**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Farmakologia kliniczna*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | bez specjalności |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Mgr Maja Kustra |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Mgr Maja Kustra |
| **1.9. Kontakt** |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** |  |
| **2.2. Język wykładowy** | **j. polski** |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** |  |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Posiadanie wiadomości z Farmakologii i Podstaw ordynowania leków |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykłady |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład aktywizujący |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Farmakologia kliniczna. Znaczenie w praktyce medycznej. Pod redakcją Krystyna Orzechowskiej-Juzwenko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2018 |
| **uzupełniająca** | 1. Farmakodynamika. Pod redakcją Waldemara Jańca i Jolanty Krupińskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL rok 2002 2. Wybrane zagadnienia z farmakologii klinicznej i farmakoterapii. Józef Drzewoski (red.), Fundacja Akademickiej Służby Zdrowia, Łódź 1994 3. Kompendium farmakologii. Waldemar Janiec (red.) Urszula Cegieła, Joanna Folwarczna. Wydawnictwo lekarskie PZWEL, 2005 4. Farmakologia tajemnice. Ryszard Korbut. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009 5. Przegląd charakterystyk produktów leczniczych. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C2***.*** Kształtowanie umiejętności interpretowania regulacji prawnych związanych z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych  i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego  C3. Kształtowanie umiejętności interpretacji charakterystyk produktów leczniczych  C4. Usystematyzowanie wiedzy z podstaw farmakologii, mechanizmów działania i zasad ordynowania leków  C5.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania skutków działania i objawów niepożądanych leków zawierających określone substancje czynne |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**   1. Regulacje prawne. Analiza i interpretacja ustaw i rozporządzeń dotyczących zasad ordynowania leków i wystawiania na nie recept. Analiza zasad prowadzenia badań klicznych. Omówienie faz badań klinicznych. Etyczne aspekty badań klinicznych. 2. Podstawy farmakologii klinicznej, definicje i znaczenie. Farmakokinetyka kliniczna. Niezgodności farmaceutyczne. Niepożądane działania leków. System monitorowania działań niepożądanych. 3. Indywidualizacja farmakoterapii. Interakcje leków. Grupy leków najczęściej wywołujące niepożądane następstwa interakcji. Interakcje leków z żywnością. Wpływ leków na badania laboratoryjne. 4. Farmakogenetyka. Farmakogenomika. Farmakologia społeczna. Farmakoekonomika. 5. Farmakoterapia zależna od wieku pacjenta (pediatria, neonatologia). Farmakoterapia w okresie ciąży i karmienia piersią. Farmakoterapia przy niewydolności nerek i wątroby. Studium przypadku. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | POŁ2P\_W90 | | | | |
| W02 | | zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | | | | | | | | | | | | | | | | | | POŁ2P\_W91 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii | | | | | | | | | | | | | | | | | | POŁ2P\_U101 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece; | | | | | | | | | | | | | | | | | | POŁ2P\_K5 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| W02 | | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U01 | | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| K01 | | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Ocena** | **Kryterium oceny** | | | | | | |
| **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające | | | | | | |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela | | | | | | |
| **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych | | | | | | |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy, opiera się o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych | | | | | | |
| **5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy i opiera się na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji | | | | | | |
| **Punktacja testów i egzaminu końcowego** | | | | | | |
| Od 50% | | | Od 62,5% | Od 75% | Od 82,5% | Od 90% |
| **Egzamin końcowy** testowy zdadzą studenci, którzy uzyskają minimum 50% prawidłowych odpowiedzi. | | | | | | |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***20*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 20 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***5*** |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *Maja Kustra*