Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-8.2MPW |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | **Ochrona zdrowia kobiet** |
| angielskim | PROTECTING WOMEN'S HEALTH |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Prof dr hab. n. med. Bogdan Chazan |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Poradnictwo w zakresie przygotowania rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II, III |
| 2.5. Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu modułu specjalistycznego I i II stopnia. |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Formy zajęć
 | Wykłady -20godz., Godziny niekontaktowe 30,  |
| * 1. Sposób realizacji zajęć
 | **Sale wykładowe WNoZ** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć
 | Zal. z oceną/ zal pisemne,  |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja,  |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | 1. Domżał –Drzewicka R., Gałęziowska E. Nowoczesne metody rozpoznawania płodności. Wyd. Makmed. Lublin 2007
2. Stadnicka G. Opieka przedkoncepcyjna. PZWL Warszawa 2009
 |
| uzupełniająca | 1. McPherson A. Problemy zdrowotne kobiet. Springer PWN Warszawa 2006 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

C-1. Przygotowanie położnej do działań mających na celu ochronę zdrowia kobiet |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

 **Wykłady**1. Zdrowie kobiet:
* inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony oraz promocji zdrowia kobiet,
* krajowe programy ochrony i promocji zdrowia kobiet,
* instytucje, organizacje, grupy wsparcia działające na rzecz ochrony zdrowia kobiet.
1. Profilaktyka chorób kobiecych.
* Choroby przenoszone droga płciową ( wirusowe, bakteryjne, pierwotniakowe, grzybicze, pasożytnicze), Profilaktyka
1. Idea bezpiecznego macierzyństwa.
* Opieka przedkoncepcyjna
* Opieka profilaktyczna nad kobieta ciężarną
* Styl życia kobiet w okresie przedciążowym i w czasie ciąży.
1. Przemoc wobec kobiet.
* Definicja przemocy wg ONZ
* Rodzaje przemocy
* Skala zjawiska
* Programy pomocy
1. Wybrane zagadnienia bioetyczne:
* wspomaganie rozrodu człowieka,
* badania i leczenie w okresie prenatalnym,
* inżynieria genetyczna,
* aborcja,
* prostytucja.
1. Wybrane zagadnienia prawne dotyczące ochrony zdrowia kobiet.
* Prawo kobiet do intymności i godności
* Prawo do informacji
* Prawo do dobrowolnej i odpowiedzialnej decyzji

Podstawowe akty prawne: Konstytucja III RP, Prawo Pracy, Ustawa o Zakładach opieki Zdrowotnej, Karta Praw Pacjenta i inne. |
| * 1. **Efekty kształcenia**
 |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia  |
| w zakresie WIEDZY: | dla kierunku | według standardu |
| W01 | rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej; | + | POŁ2P\_W54 | B.W12. |
| W02 | wskazuje działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiety; | + | POŁ2P\_W58 | B.W16. |
| W03 | identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym; | + | POŁ2P\_W71 | B.W29. |
| W04 | zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej; | ++ | POŁ2P\_W72 | B.W30. |
| W05 | różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego | ++ | POŁ2P\_W73 | B.W31. |
| W06 | identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omawia etyczno-moralne aspekty zapłodnienia *in vitro*; | ++ | POŁ2P\_W74 | B.W32. |
| W07 | objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej | + | POŁ2P\_W75 | B.W33. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |  |  |  |
| U01 | organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością | + | POŁ2P\_U69 | B.U37. |
|  | organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym; | + | POŁ2P\_U70 | B.U38. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |  |  |  |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. |
| K02 | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ++ | POŁ2P\_K2 | B.K2. |
| K03 | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; | ++ | POŁ2P\_K3 | B.K3. |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**
 |
| **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |
| --- |
| Metody oceny |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |   |   |   |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 15 |  |
| - Udział w wykładach | 15 |  |
| - Udział w ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji: *Prof dr hab. n. med. Bogdan Chazan*