

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C6.12-T	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Transplantologia Transplantology</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. n. med. Maciej Kielar prof. UJK</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	Kielar63@interia.pl. Tel 601284203

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Podstawy wiedzy z chirurgii ogólnej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady 15 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Sale wykładowe UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Testy sprawdzające	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Słowne, percepcyjne, samodzielne doświadczenia, wykorzystanie środków dydaktycznych	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Rowiński W i wsp ( red): Transplantologia kliniczna. Wyd. lek. PZWL., 2004.
	<b>uzupełniająca</b>	Książek A ( red). Nefrologia. Wyd. Czelej, 2004.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <i>Wykłady:</i>            C1-poznanie wskazań i zasad przeszczepienia narządów wg obecnego stanu wiedzy            C2-prezentacja prawnych, etycznych i moralnych aspektów przeszczepiania narządów od dawcy żywego i zmarłego oraz organizacji przeszczepów (POLTRANSPLANT)            C3-informacje na temat , jakości życia, leczenia immunosupresyjnego, występowania i zwalczania powikłań po przeszczepieniu narządów</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aspekty prawne regulujące zasady przeszczepiania narządów w Polsce, Centralna lista biorców, krajowa lista odmów.</li> <li>Wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów, kryteria śmierci mózgowej.</li> <li>Dawca żywy i dawca zmarły. Kontakty z rodziną dawcy. Wybór dawcy, opieka nad dawcą.</li> <li>Kwalifikacja biorecy, dobór immunologiczny narządu, typowanie immunologiczne, tknkowe ( HLA), próby krzyżowe. Ryzyko transmisji patogenów podczas przeszczepienia- bezpieczeństwo immunologiczne.</li> <li>Aspekty techniczne zabiegów: pobieranie, przechowywanie, przeszczepianie poszczególnych narządów</li> <li>Opieka okołoperacyjna, najczęstsze powikłania wczesne i odległe ( miejscowe powikłania chirurgiczne, infekcyjne, sercowo-nczyniowe, hematologiczne, endokrynologiczne, onkologiczne)</li> <li>Ocena funkcjonowania przeszczepionego narządu, Monitorowanie i przewlekła opieka nad biorcą</li> <li>Immunologiczne aspekty przeszczepiania narządów. Reakcja odrzuceniowa ostra i przewlekła. Dobór terapii immunosupresyjnej. Kontrola leczenia, efekty niepożądane, ocena skuteczności.</li> <li>Wyniki przeszczepiania, ocena jakości życia po przeszczepieniu, Niewydolność przeszczepionego narządu- retransplantacje.</li> </ol> <p>Postępy w transplantologii, Wkład polskiej medycyny w rozwój tej dziedziny chirurgii. Nowe perspektywy.            Przeszczepy wielonarządowe i wielotkankowe ( kończyny, twarz, głowa)</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;	F.W14.
W02	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	F.W15.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U02	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																							
W02	+																							
U01	+																							
U02	+																							

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na zajęciach. Bierze udział w zajęciach. Przygotowuje prezentacje w zadowalający sposób, udziela poprawnych odpowiedzi na pytania. Rozwiązuje test na poziomie 61-68%
	3,5	Obecność na zajęciach .Bierze aktywny udział w zajęciach. Przygotowuje prezentacje w ciekawy sposób, udziela dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Rozwiązuje test na poziomie 69-76%
	4	Obecność na zajęciach Bierze aktywny udział w zajęciach. Przygotowuje dobre prezentacje, udziela dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Rozwiązuje test na poziomie 77-84%
	4,5	Obecność na zajęciach Bierze aktywny udział w zajęciach. Przedstawia własne poglądy, bierze udział w dyskusjach. Przygotowuje bardzo dobre prezentacje, udziela bardzo dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Rozwiązuje test na poziomie 85-92%
	5	Obecność na zajęciach Bierze szczególne aktywny udział w zajęciach. Przedstawia własne poglądy, bierze udział w dyskusjach, pobudza grupę do aktywności na zajęciach. Przygotowuje znakomite prezentacje, udziela błyskotliwych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Rozwiązuje test na poziomie 93-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....