyczny polsko-łaciński, Warszawa 1990 2. Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej, Lingua Latina medicinalis, Warszawa 2006. 3. Heinz Feneis, Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego, Warszawa 1986. 4. Adam Bochenek, Michał Reicher, Anatomia człowieka, Warszawa 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **C1. *-***  W – zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego.  **C2. *-*** U – rozumienie i stosowanie terminologii medycznej oraz przekład tekstów o tematyce medycznej i anatomicznej.  **C3. *-*** K – kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **1.**Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu*.*  Czasowniki koniugacji I-IV: indicativus praesentis activi i passivi; czasownik „esse” i jego złożenia.  **2*.*** Rzeczowniki deklinacji I-V; liczebniki główne i porządkowe.  **3.** Składnia: szyk zdania łacińskiego, rząd przypadków; tłumaczenie tekstów z zakresu anatomii i medycyny. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne oraz diagnostyczne w języku łacińskim | | | | | | | | | | | | | POŁ2P\_W7 | | | | | | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01  U02 | posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz terminami diagnostycznymi  krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę | | | | | | | | | | | | | POŁ2P\_U25  POŁ2P\_U26 | | | | | | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | odczuwa potrzebę ustawicznego kształcenia się i wzbogacania swej wiedzy | | | | | | | | | | | | | POŁ2P\_K1 | | | | | | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01-U02 | |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

***\* Inne: Rozmowy ze studentami, informacja zwrotna podczas zajęć.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 51% - 60%  wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania |
| **3,5** | 61% - 70%  wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania |
| **4** | 71% - 80%  wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania |
| **4,5** | 81% - 90%  wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania |
| **5** | 91% - 100%  wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **25** | **25** |
| Udział w wykładach\* |  |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 25 | 25 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* |  |  |
| Inne (jakie?)\* |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ |  |  |
| Przygotowanie do wykładu\* |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* |  |  |
| Inne (jakie?)\* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*