

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F36-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Gastroenterologia dziecięca
	angielskim	Pediatric Gastroenterology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu UJK
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Przemysław Wolak
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Przemysław Wolak
1.9. Osoba prowadząca przedmiot	dr n. med. Przemysław Wolak
1.10. Kontakt	przemyslaw.wolak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	fakultet
2.2. Status przedmiotu	fakultet
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	Wybór od 6-9 semestru studiów
2.5. Wymagania wstępne	Podstawy pediatrii, chirurgii, chorób wewnętrznych, choroby zakaźnych

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

1. Formy zajęć	Wykład 15 godzin, ćwiczenia 20 godzin
2. Sposób realizacji zajęć	Wykład: sale wykładowo-dydaktyczne UJK, ćwiczenia- Oddział Gastroenterologii Dziecięcej, Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii i Dział Diagnostyki Obrazowej WSZ Kielce
3. Sposób zaliczenia zajęć	Wykład –Zo , Ćwiczenia – Zo
4. Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny, problemowy Metody aktywizujące: studium przypadków w warunkach naturalnych, dyskusja dydaktyczna z omówieniem przypadków klinicznych

5. Wykaz literatury	Podstawowa	Iwańczak F.(red): Gastroenterologia dziecięca .Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Borgis,, Warszawa 2012. Konturek ST.J.(red): Gastroenterologia i Hepatologia \kliniczna, Wydanie V. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
	Uzupełniająca	Kubicka K., Kawalec W.(red.): pediatria Tom 1 i 2, , PZWL Warszawa 2006. Kawalec W, Milanowski A. (red.): Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej, PZWL Warszawa 2003. Szajewska H, Albrecht P.: Jak żywić niemowlęta i małe dzieci ?, PZWL Warszawa 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>1. Zdobycie wiedzy i kompetencji w diagnostyce, rozpoznawaniu i leczeniu chorób przewodu pokarmowego u dzieci</p> <p>2. Poznanie odrębności chorób przewodu pokarmowego u dzieci</p> <p>3. Zaznajomienie się ze specyfiką pracy lekarza w oddziałach pediatrycznych ,</p>

4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*-metoda case study			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – obecność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	...	W	C	...	W	C	P
W01-W04	+			+	+					+									+		
U01					+	+		+	+		+	+								+	+

2. Treści programowe

Wykłady:

1. Symptomatologia chorób układu pokarmowego u dzieci. – 1 godz
2. Choroby przełyku (choroba refluksowa, zapalenie przełyku, achalazja, przepukliny rozworu przełykowego, zaburzenia motoryki, badania manometryczne- wskazania) –2 godz
3. Choroby żołądka (zaburzenia opróżniania żołądka, zapalenie błony śluzowej żołądka u dzieci, zakażenie *Helicobacter pylori*, choroba wrzodowa, wrzód stresowy, wpływ leków NLPZ na śluzówkę żołądka)- 2 godziny
4. Biegunki u dzieci (czynniki etiologiczne ostrych i przewlekłych biegunek, leczenie biegunek, - 2 godziny
5. Etiopatogeneza choroby trzewnej , diagnostyka i leczenie- 2 godziny
6. Nieswoiste choroby zapalne jelit (wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego-Crohna, obowiązujące standardy w diagnostyce i leczeniu nzj u dzieci) – 2 godziny
7. Choroby trzustki u dzieci- etiologia, diagnostyka i leczenia ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki u dzieci- 2 godziny
8. zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u dzieci- etiologia, diagnostyka, różnicowanie, leczenie- 2 godz.

Ćwiczenia:

1. Diagnostyka ultrasonograficzna chorób przewodu pokarmowego u dzieci- 2 godz
2. Żółtaczki w okresie noworodkowo-niemowlęcym - 1 godz
3. Kamica pęcherzyka żółciowego u dzieci (objawy, diagnostyka, wskazania do leczenia)- 1 godz.
4. Alergia pokarmowa u dzieci- 1 godz.
5. Diety eliminacyjne w leczeniu alergii pokarmowej-1 godz
6. Krwawienia i krwotoki z górnego odcinka przewodu pokarmowego, 1 godz.
7. Krwawienia i krwotoki z dolnego odcinka przewodu pokarmowego 1 godz
8. wybrane zagadnienia z hepatologii – 1 godz.
9. zespół jelita drażliwego- diagnostyka i leczenie, 1 godz.
10. zaparcia i zaburzenia defekacji, dysganglionozy, brudzenie bielizny- etiologia, postępowanie i leczenia- 2 godz
11. leczenie żywieniowe-enteralne i parenteralne- 1 godz
12. wady anatomiczne jelit, zaburzenia drożności przewodu pokarmowego- wskazania do konsultacji chirurgicznej i leczenia operacyjnego 2 godz.

Efekty kształcenia dla przedmiotu

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
-----	-----------------------------------	------------------------------------

w zakresie WIEDZY:

W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, b) zespołów genetycznych,	E.W3.

W03	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3.
W04	zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.

5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wyniki testu 47-50pkt
	3,5	Wyniki testu 51-53 pkt
	4	Wyniki testu 54-56 pkt
	4,5	Wyniki testu 57-59 pkt
	5	Wyniki testu powyżej 60pkt
ćwiczenia (C)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą pytań naprowadzających / uzupełnienia treści przez nauczyciela.

	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielnie w sytuacjach nowych i złożonych z zastosowaniem <i>EBM</i> .
Ćwiczenia praktyczne	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające
	5	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Kryteria oceny ustnej odpowiedzi

1. Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań
4. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	35	
- Udział w wykładach	15	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	20	
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
Łączna liczba godzin	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	