

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-B2.6-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Patofizjologia</i> <i>Pathophysiology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
1.9. Kontakt	Dr hab n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Naukowe podstawy medycyny
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	5,6
2.4. Wymagania wstępne*	Anatomia, Histologia, Fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład-50, ćwiczenia-60	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia- Zajęcia w pomieszczeniach ŚCO	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, Olszanecka-Glinianowicz M, Chudek J Patofizjologia kliniczna. Wydanie 2. Edra Urban & Partner Wrocław 2017
	uzupełniająca	1. Maśliński S., Ryzewski J.: Patofizjologia. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa, 2009. 2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001, 2008 3. Damjanov I.: Patofizjologia. Elsevier, Wrocław 2010 4. Kokot F.: Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii. PZWL, Warszawa, 2005. 5. Lilly LS: Patofizjologia chorób serca. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Wyjaśnienie zmian czynnościowych ustroju w chorobie W, Ć (wykłady, ćwiczenia)</p> <p>C2 Omówienie mechanizmów rozwoju choroby i następstw ogólnoustrojowych wynikających z choroby. W, Ć</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami stosowanymi w patofizjologii W, Ć</p> <p>C4. Zapoznanie z podstawami etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów oraz patomechanizmem następstw zaburzonej funkcji narządów i układów W, Ć</p> <p>C5 Ocena praktyczna zjawisk patofizjologicznych zachodzących w poszczególnych narządach i układach z umiejętnością powiązania poszczególnych patomechanizmów towarzyszącym różnym schorzeniom Ć</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>WYKŁADY INTERAKTYWNE, PREZENTACJA PRZYPADKÓW: 50 godzin</p> <p>Semestr zimowy</p> <ol style="list-style-type: none"> Choroby serca i naczyń krwionośnych – Miażdżycza, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca - Choroby serca i naczyń krwionośnych: Wady serca, nadciśnienie tętnicze, nadciśnienie płucne - Choroby serca i naczyń krwionośnych – Kardiomiopatie, niewydolność krążenia, obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny Patofizjologia chorób zapalnych układu krążenia. Patofizjologia chorób układu oddechowego Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia termoregulacji

							a			*									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	+	+								+								+	+
W02	+	+								+								+	+
W03	+	+								+								+	+
W04	+	+								+								+	+
W05	+	+								+								+	+
W06	+	+								+								+	+
W07	+	+								+								+	+
W08	+	+								+								+	+
W09	+	+								+								+	+
W10	+	+								+								+	+
U01	+												+					+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69% - 76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85% -92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi testowych.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69 - 76% prawidłowych odpowiedzi .Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77% - 84% prawidłowych odpowiedzi. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85% -92% prawidłowych odpowiedzi. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93% - 100% prawidłowych odpowiedzi. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Progi punktowe obowiązujące od roku akademickiego 2018/2019

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	110	110
<i>Udział w wykładach*</i>	50	50
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	60	60
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	140	140
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	40	40
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	60	60
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	40	40
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	250	250
PUNKTY ECTS za przedmiot	10	10

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....