Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-D5.4 TB | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **Zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce podstawowych schorzeń narządów jamy brzusznej** |
| angielskim | THE USE OF ULTRASOUND IN THE DIAGNOSIS OF PRIMARY ABDOMINAL DISORDERS |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Jarosław Matykiewicz |
| 1.9. Kontakt | wg harmonogramu konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Diagnostyka ultrasonograficzna w Położnictwie i ginekologii** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II, III |
| 2.5. Wymagania wstępne | Znajomość anatomii jamy brzusznej |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Formy zajęć | | Wykłady -10godz., Godziny niekontaktowe 15, zajęcia praktyczne 20 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć | | **Sale wykładowe wydziału, pracownia USG** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć | | Zal. z oceną/ zal pisemne, zaliczenie praktyczne |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Dmoch – Gajzlerska E. USG dla położnych. Wyd. PZWL Warszawa 2014 |
| uzupełniająca | 1. Zalewski J., Floriański J (red. wyd. polskiego). Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie. Tom I i II. Wyd. Urban & Partner. Wrocław 1999 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C-1. Przygotowanie położnej do prowadzenia wstępnej przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej podstawowych schorzeń narządów jamy brzusznej.  C-2. Przygotowanie położnej do prowadzenia wstępnej przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej podstawowych schorzeń narządów jamy brzusznej. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykłady**   * 1. Anatomia ultrasonograficzna narządów jamy brzusznej.   Anatomia ultrasonograficzna wątroby, przewodu pokarmowego, ukł. moczowego.  2. Sposób przygotowania kobiety do badania ultrasonograficznego  Przygotowanie fizyczne i psychiczne do badania.  3.Diagnostyka ultrasonograficzna podstawowych schorzeń narządów jamy brzusznej:   * wątroba, drogi żółciowe, trzustka, * nerki, pęcherz moczowy, * węzły chłonne, * płyn w jamie otrzewnej.   4.Ocena anatomii ultrasonograficznej narządów jamy brzusznej.   * Topografia ultrasonograficzna narządów jamy brzusznej   Interpretacja zarejestrowanych obrazów.  5.Zasady prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej narządów jamy brzusznej.   * + Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego   **Zajęcia praktyczne**  1. Ocena anatomii ultrasonograficznej narządów jamy brzusznej.  2. Rozpoznanie najczęstszych chorób wątroby, dróg żółciowych, trzustki, nerek, pęcherza moczowego, węzłów chłonnych.  3. Rozpoznanie obecności płynu w jamie otrzewnowej.  4. Rozpoznanie zbiorników płynu w jamie brzusznej i miednicy mniejszej. | | | | | |
| * 1. **Efekty kształcenia** | | | | | |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień  nasycenia efektu przedmiotowego1  [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia | | |
| w zakresie WIEDZY: | | dla kierunku | według standardu | |
| W01 | zna nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CT (tomografia komputerowa), MR (rezonans magnetyczny) oraz zasady przygotowania pacjentki do badań; | + | POŁ2P\_W43 | B.W1. | |
| W02 | zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnego kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej; | + | POŁ2P\_W47 | B.W5. | |
| W03 | charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą ultrasonografii; | + | POŁ2P\_W48 | B.W6. | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | |  |  |  | |
| U01 | wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania; | ++ | POŁ2P\_U36 | B.U4. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | |  |  |  | |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
| **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia (zajęcia praktyczne)** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Dostateczna analiza wybranego przypadku. Częściowy opis czynności, Wymaga ciągłego instruktażu nauczyciela przy wykonywaniu USG. Brak trafnych wniosków. | Dostateczna analiza wybranego przypadku. Niewyczerpujący opis czynności, Przy wykonywaniu badania wymaga wsparcia nauczyciela. Poprawnie sformułowane wnioski. | Poprawna analiza zadanego tematu, wyczerpujący opis wykonanych czynności. Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy wolne. Sformułowane wnioski częściowo poprawne. | Pełna analiza zadanego przypadku, poprawny opis wykonanych czynności, Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy prawidłowe. Dobrze sformułowane wnioski. | Pełna analiza zadanego przypadku. Prawidłowy opis wykonanych czynności. Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy prawidłowe. Dobrze sformułowane wnioski. Samodzielna próba rozwiązania problemu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metody oceny | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |  |  | x |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 40 |  |
| - Udział w wykładach | 15 |  |
| - Udział w ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH | 25 |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 50 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr n. med. Jarosław Matykiewicz*