

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C3.5-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Patologia
	angielskim	Pathology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Anna Nasierowska – Guttmejer
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	prof. dr hab. n. med. Anna Nasierowska – Guttmejer dr n. med. Piotr Lewitowicz
1.10. Kontakt	piotr.lewitowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	nauki przedkliniczne
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	5, 6
2.4. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1.1. Formy zajęć	Wykłady-45(20+25), ćwiczenia-90 (45+45)	
1.2. Miejsce realizacji zajęć	W pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
1.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład- I semestr – zal. z oc.; II semestr –egzamin Ćwiczenia- I semestr, II semestr -zaliczenie z oceną	
1.4. Metody dydaktyczne	Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną Ćwiczenia – ćwiczenia praktyczne z oceną mikroskopową zmian narządowych, omówienie zmian makroskopowych i mikroskopowych przypadków sekcyjnych, uczestnictwo w autopsji, formułowanie rozpoznań.	
1.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Robbin S.-Robbins Patologia red. Włodzimirz Olszewski-, Wyd. 2 pol., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2014.
	uzupełniająca	2. M.Białas, R. Tomaszewska, Podstawy patomorfologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2011.

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład</p> <p>C1 – Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień z patologii ogólnej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem procesów adaptacyjnych, zapaleń, zaburzeń w krążeniu, nowotworów</p> <p>C2 – Celem jest poznanie patogenezy chorób nienowotworowych i nowotworów</p> <p>C3 – Celem jest poznanie patomorfologicznych metod diagnostycznych oraz znajomość ich ograniczeń</p> <p>C4- Celem jest poznanie znaczenia histokliniki w procesie diagnostycznym</p> <p>C5 – Celem jest poznanie relacji między pacjentem, klinicystą i patomorfologiem</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C1 - Celem ćwiczeń jest kontynuacja zagadnień prezentowanych na wykładach ze szczególnym naciskiem na zrozumienie ciągu przyczynowo-skutkowego chorób narządowych</p> <p>C2 – Celem jest poznanie patomorfologii szczegółowej narządów</p> <p>C3 – Celem jest poznanie morfologii narządów</p> <p>C4 – Celem jest poznanie wykładników morfologicznych chorób nienowotworowych i nowotworów</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady - Patomorfologia ogólna

1. Czego pacjent i klinicysta oczekują od patomorfologa?
Metody badań patomorfologicznych, zasady postępowania z materiałem biologicznym.
2. Patomorfologia zmian adaptacyjnych
3. Zapalenia
4. Zaburzenia w krążeniu
5. Nowotwory – pojęcia podstawowe
6. Nowotwory – klasyfikacje
7. Raporty patomorfologiczne część I
8. Raporty patomorfologiczne część II
9. Choroby zapalne część I
10. Choroby zapalne część II
11. Choroby wieku dziecięcego
12. Podsumowanie wykładów z zakresu patologii ogólnej

Ćwiczenia : Patomorfologia szczegółowa narządowa

1. Choroby skóry
2. Nienowotworowe choroby układu oddechowego
3. Nowotwory układu oddechowego
4. Choroby naczyń krwionośnych
5. Choroby serca
6. Choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego
7. Choroby jelita cienkiego, wyrostka robaczkowego oraz otrzewnej
8. Choroby nienowotworowe i polipy jelita grubego
9. Nowotwory jelita grubego
10. Choroby trzustki
11. Choroby wątroby i dróg żółciowych
12. Choroby układu chłonnego i krwiotwórczego
13. Choroby układu moczowego; nerka
14. Choroby układu moczowego; pęcherz moczowy i drogi wyprowadzające mocz
15. Choroby męskiego układu rozrodczego, gruczoł krokowy, jądro, prącie
16. Choroby gruczołu piersiowego
17. Choroby żeńskiego układu rozrodczego; srom, pochwa, szyjka i trzon macicy
18. Choroby żeńskiego układu rozrodczego; jajnik, jajowód
19. Choroby narządów wydzielania wewnętrznego; tarczyca, przytarczyce
20. Choroby narządów wydzielania wewnętrznego; nadnercze, trzustka
21. Choroby ośrodkowego układu nerwowego
22. Choroby obwodowego układu nerwowego i mięśni szkieletowych
23. Patomorfologia kości, stawów oraz wybranych guzów tkanek miękkich

efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna nazewnictwo patomorfologiczne;	C.W25.
W02	zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;	C.W26.
W03	określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów;	C.W27.
W04	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	C.W28.
W05	zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;	C.W29.

W06	zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	C.W30.
W07	opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	C.W31.
W08	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	C.W32.
W09	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	obsługuje mikroskop optyczny – także w zakresie korzystania z immersji;	A.U1.
U02	rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	A.U2.
U03	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	C.U11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+					+															
W02	+																				
W03						+															
W04	+																				
W05	+																				
W06						+															
W07						+															
W08	+																				
W09	+																				
U01												+									
U02												+									
U03						+															

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Wynik z egzaminu pisemnego
	3,5	69-76% Wynik z egzaminu pisemnego
	4	77-84% Wynik z egzaminu pisemnego
	4,5	85-92% Wynik z egzaminu pisemnego
	5	93-100% Wynik z egzaminu pisemnego
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.

	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Progi obowiązują od roku akademickiego 2018/2019

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	135	135
- Udział w wykładach	45	45
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	90	90
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	140	140
Przygotowanie do wykładu	35	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	90	90
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	275	275
PUNKTY ECTS za przedmiot	11	11

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....