Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-8.1PE |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | **Podstawy elektrokardiografii** |
| angielskim | BASICS OF ELECTROCARDIOGRAPHY |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. prof. UJK Polewczyk Anna |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Wykonywanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot |  II, |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu fizjologii i chorób wewnętrznych |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Formy zajęć
 | Wykłady -10 godz., Godziny niekontaktowe 25, zajęcia praktyczne 15 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć
 | **Sale wykładowe WNoZ pracownie EKG** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć
 | Zal. z oceną/ zal pisemne,  |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | 1 Fuglewicz A, Ponikowski B. (red.) EKG łatwo zrozumieć. Wyd. ELSEVIER Urban & Partner Wrocław 20122.Houghton A.R., Gray D. EKG- jasno i zrozumiale. Wyd. Alfa – medica Press, Bielsko – Biała 2010 |
| uzupełniająca | 1. Fuglewicz A, Ponikowski B. (red.) EKG – To proste. Wyd. ELSEVIER Urban & Partner Wrocław 2009 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

C-1 wyposażenie pielęgniarki w wiedzę z zakresu: podstaw elektrofizjologii serca, fizjologii układu bodźcotwórczego i przewodzącego serca, fizycznych podstawy elektrokardiografii, rejestracji czynności elektrycznej serca, podstawowej interpretacji,  |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

 **Wykłady**1. Zjawiska elektryczne w izolowanym mięśnia sercowego* Komórki mięśnia serca Typy komórek mięśnia serca, Właściwości komórek mięśnia serca
* Potencjał czynnościowy serca Polaryzacja, Depolaryzacja, Repolaryzacja, Fazy potencjału czynnościowego serca

2. Powstawanie i przewodzenie bodźców w mięśniu sercowym* Układ przewodzący serca Węzeł zatokowo-przedsionkowy, Łącze przedsionkowo-komorowe, Prawa i lewa odnoga pęczka Hisa, Włókna Purkiniego.
* Automatyzm serca, Aktywność wyzwalana, Reentry, Pobudzenia i rytmy zastępcze

3. Związek między krzywą EKG a zjawiskami elektrycznymi zachodzącymi w mięśniu sercowym.* Rytm i jego miarowość
* Oznaczanie częstotliwości rytmu serca
* Odnajdywanie i analiza załamków P
* Ocena odstępów (analiza przewodzenia)

Ocena ogólnego wyglądu krzywej EKG4. Fizyczne podstawy elektrokardiografii:* serce jako dipol elektryczny;
* pojęcia: trójkąt Einthovena, modyfikacja Goldbergera, elektroda Wilsona;
* typowe odprowadzenia elektrokardiograficzne (kończynowe dwubiegunowe, kończynowe jednobiegunowe, przedsercowe);

odprowadzenia dodatkowe (V7, V8, V9, odprowadzenia z prawej połowy klatki piersiowej tzw. EKG prawostronne5.Składowe prawidłowego elektrokardiogramu:Załamki, Odcinki, Odstępy, Artefakty6.Wyznaczanie osi elektrycznej serca* Charakterystyka osi serca
* Jednostki używane do określenia pozycji osi.

Sposoby określania osi serca**Zajęcia praktyczne**1.Budowa i zasady użytkowania różnych typów aparatów EKG* Rodzaje aparatów EKG

Przygotowanie aparatu do wykonania zapisu EKG2.Technika wykonania standardowego, spoczynkowego badania elektrokardiograficznego.* Przygotowanie pacjenta
* Wykonanie zapisu

Czynności końcowe3. Błędy i artefakty zapisu EKG oraz podstawowe metody usuwania zakłóceń prądu zmiennego* Trudności w wykonaniu prawidłowego zapisu EKG

Sposoby rozwiązywania problemów |
| * 1. **Efekty kształcenia**
 |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia  |
| w zakresie WIEDZY: | dla kierunku | według standardu |
| W01 | omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi; | + | POŁ2P\_W52 | B.W10. |
| W02 | zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w połogu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych; | + | POŁ2P\_W53 | B.W11. |
| W03 | charakteryzuje stany naglące w położnictwie i ginekologii | + | POŁ2P\_W91 |  |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |  |  |  |
| U01 | ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego | ++ | POŁ2P\_U46 | B.U14. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |  |  |  |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. |
| K02 | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ++ | POŁ2P\_K2 | B.K2. |
| K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | POŁ2P\_K3 | B.K3. |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**
 |
| **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |
| --- |
| Metody oceny |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |   |   |  x |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 25 |  |
| - Udział w wykładach | 10 |  |
| - Udział w ćwiczeniach | 15 |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 25 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 10 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 50 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr hab. prof. UJK Polewczyk Anna*