KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | *12.6-7POŁ-8.2EDiMwARS* | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **EDUKACJA DZIECI I MŁODZIEŻY W ASPEKCIE ROZWOJU SEKSUALNEGO** |
| angielskim | EDUCATION OF CHILDREN AND YOUNG PEOPLE IN TERMS OF SEXUAL DEVELOPMENT |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. o zdr. Beata Szpak |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Poradnictwo w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu modułu specjalistycznego. Podstaw poradnictwa, ochrony zdrowia kobiet |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Formy zajęć | | ćwiczenia -15godz., Godziny niekontaktowe 10 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć | | **Sale wykładowe WNoZ** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć | | Zal. z oceną/ zal pisemne, |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa |  |
| uzupełniająca | 1 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C-1. Przygotowanie położnej do prowadzenia edukacji w zakresie kształtowania zachowań prozdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów rozwoju seksualnego. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Treści programowe**   **Ćwiczenia**   * + - 1. Co dziecko w wieku wczesnoszkolnym powinno wiedzieć o anatomii i prokreacji?   2. Uwagi na temat informacji medialnych dla dzieci i młodzieży.  3. Podejmowanie samodzielnych decyzji przez dzieci i ich konsekwencje.  4. Co to jest molestowanie seksualne?  5 Dojrzewanie biologiczne dziewcząt i chłopców.  6 Zagadnienia psychologiczne ( Czy chłopak i dziewczyna mogą być przyjaciółmi?; Co lubimy w chłopakach /dziewczynach, a czego nie?; Trening asertywności. Sztuka słuchania empatii. Integracja grupowa.)  7. Trudne pytania okresu dojrzewania ( aktywność seksualna- masturbacja, pocałunek erotyczny, necking, petting; inicjacja seksualna; fizjologia zapłodnienia i ciąży, antykoncepcja; normy w zakresie zachowań seksualnych; infekcje przenoszone droga płciową; „ciekawostki seksualne” – pornografia, kluby, agencje, sklepy).  8.Czynniki środowiskowe i styl życia wpływające na płodność  9. Zaburzenia odżywiania a płodność  10. Wady rozwojowe płodu. | | | | | |
| * 1. **Efekty kształcenia** | | | | | |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień  nasycenia efektu przedmiotowego1  [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia | | |
| w zakresie WIEDZY: | | dla kierunku | według standardu | |
| W01 | charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej | + | POŁ2P\_W34 | A.W34. | |
| W02 | interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży; | +++ | POŁ2P\_W69 | B.W27. | |
| W03 | identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym; | + | POŁ2P\_W71 | B.W29. | |
| W04 | zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej; | ++ | POŁ2P\_W72 | B.W30. | |
| W05 | zna specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania – przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii | ++ | POŁ2P\_W70 | B.W28. | |
| W06 | różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej; | ++ | POŁ2P\_W81 | B.W39. | |
| W07 | objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej | + | POŁ2P\_W75 | B.W33. | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | |  |  |  | |
| U01 | organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością | + | POŁ2P\_U69 | B.U37. | |
| U02 | przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych; | + | POŁ2P\_U78 | B.U46. | |
| U03 | kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkoncepcyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia; | ++ | POŁ2P\_U81 | B.U49. | |
| U04 | rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych, takich jak pornografia i „moda na seks”; | ++ | POŁ2P\_U79 | B.U47. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | |  |  |  | |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. | |
| K02 | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ++ | POŁ2P\_K2 | B.K2. | |
| K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | POŁ2P\_K3 | B.K3. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metody oceny | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |  |  |  |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 15 | 15 |
| - Udział w wykładach |  |  |
| - Udział w ćwiczeniach | 15 | 15 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 | 10 |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| Łączna liczba godzin | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |

Przyjmuję do realizacji: *dr n. o zdr. Beata Szpak*