

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-7POŁ-5.2BUWP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>BADANIE ULTRASONOGRAFICZNE W POŁOŻNICTWIE</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	
<b>1.6. Kontakt</b>	

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	podstawowa wiedza w zakresie biofizyki, embriologii, anatomii i fizjologii, położnictwa, ginekologii i neonatologii

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład, zajęcia praktyczne	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	prezentacja, pokaz z instruktorem, wykład, analiza przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Dmoch-Gajzlerska E (red): "USG dla położnych" PZWL Warszawa 2014 2.. Nicolaidis K.H, Węgrzyn P., Badanie ultrasonograficzne między 11 a 14 tygodniem ciąży., OWN Poznań 2004 3. Brązet J. (red) Ultrasonografia dopplerowska w położnictwie i ginekologii, OWN Poznań 2004
	<b>uzupełniająca</b>	1. Bień A. M.: Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL, Warszawa 2009 2. Wielgoś M.(red):Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii., Via Medica, Gdańska 2009 3. Kurjak A., Jackson D.:Atlas ultrasonografii 3D/4D w położnictwie i ginekologii. Medipage, Warszawa 2006

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>	<p>C1. Poznanie zasad fizycznych diagnostyki ultrasonograficznej, podstawowych zastosowań ultradźwięków w medycynie, rodzajów głowic i badań ultrasonograficznych</p> <p>C2. Zaznajomienie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań ultrasonograficznych</p> <p>C3. Poznanie zasad wykonywania badań USG w poszczególnych trymestrach ciąży, w porodzie i ginekologii</p> <p>C4. Poznanie zasad wykorzystania technik ultrasonograficznych w zabiegach w ginekologii i perinatologii</p> <p>C5. Zaznajomienie się z zasadami bezpieczeństwa badań ultrasonograficznych ze szczególnym uwzględnieniem sonoembriologii</p> <p>C6. Poznanie różnic w diagnostyce ciąży wielopłodowej</p>
<b>4.2. Treści programowe</b>	<p><b>WYKŁADY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy fizyczne i techniczne, artefakty badań ultrasonograficznych</li> <li>2. Ultrasonografia jamy brzusznej.</li> <li>3. Ultrasonografia przezpochwowa</li> <li>4. Ultrasonografia w ciąży</li> <li>5. Ultrasonografia dopplerowska</li> <li>6. Ultrasonografia trójwymiarowa i nowe techniki</li> <li>7. Techniki biofizycznego monitorowania dobrostanu płodu</li> </ol> <p><b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego” Doplera” oraz fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz douchowej diagnostyce miednicy mniejszej</li> <li>2. Projekcja technik wykonywania ultrasonografii z udziałem głowic ultrasonografu. Ultrasonografia przez powłoki brzuszne. Ultrasonografia przez jamy ciała (pochwa/odbyt). Ultrasonografia bezpośrednia, śródoperacyjna</li> <li>3. Sytuacje, w których powinno się wykonać konsultacyjne badanie ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie.</li> <li>4. Wykonanie badania ultrasonograficznego z użyciem różnych głowic.</li> <li>5. Objaśnienie znaczenia długości i częstotliwości fal ultradźwiękowych.</li> <li>6. Projekcja obrazu możliwego do uzyskania za pomocą różnych głowic.</li> <li>7. Przedstawienie podstawowych funkcji ultrasonografu (USG Doppler, USG 2D, USG 3D, USG 4D).</li> </ol>

8. Wykonywanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu
9. Wykonywanie badania ultrasonograficznego w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniczego;

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	POŁ2P_W34
W02	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	POŁ2P_W36
W03	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	POŁ2P_W37
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	POŁ2P_U39
U02	ozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	POŁ2P_U41
U03	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	POŁ2P_U42
U04	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	POŁ2P_U43
U05	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powiklanej;	POŁ2P_U58

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Egzamin ustny/pisemny*		Kolokwium*			Projekt*		Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie*			Inne (jakie?)*			
	Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	x	W	C		W	ZP	W	ZP		W	ZP	...	W	C	...	W	C	...	
W01			X				X													
W02			X				X													
W03			X				X													
U01							X		X		X									
U02							X		X		X									
U03							X		X		X									
U04							X		X		X									
U05							X		X		X									

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach
Zajęcia praktyczne		1. Przestrzeganie zasad i technik wykonywanych zabiegów i ich dokumentowania (0-10 pkt.) 2. Samodzielność i pewność w podejmowaniu decyzji w poszczególnych etapach procesu pielęgnowania chorego (0-10 pkt.) 3. Dostosowywanie interwencji do sytuacji indywidualnej pacjenta i rozpoznanych problemów (0-10 pkt.) 4. Prowadzenie rozmowy z pacjentem oraz stosowanie technik komunikowania terapeutycznego (0-10 pkt.) 5. Zaangażowanie w proces pielęgnowania chorego (obserwację, opiekę, aktywizację, zapewnienie bezpieczeństwa) oraz umiejętność pracy w zespole (0-10 pkt.)

	<p>6. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki (0-10 pkt.)</p> <p>7. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutyczno-opiekuńczego z uwzględnieniem ustnego raportu pielęgniarskiego opartego o metodę procesu pielęgnowania (0-10 pkt.)</p> <p>8. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce klinicznej (do obserwacji i interpretacji objawów choroby i powikłań leczenia; obserwacji zachowań pacjenta oraz przewidywania ich skutków; planowaniu opieki) (0-10 pkt.)</p> <p>9. Przestrzeganie postaw etycznych w pracy z pacjentem i jego rodziną oraz praw pacjenta (0-10 pkt.)</p> <p>10. Krytyczna ocena podejmowanych zadań i prezentowanych postaw (0-10 pkt.)</p> <p>II Kryterium oceny pracy własnej „Sprawozdanie z dyżuru w formie 4-o etapowego procesu pielęgnowania – studium przypadku” (0-60 punktów):</p> <p>1. Gromadzenie informacji o stanie pacjenta dla potrzeb pielęgnowania (0-20 pkt)</p> <p>Zakres i wszechstronność zgromadzonych danych (dane ogólne dotyczące choroby i hospitalizacji, ocena stanu fizycznego, psychicznego i społecznego, aktualny plan leczenia, reakcje niepożądane na zastosowaną farmakoterapię, motywacja do leczenia, zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do samoopieki, sytuacja rodziny chorego)</p> <p>2. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (0-10 pkt)</p> <p>Diagnoza całościowa, adekwatna do stanu i sytuacji pacjenta, uwzględnia problemy pielęgnacyjne aktualne i ryzyka, deficyt w zakresie samoopieki, sytuację rodziny chorego i hierarchizację problemów</p> <p>3. Planowanie i realizacja opieki (0-20 pkt)</p> <p>Poprawność sformułowanych celów i planu opieki, dostosowanie interwencji do stanu pacjenta, jakość wdrożonych interwencji i ich efektywność</p> <p>4. Ocena działań (0-10 pkt)</p>
<b>3</b>	3,0 - 3,25
<b>3,5</b>	3,26-3,75
<b>4</b>	3,76-4,25
<b>4,5</b>	4,26-4,5
<b>5</b>	4,51-5,0

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach	15	
zajęcia praktyczne	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	25	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	50	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	2	