

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C5.8-DiW	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Dermatologia i wenerologia</b>
	angielskim	<b>Dermatology and Venereology</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Klinika Dermatologii
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr hab. n. med. Beata Kręcisz
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	dr hab. n. med. Beata Kręcisz lek. med. Słowik-Rylska Małgorzata
<b>1.10. Kontakt</b>	wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki kliniczne niezabiegowe
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	6
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, mikrobiologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA – 15, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE- 25</b>	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia - Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach: Klinika Dermatologii	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. „Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową”, autorzy: Stefania Jabłońska i Sławomir Majewski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Choroby przenoszone drogą płciową”, praca zbiorowa pod redakcją Tomasza F. Mroczkowskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006 2. „Dermatologia w praktyce”, pod redakcją Marii Błaszczyk-Kostaneckiej, Hanny Wolskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem wszystkich form zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p><b>C1.</b> Znajomość symptomatologii najczęstszych schorzeń dermatologicznych i prawidłowej terminologii dermatologicznej.</p> <p><b>C2.</b> Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii dermatologicznej najczęstszych chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.</p> <p><b>C3.</b> Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii znamion, nowotworów łagodnych i złośliwych skóry.</p>
--

- C4.** Znajomość zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych i ogólnoustrojowymi.
- C5.** Znajomość etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii chorób przenoszonych drogą płciową.
- C6.** Umiejętność prawidłowego zebrania wywiadu i przeprowadzenia badania przedmiotowego pod kątem schorzeń dermatologicznych oraz wyciągnięcia wniosków w postaci propozycji rozpoznania, różnicowania, badań dodatkowych i leczenia.

**Treści programowe (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne)**

**Wykłady:**

1. Morfologia i czynności skóry. Podstawy diagnostyki w dermatologii i wenerologii
2. Choroby bakteryjne skóry
3. Choroby wirusowe skóry
4. Grzybice skóry
5. Choroby alergiczne: pokrzywka, osutki polekowe, atopowe zapalenie skóry, wyprysk
6. Łuszczyca i dermatozy łuszczycopodobne
7. Choroby zawodowe skóry. Zasady diagnostyki laboratoryjnej.

**Ćwiczenia:**

1. Znaczenie kliniczne i epidemiologiczne zakażeń przenoszonych drogą płciową. Choroby przenoszone drogą płciową przebiegające z owrzodzeniami narządów płciowych.
2. Kiła – etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i leczenie
3. Rzeżączka i nierzeżączkowe zakażenia przenoszone drogą płciową
4. Wirusowe zakażenia przenoszone drogą płciową
5. Zakażenie HIV i AIDS - związek z innymi chorobami przenoszonymi drogą płciową
6. Choroby pęcherzowe
7. Choroby tkanki łącznej
8. Zasady leczenia zewnętrznego chorób skóry. Podstawowe leki dermatologiczne do stosowania miejscowego. Kortykosteroidy i wskazania do ich stosowania miejscowego. Dermatologiczne objawy niepożądane kortykosteroidoterapii ogólnej i miejscowej.
9. Podstawy dermatologii zabiegowej
10. Stany przedrakowe skóry i raki in situ. Nowotwory złośliwe skóry
11. Chłoniaki i stany poprzedzające

**Ćwiczenia praktyczne**

1. Zasady badania pacjenta w kierunku zakażeń przenoszonych drogą płciową.
2. Diagnostyka laboratoryjna rzeżączki i nierzeżączkowych zakażeń cewki moczowej i narządu rodnego
3. Diagnostyka laboratoryjna kiły.
4. Diagnostyka laboratoryjna grzybic.
5. Choroby naczyniowe skóry
6. Dermatozy rumieniowe i grudkowe
7. Choroby pasożytnicze skóry
8. Zaburzenia barwnikowe skóry i błon śluzowych
9. Zasady dermatoskopii
10. Gruźlica skóry – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie
11. Choroby gruczołów łojowych i potowych
12. Fotodermatozy i uszkodzenia skóry czynnikami fizykalnymi
13. Schorzenia włosów i paznokci
14. Wybrane metody fizykoterapeutyczne i wskazania do ich stosowania w chorobach skóry (światłolecznictwo, krioterapia, laseroterapia i rentgenoterapia)
15. Dermatologia i wenerologia w praktyce ambulatoryjnej

#### 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka;	E.W33.
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	E.W34.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U10	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	E.U24.
U11	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03																					
U01						+															
U02						+															
U03						+															
U04						+															
U05						+															
U06						+															
U07						+															
U08						+															
U09						+															

U010					+																
U011					+																
U012					+																

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

**Progi punktowe obowiązujące od roku akademickiego 2018/2019**

#### Kryteria oceny ustnej odpowiedzi

1. Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań
4. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

#### Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi

1. Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/
2. Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/
3. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
4. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki
5. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	<b>55</b>	<b>55</b>
- Udział w wykładach	<b>15</b>	<b>15</b>
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	<b>40</b>	<b>40</b>
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	<b>20</b>	<b>20</b>
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	<b>5</b>	<b>5</b>
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	<b>15</b>	<b>15</b>
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....