Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-8.1MWP |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | **Podstawy poradnictwa** |
| angielskim | FUNDAMENTALS OF COUNSELING |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Renata Stępień |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Poradnictwo w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II,  |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu promocji zdrowia (studia I stopnia) |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Formy zajęć
 | Wykłady -15godz., Godziny niekontaktowe 10,  |
| * 1. Sposób realizacji zajęć
 | **Sale wykładowe WNoZ** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć
 | Zal. z oceną/ zal pisemne,  |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja,  |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | 1 Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia – Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom. 1. Wyd. Czelej Lublin 20082. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Tom. 2. Wyd. Lek. PZWL Lublin 2010 |
| uzupełniająca | Bielawska – Batorowicz. E. Psychologiczne aspekty prokreacji. Katowice: „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe.2006 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

C-1. Przygotowanie położnej do samodzielnego i profesjonalnego prowadzenia poradnictwa. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

 **Wykłady*** 1. Definicje pojęć: porada, potrzeba, sytuacja problemowa.

2.Cele i zasady poradnictwa.* Przygotowanie do samodecydowania i kierowania własnym postępowaniem
* Pomoc w samokształceniu i samodoskonaleniu

Zasady: niezależności, bezstronności, poufności, równości szans, holistycznego podejścia, aktywnego zaangażowania1. Koncepcje poradnictwa. Kryterium współobecności doradcy i radzącego się

Kryterium stosunku do podmiotowości radzącego się ( wg. A Kargulowa)4. Interakcyjny model poradnictwa.Doradca (czynności, metody), problem, osoba radząca się, wyniki działania.5.Planowanie, realizacja i ocena procesu poradnictwa.Modele działalności doradcy6. Cechy profesjonalnego doradcy.* Przygotowanie do roli doradcy
* Osobowość doradcy
* Stanowisko w procesie poradnianym.

7.Zakres działań położnej w poradnictwie rodzinnym, kierunki rozwoju poradnictwa dla kobiet.Standard kwalifikacji zawodowych położnej. |
| * 1. **Efekty kształcenia**
 |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia  |
| w zakresie WIEDZY: | dla kierunku | według standardu |
| W01 | zna wpływ wybranych koncepcji i modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej; | + | POŁ2P\_W6 | A.W6. |
| W02 | wskazuje rolę i zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet, uwzględniając strategie międzynarodowe w tym zakresie; | + | POŁ2P\_W12 | A.W12. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |  |  |  |
| U01 | wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej; | ++ | POŁ2P\_U9 | A.U9. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |  |  |  |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. |
| K02 | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ++ | POŁ2P\_K2 | B.K2. |
| K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | POŁ2P\_K3 | B.K3. |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**
 |
| **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |
| --- |
| Metody oceny |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |   |   |   |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 15 |  |
| - Udział w wykładach | 15 |  |
| - Udział w ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr n. med. Renata Stępień*