KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | *12.6-7POŁ-5.2BUwP* |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | **BADANIE ULTRASONOGRAFICZNE W POŁOŻNICTWIE** |
| angielskim | OBSTETRIC ULTRASOUND |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. med. Piotr Niziurski |
| 1.9. Kontakt | 604393224 |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Diagnostyka ultrasonograficzna w Położnictwie i ginekologii** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5. Wymagania wstępne | Znajomość anatomii narządu płciowego żeńskiego, embriologii |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Formy zajęć
 | Wykłady -15godz., Godziny niekontaktowe 10, zajęcia praktyczne 25 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć
 | **Sale wykładowe wydziału, pracownia USG** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć
 | Zal. z oceną/ zal pisemne, zaliczenie praktyczne |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | 1. Dmoch – Gajzlerska E. USG dla położnych. Wyd. PZWL Warszawa 2014 |
| uzupełniająca | 1. Zalewski J., Floriański J (red. wyd. polskiego). Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie. Tom I i II. Wyd. Urban & Partner. Wrocław 1999 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

C-1. Przygotowanie położnej do samodzielnego wykonania i interpretacji badania ultrasonograficznego w diagnostyce ciąży fizjologicznej oraz wstępnego rozpoznawania różnicowego stanów patologicznych w położnictwie. C-2. Przygotowanie położnej do samodzielnego wykonywania badania ultrasonograficznego w zakresie położnictwa |

|  |
| --- |
| * 1. Treści programowe

 **Wykłady**1. Znaczenie USG w diagnostyce położniczej. Ocena umiejscowienia ciąży w jamie macicy i wieku ciążowego.

2.Standard badania ultrasonograficznego w położnictwie. Ocena rozwoju płodu według standardu PTG w 11 – 13.6; 18 – 22 Hbd3. Anatomia ultrasonograficzna płodu. Ocena wieku ciążowego (BPD, HC, AC, FL). Ocena łożyska, wód płodowych(AFI), Ocena serca, przewodu pokarmowego, pęcherza moczowego i nerek, ciągłości wargi górnej, anatomia klatki piersiowej, łożyska i pępowiny. Ocena wieku ciążowego, miejsca implantacji ciąży. Ocena parametrów biofizycznych płodu, kosmówki, łożyska, wód płodowych, masy płodu4. Zasady prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej. Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego**Zajęcia praktyczne;*** przygotowanie pacjentki do badania ultrasonograficznego,
* dokonanie wyboru techniki badania,
* dobranie odpowiedniej głowicy posługiwanie się głowicą liniową, convex, sektorową i głowicą przezpochwową,
* określenie orientacyjne przestrzeni obrazu ultrasonograficznego,
* ocenienie strony ciała na obrazie,
* rozpoznanie artefaktów obrazu ultrasonograficznego,
* dokonanie podstawowych pomiarów: odległości, obwodu, powierzchni, objętości,
* posługiwać się podstawowymi funkcjami korekty obrazu – ogniskowanie, definiowanie ustawienia (preset),
* obsługiwanie termodrukarki video.
 |
| * 1. **Efekty kształcenia**
 |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia  |
| w zakresie WIEDZY: | dla kierunku | według standardu |
| W01 | zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnego kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej; | ++ | POŁ2P\_W47 | B.W5. |
| W02 | zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki USG ciąży pojedynczej i wielopłodowej; | +++ | POŁ2P\_W50 | B.W8. |
| W03 | charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą ultrasonografii | ++ | POŁ2P\_W48 | B.W6. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |  |  |  |
| U01 | wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania; | +++ | POŁ2P\_U36 | B.U4. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |  |  |  |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**
 |
| **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia (zajęcia praktyczne)** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
|  Dostateczna analiza wybranego przypadku. Częściowy opis czynności, Wymaga ciągłego instruktażu nauczyciela przy wykonywaniu USG. Brak trafnych wniosków.  | Dostateczna analiza wybranego przypadku. Niewyczerpujący opis czynności, Przy wykonywaniu badania wymaga wsparcia nauczyciela. Poprawnie sformułowane wnioski.  | Poprawna analiza zadanego tematu, wyczerpujący opis wykonanych czynności. Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy wolne. Sformułowane wnioski częściowo poprawne.  | Pełna analiza zadanego przypadku, poprawny opis wykonanych czynności, Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy prawidłowe. Dobrze sformułowane wnioski.  | Pełna analiza zadanego przypadku. Prawidłowy opis wykonanych czynności. Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy prawidłowe. Dobrze sformułowane wnioski. Samodzielna próba rozwiązania problemu.  |

|  |
| --- |
| Metody oceny |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |   |   |  x |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 20 |  |
| - Udział w wykładach | 10 |  |
| - Udział w ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH | 10 |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 25 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 10 |  |
| Łączna liczba godzin | 45 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr n. med. Piotr Niziurski*

*dr n. med. Olga Adamczyk - Gruszka*