

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-3LEK-F-CH	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Chemioterapia</i> <i>Chemotherapy</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Specjalność*</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Stanisław Gózdź
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr hab. n. med. Stanisław Gózdź
<b>1.9. Kontakt</b>	stanislawgo@onkol.kielce.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Fakultatywny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	6-9
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Onkologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<b>WYKŁAD 15godz., ćwiczenia 20 godzin</b>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Klinika Onkologii Klinicznej Świętokrzyskie Centrum Onkologii	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	WYKŁAD – Zo; Ćw. Zo	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Kordek R.(red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013
	<b>uzupełniająca</b>	Krzakowski M.(red.). Onkologia Kliniczna t 1-3, Wyd.Via Medica, Gdańsk 2015. Czasopisma: Onkologia Kliniczna, Współczesna Onkologia

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <i>C1 Poznanie możliwości współczesnej terapii nowotworów metodą leczenia systemowego</i>  <i>C2 Znajomość niepożądanych skutków leczenia systemowego</i>  <i>C3 Kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec osób objętych opieką onkologiczną</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podstawy leczenia systemowego ( chemioterapia, immunoterapia, terapia celowana)</li> <li>2) Objawy niepożądane po leczeniu systemowym.</li> <li>3) Grupy leków hormonalnych mechanizmy działania.</li> <li>4) Ocena leczenia systemowego.</li> <li>5) Zaliczenie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leczenie systemowe i jego znaczenie w raku piersi – analiza przypadku.</li> <li>2. Leczenie systemowe i jego znaczenie w raku jelita grubego – analiza przypadku.</li> <li>3. Leczenie systemowe i jego znaczenie w raku płuc – analiza przypadku.</li> <li>4. Leczenie systemowe i jego znaczenie w raku jajnika – analiza przypadku.</li> <li>5. Leczenie systemowe i jego znaczenie w czerniaku skóry – analiza przypadku.</li> <li>6. Leczenie systemowe i jego znaczenie w nowotworach urologicznych – analiza przypadku.</li> <li>7. Zaliczenie</li> </ol>

--

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	E.W25.
W02	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;	E.W26.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U02	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U03	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x							x								x					
W02				x							x								x					
U01				x							x								x					
U02				x							x								x					
U03				x							x								x					

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. 61-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. 69-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. 77-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. 85-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji 93-100%
ćwiczenia (C)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. 61-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. 69-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. 77-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. 85-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji 93-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>35</b>	
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>15</b>	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>20</b>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....