

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-3LEK-B4.7-JŁ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Język łaciński</b> Latin
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia jednolite magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	SJO UJK Kielce
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Donata Pikulska-Durlik
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	mgr Donata Pikulska-Durlik
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot</b>	mgr Donata Pikulska-Durlik
<b>1.10. Kontakt</b>	donata.pikulska-durlik@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	1
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	-

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

<b>3.1. Formy zajęć</b>	lektorat	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	objaśniająca (OB), praca ze źródłem drukowanym(PŹD), klasyczna metoda problemowa(KMP)	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej, Lingua Latina medicinalis, Warszawa 2006.</li> <li>Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina ad usum medicinae studentium. Warszawa 2009.</li> <li>Witold Fałdrowicz, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina pro usu medico. Warszawa 2004.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Barbara Dąbrowska, Słownik medyczny łacińsko-polski i Słownik medyczny polsko-łaciński, Warszawa 1990</li> <li>Heinz Feneis, Ilustrowany słownik międzynarodowego mianownictwa anatomicznego, Warszawa 1986.</li> <li>Adam Bochenek, Michał Reicher, Anatomia człowieka, Warszawa 2007.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>	
C1 – W – zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego.	
C2 – U – rozumienie i stosowanie terminologii medycznej oraz przekład tekstów o tematyce medycznej i anatomicznej.	
C3 – K – kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej	
<b>4.2. Treści programowe</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Tematy ćwiczeń</b>
C1	Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu . Czasowniki koniugacji I-IV: indicativus praesentis activi i passivi; czasownik „esse” i jego złożenia.
C2	Rzeczowniki deklinacji I-V; liczebniki główne i porządkowe.
C3	Składnia: szyk zdania łacińskiego, rząd przypadków; tłumaczenie tekstów z zakresu anatomii i medycyny. Słowotwórstwo.
C4	Formułowanie określeń i rozpoznań medycznych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (średnia liczba efektów (5))

Efekty kształcenia dla przedmiotu				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/ standardu
w zakresie <b>WIEDZY</b> :				
W01	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku łacińskim;	+	A.W1.	
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> :				
U01	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	++	A.U5.	
U02	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	+	D.U17.	

#### 4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w ramach ćwiczeń

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
51% - 60%	61% - 70%	71% - 80%	81% - 90%	91% - 100%
wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

#### 4.5. Metody oceny ćwiczeń

Egzamin ustny (EU)	Egzamin pisemny Testowy (EP)	Projekt (PR)	Kolokwium (KL)	Zadania domowe (ZD)	Referat (RF) Sprawozdania (SP)	Dyskusje (DS)	Inne
			X				

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	30	
- Udział w wykładach	30	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	