KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | *12.6-7POŁ-8.3PR* |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | **PLANOWANIE RODZINY** |
| angielskim | FAMILY PLANNING |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. prof. UJK Sikorski Marek |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Poradnictwo w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot |  II,  |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu modułu specjalistycznego. Podstaw poradnictwa, ochrony zdrowia kobiet |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Formy zajęć
 | Wykłady -10 godz., ćwiczenia 10godz.Godziny niekontaktowe 30 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć
 | **Sale wykładowe WNoZ** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć
 | Zal. z oceną/ zal pisemne,  |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja studium przypadku |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | 1. Dmoch – Gajzlerska E. Praktyka zawodowa PZWL Warszawa 2011Domżał – Drzewicka R. Gałęziowska E. Nowoczesne metody rozpoznawania płodności. Wyd. Makmed Lublin 20072. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL Warszawa 2009 |
| uzupełniająca | 1. Izdebski Z. Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 20122. Beisert M.(red. nauk.) Seksualność w cyklu życia człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 20123. Lew – Starowicz Z., Długołęcka A., Edukacja seksualna. Świat Książki. Warszawa 2006  |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

C-1. Przygotowanie położnej do prowadzenia poradnictwa w zakresie planowania rodziny. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

 **Wykłady**1. Podejmowanie decyzji o rozpoczęciu współżycia płciowego.
2. Planowanie rodziny i rodzicielstwa.
* Płodność męska i żeńska
* Sterowanie płodnością
* Diagnostyka zaburzeń płodności
1. Metody leczenia niepłodności
2. Współżycie seksualne i płodność w różnych sytuacjach zdrowotnych

i życiowych* Problemy emocjonalne
* Seksualność osób niepełnosprawnych
* Seks w wieku dojrzałym
1. Uwarunkowania seksualności ludzi starych
2. Naturalne metody planowania urodzeń
3. Sztuczne metody planowania urodzeń:
4. Zalety i wady poszczególnych metod antykoncepcyjnych.

**ĆWICZENIA**1. Naturalne metody planowania urodzeń
* absencja seksualna,
* stosunek przerywany,
* metoda rytmu,
* metody jednowskaźnikowe:
* termiczna,
* Billingsów,
* metody wielowskaźnikowe:
* termiczna poszerzona,
* objawowo-termiczna, w tym podwójnego wskaźnika,
* metodyka prowadzenia obserwacji i zapisu objawów.
1. chemiczne środki antykoncepcyjne,
2. hormonalne środki antykoncepcyjne,
3. mechaniczne środki antykoncepcyjne
4. Zalety i wady poszczególnych metod antykoncepcyjnych.
 |
| * 1. **Efekty kształcenia**
 |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia  |
| w zakresie WIEDZY: | dla kierunku | według standardu |
| W01 | zna nowoczesne techniki wspomagania rozrodu; | +++ | POŁ2P\_W87 |  |
| W02 | charakteryzuje przyczyn niepłodności małżeńskiej; | +++ | POŁ2P\_W88 |  |
| W03 | charakteryzuje nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne zaburzeń prokreacji; | +++ | POŁ2P\_W89 |  |
| W04 | opisuje procedury i standardy postępowania w opiece nad parą z zaburzeniami prokreacji; | ++ | POŁ2P\_W90 |  |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |  |  |  |
| U01 | organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością | +++ | POŁ2P\_U69 | B.U37. |
| U02 | przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych; | + | POŁ2P\_U78 | B.U46. |
| U03 | kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkoncepcyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia; | ++ | POŁ2P\_U81 | B.U49. |
| U04 | rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych, takich jak pornografia i „moda na seks”; | ++ | POŁ2P\_U79 | B.U47. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |  |  |  |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. |
| K02 | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ++ | POŁ2P\_K2 | B.K2. |
| K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | POŁ2P\_K3 | B.K3. |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**
 |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |

 |

|  |
| --- |
| Metody oceny |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |   |   |   |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 20 |  |
| - Udział w wykładach | 10 |  |
| - Udział w ćwiczeniach | 10 |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 30 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 15 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 50 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr hab. prof. UJK Sikorski Marek*

*dr n. o zdr. Beata Szpak*