

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C9.5-IT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Intensywna terapia – praktyki wakacyjne</b>
	<b>angielskim</b>	<b>Intensive care - practice during holidays</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Dariusz Węgrzyn
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Dariusz Węgrzyn
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot</b>	dr n. med. Dariusz Węgrzyn
<b>1.10. Kontakt</b>	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Moduł praktyki wakacyjne
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestry, po którym realizowany jest przedmiot</b>	8
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie ćwiczeń z anestezjologii i intensywnej terapii

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>Praktyki 60 godzin</b>	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Smith T, Pinnock C, Lin T. Podstawy anestezjologii. Wyd.3. (red. wyd. pol. A. Kański) DB Publishing, Warszawa 2012.  Szreter T. Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Urban & Partner. Wrocław 2007.  Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych. Makmed (wyd.2) Lublin 2009.  Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2010. (wyd.1) Kraków 2011.
	<b>uzupełniająca</b>	Kohl BA, Rosenbaum SH, Fleisher LA. (red. wyd. pol. M. Wujtewicz) Znieczulenie pacjentów zbyt chorych, żeby ich znieczulić. Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2013. Kruszyński Z, Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Sprigings D, Chambers JB, (red. wyd. pol.) P. Müller. Stany nagłe w medycynie. (wyd.1). Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011. Muller S, Thons M. Stany zagrożenia życia u dzieci. (wyd.1), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. Kübler A, Mysiak A. Choroba poresuscytacyjna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005. Szreter T. Intensywna terapia dziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1), Warszawa 2002. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych - kompendium. Makmed (wyd.1) Lublin 2010. Dobrogowski J, Wordliczek J. Medycyna bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1); Warszawa 2004.

		<p>Dobrogowski J, Wordliczek J. Ból pooperacyjny. Medyczne Wydawnictwo Multimedialne (wyd.1) , Kraków 2000.</p> <p>Drobnik L, Kowalski G. Analgezja regionalna. Skrypt. Poznań 2012.</p> <p>Szreter T. Anestezjologia pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.1) Warszawa 2013.</p> <p>Hennessey I.A.M. (red. wyd. pol. J. Smereka, A.G. Japp). Gazometria krwi tętniczej - to proste. Elsevier Urban &amp; Partner, Warszawa 2008.</p> <p>Wordliczek J, Dobrogowski J. Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wyd.2); Warszawa 2011.</p> <p>Stack C, Dobbs P, (red. wyd. pol. K. Kubicka). Podstawy intensywnej terapii dzieci. PZWL (wyd. 1) Warszawa 2007.</p>
--	--	--

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.4. CELE PRZEDMIOTU

**C<sub>1</sub> - Nabywanie wiedzy** na temat specyfiki anestezjologii i intensywnej terapii (dorośli i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołoperacyjnej;

**C<sub>2</sub> - Wykształcenie umiejętności** zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołoperacyjnego na wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołoperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.

<b>kod</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U09	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U10	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.

U11	<p>wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię,</p> <p>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</p> <p>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</p> <p>e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej,</p> <p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>	E.U29.
U12	<p>asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</p> <p>b) drenażu jamy opłucnowej,</p> <p>c) nakłuciu worka osierdziowego,</p> <p>d) nakłuciu jamy otrzewnowej,</p> <p>e) nakłuciu lędźwiowym,</p> <p>f) biopsji cienkoigłowej,</p> <p>g) testach naskórkowych,</p> <p>h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;</p>	E.U30.
U13	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U15	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U16	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U17	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U18	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U19	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U20	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U21	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U22	monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	F.U12.
U23	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21.

U24	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22.
U25	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	F.U23.
U26	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U27	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.
U28	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”	D.U14

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia			Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego		0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego		0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób		0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych		0-10
5.	Ocena stanu chorego		0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych		0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich		0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia		0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej		0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)		0-10
		Razem	100
		dostateczny	51-60
		dostateczny plus	61-70
		dobry	71-80
		dobry plus	81-90
		Bardzo dobry	91-100
Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
X		X	X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (Triple Jump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X			

Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	
--	--	-------------------	--

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe ( <i>symbol</i> )	Sposób weryfikacji (+/-)																								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obserwacja*						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	Praktyka (Szpital)			W	C	C P	Praktyka (Szpital)						
U01																			+					+	
U02																				+					+
U03																				+					+
U04																				+					+
U05																				+					+
U06																				+					+
U07																				+					+
U08																				+					+
U09																				+					+
U10																				+					+
U11																				+					+
U12																				+					+
U13																				+					+
U14																				+					+
U15																				+					+
U16																				+					+
U17																				+					+
U18																				+					+
U19																				+					+
U20																				+					+
U21																				+					+
U22																				+					+
U23																				+					+
U24																				+					+
U25																				+					+
U26																				+					+
U27																				+					+
U28																				+					+

#### 5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	60	
- Udział w wykładach		

- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	<b>60</b>	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	